



**LICEO GINNASIO STATALE  
RAIMONDO FRANCHETTI – VENEZIA-MESTRE**

Corso del Popolo, 82 VE-MESTRE 30172  
Tel. 041/5315531 – Fax 041/5328524 – e-mail: segreteria@liceofranchetti.it  
Cod. fiscale 82007660275 - Cod. Scuola VEPC04000L

**Anno scolastico 2012/2013**

**PROGRAMMA SVOLTO - classe V E**

**disciplina:**

Storia-geografia, Cittadinanza e costituzione

**Prof. Sara Fedalto**

Modulo 1 ore complessive 4  
Contenuti

Le trasformazioni sociali tra il II e il I secolo	L'economia di Roma dopo le guerre in oriente; le riforme dei Gracchi
---	--

Modulo 2 ore complessive 10  
Contenuti

Le trasformazioni politiche; l'emergere di personalità individuali e la crisi della repubblica	Mario e Silla; la I guerra civile; il potere ai generali; il I° triumvirato; l'affermazione di Cesare, la campagna in Gallia e il confronto con le popolazioni celtiche e germaniche. Cesare conquista il potere; il governo di Cesare; la successione a Cesare; la guerra fra Ottaviano e Antonio; la cultura e la società nella crisi della repubblica
--	--

Modulo 3 ore complessive 10  
Contenuti

Il principato augusteo La prima età imperiale	L'organizzazione dell'impero; l'immagine del potere e la propaganda imperiale; l'economia La dinastia Giulio-Claudia; la dinastia Flavia; la cultura della prima età imperiale;
--	--

Modulo 4 ore complessive 8  
Contenuti

Il II secolo	Gli Antonini e l'apogeo dell'impero; trasformazioni economiche e sociali; il rapporto tra Roma e i barbari Cristianesimo e impero: la crisi religioso-culturale dell'impero, la diffusione del cristianesimo e la politica imperiale: tra conflitti e tolleranza; l'organizzazione delle comunità cristiane
--------------	--

Modulo 5 ore complessive 6  
Contenuti

La dinastia dei Severi Gli imperatori del III secolo	Il ruolo delle province; Settimio Severo e i militari; Caracalla e la Constitutio Antoniniana L'anarchia militare, la crisi finanziaria, le riforme di Diocleziano
---	---

Modulo 6 ore complessive 6  
Contenuti

Da Costantino a Teodosio	Il fallimento della tetrarchia; la pressione dello stato; l'immobilismo sociale L'impero diventa cristiano; l'editto di Milano (visita alla mostra organizzata nel 1700 anniversario) aspetti culturali
--------------------------	--

Modulo 7 ore complessive 8  
Contenuti

La crisi dell'impero d'Occidente L'Occidente germanico	Romani e barbari; costumi e diritto germanico la fine dell'impero, i regni romano-barbarici; Giustiniano e l'idea dell'impero universale
---	--

	I Longobardi in Italia; il regno dei Franchi Il rapporto con il papato Sviluppo del monachesimo
--	---

Modulo 8

ore complessive 6

Carlo Magno e il Sacro romano impero	I Franchi dai Merovingi ai Carolingi; Le vittorie di Carlo Magno; La "rinascita" dell'impero d'Occidente; il rapporto con la Chiesa; la rinascita carolingia
--------------------------------------	--

*Progetto competenze relativo al Museo di Altino*

ore complessive 5

*Conferenza lezione sull'epigrafia romana*

ore complessive 2

### **Geografia**

ore complessive 20

L'Europa fisica: le grandi aree geografiche, clima ambienti e paesaggi

La popolazione: lingue e religioni

Approfondimenti a gruppi sui paesi europei: elementi di geografia fisica, politica ed economica, momenti significativi della storia recente, problematiche attuali, aspetti culturali

La demografia, i descrittori dei processi demografici;

le dinamiche demografiche; storia della popolazione; la transizione demografica

tipologie delle migrazioni; le migrazioni forzate

letture di carte tematiche e di schemi grafici e statistici

### **Cittadinanza e Costituzione**

IL Nobel per la pace all'Europa: significato e prospettive

Emergenza carceri: funzione della pena, il dettato costituzionale

Educazione alla sicurezza stradale: partecipazione all'iniziativa Young Europe, promossa dalla Polizia di stato

Lettura di articoli di quotidiano su temi attuali e confronto in classe.

Giornata della memoria: partecipazione allo spettacolo 'L'albero dei Giusti';

Commemorazione in occasioni di significative ricorrenze civili

Il referendum del '46 e l'elezione dell'Assemblea costituente: le premesse, la tregua istituzionale

Mestre, 7 giugno 2013

### Indicazioni per gli/le alunni/e con la sospensione del giudizio

Prepararsi alla prova studiando la scelta di argomenti e le indicazioni allegate alla comunicazione personale reperibile in Segreteria