

Anno scolastico 2012/2013

PROGRAMMA SVOLTO - classe V D

disciplina: Latino

Prof. ssa Manuela Zambon

I quadrimestre		Tempi
Ripasso programma IV ginnasio		4
Unità 14	<b>Morfologia:</b> il supino e il sistema del perfetto passivo	3
Unità 15	<b>Morfologia:</b> composti di <i>fero</i> <b>Sintassi:</b> costruzione di <i>iubeo</i> ; verbi servili in predicati passivi; completeive volitive	1 3
Unità 16	<b>Morfologia:</b> pronomi indefiniti “chiunque, qualunque”; numerali <b>Sintassi:</b> ablativo assoluto col participio perfetto; prolessi del relativo; complementi di estensione, distanza, età	5 7
Unità 17	<b>Morfologia:</b> participio futuro; composti di <i>eo</i> ; infinito futuro <b>Sintassi:</b> perifrastica attiva; subordinata infinitiva al futuro e consecutiva; complementi di accusa e pena	4 5
Unità 18	<b>Morfologia:</b> pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi <b>Sintassi:</b> proposizioni relative improprie (finali e consecutive) e interrogative dirette	6
Unità 19	<b>Morfologia:</b> i verbi <i>edo</i> , <i>queo</i> e <i>nequeo</i> <b>Sintassi:</b> proposizioni interrogative indirette semplici e disgiuntive; <i>consecutio temporum</i> nel congiuntivo; completeive con i <i>verba timendi</i>	1 3
Unità 20	<b>Morfologia:</b> verbi deponenti e semideponenti; valori del participio perfetto dei deponenti; il verbo <i>fio</i> e i composti di <i>facio</i>	3
Unità 21	<b>Morfologia:</b> i verbi difettivi <i>odi</i> , <i>memini</i> , <i>novi</i> e <i>coepi</i> <b>Sintassi:</b> participio congiunto e ablativo assoluto con verbi attivi e deponenti; completeive dichiarative con <i>ut/ut non</i> e <i>quod</i>	2 5
Lettura Eneide		8
Lettura Carme 101 di Catullo		1

II quadrimestre		Tempi
Ripasso e recupero		20
Unità 22	<b>Morfologia:</b> gerundio e gerundivo; coniugazione perifrastica passiva; altri verbi difettivi <b>Sintassi:</b> infinito indipendente; proposizioni causali al congiuntivo	5 2

<b>Unità 23</b>	<b>Sintassi:</b> costruzione personale di <i>videor</i> , dei <i>verba iubendi</i> e <i>vetandi</i> , <i>dicendi</i> , <i>exstimandi</i> ecc., <i>opus est</i>	5
<b>Unità 24</b>	<b>Sintassi:</b> costruzione impersonale di <i>videor</i> , dei <i>verba iubendi</i> e <i>vetandi</i> , <i>dicendi</i> , <i>exstimandi</i> ecc., <i>opus est</i> , <i>interest</i> e <i>refert</i> , verbi impersonali	5
<b>Unità 25</b>	<b>Sintassi:</b> il periodo ipotetico indipendente	5
<b>Unità 32</b>	<b>Sintassi:</b> “attrazione modale”	3
<b>Unità 26</b>	<b>Sintassi:</b> ripasso del nominativo e dell'accusativo	4
<b>Unità 27</b>	<b>Sintassi:</b> ripasso del genitivo, verbi e aggettivi che reggono il genitivo; ripasso del dativo, verbi e aggettivi che reggono il dativo	4
<b>Unità 28</b>	<b>Sintassi:</b> ripasso dell'ablativo, <i>dignus</i> e <i>indignus</i>	4
<b>Unità 31</b>	<b>Sintassi:</b> completeive introdotte dai <i>verba impediendi</i> e <i>recusandi</i> , il verbo <i>dubito</i> . Proposizioni subordinate concessive e temporali.	4
<b>Unità 29</b>	<b>Sintassi:</b> <i>Fore ut</i> . Gli usi del “falso condizionale”	2
<b>Lettura Eneide</b>		4

Indicazioni per gli/le alunni/e con la sospensione del giudizio

Ripassare **TUTTO** il programma svolto.

Svolgere i seguenti esercizi: nn. 5, 6, 7 e 8 pag. 44; nn. 9, 10 e 11 pag. 128, n. 14 pag. 129, nn. 1 e 2 pag. 284, nn. 6 e 8 pag. 285, nn. 27, 28 e 29 pag. 289, n. 9 pag. 367, n. 14 pag. 369.

Tradurre le seguenti versioni: n. 2 pag. 372, nn. 10 e 11 pag. 376, n. 4 pag. 378, n. 9 pag. 380, nn. 3 e 4 pag. 387, n. 7 pag. 388, n. 13 pag. 391, n. 16 pag. 400, n. 7 pag. 406, n. 11 pag. 407.

- Fare l'analisi sintattica delle ultime sei versioni indicate.

- Memorizzare bene i verbi completi di paradigma elencati nel libro di testo e nelle fotocopie distribuite, i verbi che introducono le completeive e i verbi significativi per la sintassi dei casi.