

Anno scolastico 2012/2013

PROGRAMMA SVOLTO - classe V D

disciplina: Greco

Prof. ssa Manuela Zambon

I QUADRIMESTRE

Unità didattiche	Contenuti	Tempi
Ripasso del programma svolto lo scorso anno		4
M o d u l o 9	Unità 1 I pronomi personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi.	3
	Unità 2 Il pronome relativo e la proposizione relativa; l'attrazione e la prolessi del relativo; la costruzione dei <i>verba timendi</i> ; il verbo γίγνομαι.	7
Ripasso		3
M o d u l o 1 0	Unità 1 I pronomi e aggettivi indefiniti e interrogativi; le proposizioni interrogative il verbo ἔχω.	4
	Unità 2 I pronomi e aggettivi relativo-indefiniti e correlativi, il pronome reciproco; gli usi di ὅτι con il congiuntivo e l'ottativo.	6
Ripasso		2
M o d u l o 1 1	Unità 1 L'uso dei tempi al modo indicativo: il presente, l'imperfetto e l'aoristo; le classi verbali; l'aoristo I sigmatico e asigmatico; l'aoristo II	10
	Unità 2 L'aoristo III, l'aoristo III cappatico; cenni di sintassi dei casi: il nominativo; le proposizioni temporali.	4
Ripasso		4
La figura di Prometeo, lettura di testi		3

II QUADRIMESTRE

Ripasso e recupero curricolare		10	
M o d u l o 1 2	Unità 1	L'oristo passivo I; l'accusativo assoluto; la proposizione concessiva; l'uso di ὤς e ἄτε con il participio.	5
	Unità 2	L'oristo passivo II; cenni di sintassi dei casi: il genitivo	4
M o d u l o 1 3	Unità 1	Il futuro sigmatico, asigmatico, attico e dorico; l'uso dei vari modi del futuro; il futuro con valore finale; le complementari dirette dipendenti dai <i>verba curandi e impediendi</i> .	8
	Unità 2	Il futuro passivo I e II; cenni di sintassi dei casi: il dativo.	4
Ripasso		4	
M o d u l o 1 4	Unità 1	L'uso del perfetto; il perfetto e piuccheperfetto I e II attivo.	6
	Unità 2	Il perfetto e piuccheperfetto misto; i perfetti οἶδα, ἔοικα, δέδοικα, δέδια; il periodo ipotetico.	4
	Unità 3	Il perfetto e piuccheperfetto medio-passivo; il futuro perfetto; cenni di sintassi dei casi: l'accusativo .	5
Ripasso			
M o d u l o 1 5	Unità 1	I verbi radicali in -μι; gli usi di ἄν.	2
Ripasso			
Le figure di Antigone e di Edipo Re, lettura delle tragedie di Sofocle		5	

Indicazioni per gli/le alunni/e con la sospensione del giudizio

Ripassare **TUTTO** il programma svolto.

Svolgere i seguenti esercizi di morfologia: da 1 a 5 pagg. 38-39, da 1 a 3 pag. 63, da 1 a 3 pag. 91, da 1 a 4 pagg. 108-109, da 1 a 13 pagg. 166-167, da 1 a 4 pag. 183, n. 1 pag. 217, n. 10 pag. 229, da 1 a 18 pagg. 236-240, da 1 a 13 pagg. 250 e 251, nn. 1, 2 e 3 pag. 260, n. 5 pag. 268, nn. 1 e 2 pag. 285.

Tradurre le seguenti versioni: n. 150 pag. 292, n. 153 pag. 294, n. 156 pag. 295, nn. 158 e 159 pag. 296, nn. 160 e 162 pag. 297, nn. 165, 166 e 167 pag. 299, nn. 170 e 171 pag. 301.

- Fare l'analisi sintattica delle ultime sei versioni indicate.

- Memorizzare bene i verbi completi di paradigma elencati nel libro di testo, i verbi che introducono le complete e i verbi significativi per la sintassi dei casi.