



**LICEO GINNASIO STATALE
RAIMONDO FRANCHETTI – VENEZIA-MESTRE**

Corso del Popolo ,82 VE-MESTRE 30172
Tel. 041/5315531 – Fax 041/5328524 – e-mail: segreteria@liceofranchetti.it
Cod. fiscale 82007660275 - Cod. Scuola VEPC04000L

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2012/2013

Classe 5^a sez.C

MATERIA

INGLESE

DOCENTE

Delia Prospero

Testo adottato:

M.Bartram & R. Walton, *Think English -Intermediate*, Oxford

Testo consigliato:

Whitehead, Russell, *Practice Tests Plus 3* , Longman

Da:*Think English Intermediate*

Sono stati svolti i dialoghi, le letture e gli esercizi relativi alle seguenti Unit:

Unit 1

Functions: talking about actions in progress in the past; talking about permission and obligation
Grammar: past continuous; past continuous vs simple past; make/let someone do sth; be allowed to

Unit 2- 3

Functions: describing and giving information about people and things; asking for and giving advice; giving extra information about people and things; making deductions
Grammar: relative clauses (defining and non defining); modal verbs: should, ought to, had better; must; can't; may might; could

Unit 4

Functions: Talking about unfinished actions; talking about past abilities
Grammar: present perfect continuous; present perfect cont vs present perfect.; could/ couldn't; managed to

Unit 5

Functions: talking about imaginary and hypothetical situations; making wishes
Grammar: second conditional; wish + past simple

Unit 6

Functions: Talking about states and habitual actions in the past
Grammar: used to; verb + to/ing; stop, remember, forget (verb patterns); so/such (a/an)

Unit 7

Functions: talking about earlier past actions; talking about services and having things done
Grammar: past perfect; reflexive pronouns

Unit 8

Functions: reporting statements and questions

Grammar: reported speech; each/every/all

Unit 9

Functions: talking about facts in the past

Grammar: past simple passive

Unit 10

Functions: talking about facts in the present and the future

Grammar: *should have, ought to have*; passive form: all tenses

Unit 11

Functions: expressing regrets; hypothesising about the past

Grammar: wish + past perfect; first, second and third conditional

Unit 12

Functions: reporting and paraphrasing; reporting what someone wants

Grammar: reporting verbs; *want/would like someone to do something; be/get used to*

Sono state svolte anche le sezioni: Check your Grammar (Units 1-12) e Skills-Culture (Units 4,7,8,,9,10,11).

Gli studenti hanno svolto le attività del workbook e del CD Rom corrispondenti alle unit indicate.

Particolare attenzione è stata riservata ai seguenti argomenti grammaticali

- *Present perfect continuous*
- Differenza tra *present perfect* e *present perfect continuous*
- *Past perfect*
- Pronomi relativi nelle frasi *defining* e *non-defining*
- Il passivo (tutti i tempi verbali)
- Il passivo con i verbi che reggono i compl. oggetto e di termine
- Il pronome personale introduttivo IT
- Come si dice “far fare qualcosa a qualcuno” (have+sth+part.passato)
- Il *reported speech* e i vari verbi introduttivi
- Periodo ipotetico del 0, 1, 2, 3 tipo e tipo misto
- Uso di WISH

da: *Practice Test Plus*

TEST 1: completo; **TEST 2:** completo; **TEST 3:** completo

Indicazioni per gli/le alunni/e con la sospensione del giudizio:

vedi alla pagina dell’insegnante sul sito del Franchetti il file Summerhomework 5C

Mestre 8 giugno 2013

L’insegnante

Prof.ssa Delia Prosperì