



**LICEO GINNASIO STATALE  
RAIMONDO FRANCHETTI – VENEZIA-MESTRE**

Corso del Popolo, 82 VE-MESTRE 30172  
Tel. 041/5315531 – Fax 041/5328524 – e-mail: segreteria@liceofranchetti.it  
Cod. fiscale 82007660275 - Cod. Scuola VEPC04000L

**Anno scolastico 2012/2013**

**PROGRAMMA SVOLTO - classe VA e VB**

**Disciplina: STORIA e GEOGRAFIA**

**Prof. Roberta ROSADA**

Chiara Frugoni e Anna Magnetto, *Tutti i nostri passi*, Zanichelli editore  
Volume 1 con inserto Cittadinanza e Costituzione 1 Dalla preistoria a Roma repubblicana ISBN 9788808168962  
Volume 2 con inserto Cittadinanza e Costituzione 2 Impero romano e Alto Medioevo ISBN 9788808253422  
Francesca Sofri e Gianni Sofri, *Ambienti, popoli, idee*, Zanichelli editore  
Problemi globali ISBN 9788808200990  
Continenti e paesi ISBN 9788808201294

**GEOGRAFIA**

Le seguenti tematiche sono in parte già state affrontate lo scorso anno scolastico e quest'anno sono state affrontate in modo più approfondito con la realizzazione di piccoli videoclip, ma con il recupero e il ripasso di quanto già prodotto dagli studenti (power point e depliant).

<b>Unità didattiche</b>	<b>Contenuti</b>
Varietà naturali	Oceani e continenti, climi e ambienti
'ambiente e i suoi problemi	Il cambiamento climatico
L'energia	Fonti rinnovabili e riciclo
La geografia politica	Lingua, religioni e organizzazioni internazionali
La vita	Demografia, salute, lavoro, migrazioni, istruzione
I giganti dell'economia	
Economia e sviluppo tecnologico	
I servizi	Commercio, finanza e trasporti
Povertà e squilibri	La geografia della povertà e l'economia sommersa
Geografia fisica dell'Europa	Geografia fisica dell'Europa. Geografia fisica dell'Italia
Climi e ambienti europei	Le regioni climatiche europee. Le regioni climatiche italiane
L'Unione Europea	Nascita e sviluppo. Istituzione e trattati. Politiche. Allargamento.
I processi demografici in Europa	Demografia. La popolazione in Europa. La popolazione in Italia
Le città europee	L'Europa delle città. L'Italia delle città
Le culture dell'Europa	Lingue e religioni d'Europa e d'Italia

Unità didattiche	Contenuti
L'economia europea	L'economia globalizzata, l'economia europea, l'economia italiana.
Asia	Il Medio oriente e il Nord Africa
	L'asia centrale
	Il mondo indiano
	L'asia sudorientale
	La Cina
	Il Giappone
Africa	L'afrika subsahariana
America	L'America del Nord
	Gli Stati Uniti
	Canada
	America Latina
	L'America Centrale
	L'America Meridionale
Oceania	L'Oceania

## CITTADINANZA E COSTITUZIONE

COMPETENZA		Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
Abilità	Conoscenze e Contenuti	
Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato	C1	Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità
Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza	E1	Ruolo delle organizzazioni internazionali
	E2	Principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea

## STORIA

COMPETENZA	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
------------	--

	Abilità	Conoscenze	Contenuti
A	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di	A1 Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale	Dalle guerre puniche alla crisi dell'impero carolingio (vedi contenuti in dettaglio)*

	eventi storici e di aree geografiche	A2	I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano	
B	Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo			Dalle guerre puniche alla crisi dell'impero carolingio (vedi contenuti in dettaglio)*
C	Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi	C1	I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture	Il Cristianesimo Costruzioni Romane Il Colosseo e i giochi L'editto di Costantino Goti, tedeschi e longobardi Islam Carlo Magno Gli ordini monastici
		C2	Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea	Dall'impero romano all'impero carolingio
D	Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale	D1	I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio	Venezia prima di Venezia La nascita di Venezia Venezia e Bisanzio Venezia e l'impero
E	Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche	E1	Le diverse tipologie di fonti	sussidi per lo studio della storia antica: archeologia numismatica paleografia etc
F	Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia	F1	Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica	

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI	
UD 15	L'espansione della potenza romana (dalle guerre sannitiche alle guerre puniche)
UD 16	Le grandi trasformazioni sociali tra II e I secolo (Mario e Silla)
UD 17	Guerre di conquista e guerre civili (Cesare e Ottaviano)
UD 18	Il principato di Augusto
UD 19	Città e cittadini al tempo di Augusto
UD 20	L'impero nel I secolo
UD 21	La vita intellettuale e religiosa nella prima età imperiale
UD 22	Gli antonini e la massima espansione dell'impero
UD 23	L'impero romano, un gigante fragile
UD 24	Gli imperatori del III secolo
UD 25	Da Costantino a Teodosio: l'impero diventa cristiano
UD 26	La crisi dell'impero: Romani e barbari
UD 27	La fine dell'impero romano d'occidente
UD 28	L'Italia invasa dai Longobardi
UD 29	L'islamismo e la conquista araba
UD 31	Carlo Magno e la conquista araba

Mestre, 08 giugno 2013

Il Docente  
Prof.

.....

I Rappresentanti di Classe

.....

.....

Indicazioni per gli/le alunni/e con la sospensione del giudizio :

Intensificazione dello studio individuale. Il Programma della materia, reperibile nell'apposita sezione del sito web dell'Istituto: [www.liceofranchetti.it](http://www.liceofranchetti.it), va svolto secondo le seguenti indicazioni: RIPASSO DI TUTTI I CAPITOLI DEL MANUALE DI STORIA E DI GEOGRAFIA CON ESERCIZI DI LABORATORIO.