

Anno scolastico 2012/2013

PROGRAMMA SVOLTO - classe IVD

disciplina: LATINO

Prof. Crispilli Emanuela

1° quadrimestre

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Modulo 1	<u>Fonetica e fonologia</u> Segni e suoni: vocali, dittonghi, sillabe. Pronuncia classica. Posizione dell'accento.
Modulo 2	<u>Morfologia verbale</u> Il verbo latino: sue caratteristiche. Le quattro coniugazioni regolari attive. Indicativo presente attivo e passivo e infinito presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni.
Modulo 3	<u>Morfologia nominale</u> La flessione nominale: tema, terminazione, genere, numero, caso. La prima declinazione e sue particolarità. Le funzioni di nominativo, genitivo, dativo, accusativo, ablativo. Attributo e apposizione. La frase passiva. <u>Morfologia verbale</u> Il verbo SUM: indicativo presente, infinito presente, indicativo imperfetto. <u>Sintassi</u> Il verbo SUM nel predicato nominale e verbale e nel dativo di possesso. Le espressioni di stato in luogo. Le congiunzioni coordinanti.
Modulo 4	<u>Morfologia verbale</u> Verbi attivi a coniugazione mista: indicativi e infinito presente. Il verbo FERRE: indicativo e infinito presente. <u>Morfologia nominale</u> La seconda declinazione e sue particolarità. <u>Sintassi</u> I complementi di luogo. te. Le congiunzioni disgiuntive e conclusive.
Modulo 5	<u>Morfologia nominale</u> Gli aggettivi della prima classe. Gli aggettivi possessivi. Gli aggettivi sostantivati e pronominali. <u>Morfologia verbale</u> Imperativo presente e futuro dei verbi delle quattro coniugazioni regolari attive, a coniugazione mista, di SUM, di FERRE. I verbi VOLO, NOLO, MALO: indicativo, imperativo e infinito presente. L'imperativo negativo. <u>Sintassi</u> Preposizioni di uso comune. Il predicativo del soggetto e dell'oggetto.

• **2° quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Modulo 6	<u>Morfologia verbale</u> Indicativo imperfetto delle quattro coniugazioni regolari attive, dei verbi a

	<p>coniugazione mista, di FERO, VOLO, NOLO, MALO. <u>Morfologia nominale</u> La terza declinazione e sue particolarità.</p>
Modulo 7	<p><u>Morfologia verbale</u> Indicativo futuro semplice delle quattro coniugazioni regolari attive, dei verbi a coniugazione mista, di SUM, FERO, VOLO, NOLO, MALO. I composti di FERO. Il verbo EO ed i suoi composti: indicativo, imperativo, infinito presente. <u>Morfologia nominale</u> Pronomi personali. <u>Sintassi</u> I complementi di tempo.</p>
Modulo 8	<p><u>Morfologia verbale</u> Il paradigma verbale ed il tema del perfetto. Indicativo perfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari attive, dei verbi a coniugazione mista, di SUM, FERO, VOLO, NOLO, MALO, EO. Perfetto di verbi difettivi di uso comune. <u>Sintassi</u> Il passivo impersonale.</p>
Modulo 9	<p><u>Morfologia nominale</u> Gli aggettivi della seconda classe e loro particolarità. Il pronome determinativo IS, EA, ID. <u>Sintassi</u> Il dativo di interesse, di fine, il doppio dativo. Verbi che richiedono l'oggetto in dativo. La formazione degli avverbi.</p>
Modulo 10	<p><u>Morfologia verbale</u> Indicativo piuccheperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari attive, dei verbi a coniugazione mista, di SUM, FERO, VOLO, NOLO, MALO, EO. Valore assoluto e relativo dei tempi. Indicativo futuro anteriore attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari attive, dei verbi a coniugazione mista, di SUM, FERO, VOLO, NOLO, MALO, EO. <u>Morfologia nominale</u> La quarta declinazione e sue particolarità. La quinta declinazione e sue particolarità. <u>Sintassi</u> La proposizione temporale. La proposizione causale.</p>
Modulo 11	<p><u>Morfologia verbale</u> Il participio presente, perfetto, futuro. <u>Sintassi</u> L'ablativo assoluto, la coniugazione perifrastica attiva.</p>
Modulo 12	<p><u>Morfologia verbale</u> Il congiuntivo presente e imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari attive, dei verbi a coniugazione mista, di SUM, FERO, VOLO, NOLO, MALO, EO. <u>Sintassi</u> La proposizione finale. La proposizione completiva volitiva.</p>
Modulo 13	<p>Civiltà classica: attraverso l'analisi di brevi testi letterari si mira a creare un laboratorio conoscitivo di tipo lessicale sui temi fondanti della cultura latina.</p>

Mestre, 2 giugno 2013

Il Docente
Prof.

I Rappresentanti di Classe

.....

Indicazioni per gli/le alunni/e con la sospensione del giudizio

esercizi tratti dal manuale: pag 324 n1,4,5,7,9,10,11,13,14,15,18,21,25,32,37a,39,41,50 e versioni a pag 342 n 9 pag 345 n. 16-17 con analisi del periodo.