



**LICEO GINNASIO STATALE
RAIMONDO FRANCHETTI – VENEZIA-MESTRE**

Corso del Popolo, 82 VE-MESTRE 30172
Tel. 041/5315531 – Fax 041/5328524 – e-mail: segreteria@liceofranchetti.it
Cod. fiscale 82007660275 - Cod. Scuola VEPC04000L

Anno scolastico 2012/2013

PROGRAMMA SVOLTO - classe IV C

disciplina: religione cattolica

Prof. ssa Tacchetto Cristina

Unità didattiche / Moduli	Contenuti	ore complessive
Conoscenza dei significati di alcuni termini fondamentali nel linguaggio della disciplina.	<ul style="list-style-type: none">✓ Significato dei termini: religione, simbolo, rito.✓ 'Religiosità' come alleanza tra polarità e differenze.✓ 'Ritualità' del tempo e calendario delle feste religiose.	4
Il linguaggio simbolico quale fondamento del linguaggio religioso.	<ul style="list-style-type: none">✓ Racconti simbolici ed ermeneutica dei passaggi iniziatici di morte-rinascita.	5
Comprensione del fatto che ogni religione risponde, ciascuna con le sue proprie intuizioni ed esperienze, alle domande di senso dell'essere umano.	<ul style="list-style-type: none">✓ Le 'domande di senso' dell'umanità, in rapporto alla propria vita ed esperienza.	5
Comprensione del valore del dialogo interreligioso.	<ul style="list-style-type: none">✓ Il dialogo interreligioso ed interculturale.✓ Il simbolismo interreligioso dell'albero.	4
Conoscenza delle principali religioni nel mondo, a confronto con la religione cristiana.	<ul style="list-style-type: none">✓ Le religioni sciamaniche e animiste.✓ Induismo, buddismo.✓ Shintoismo, taoismo.✓ Ebraismo, islam.	10
La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana.	<ul style="list-style-type: none">✓ 'Evangelo' come 'bella notizia'. Il cuore del Nuovo testamento cristiano come notizia di rinascita gioiosa.	2
Etica della persona umana e antropologia evangelica.	<ul style="list-style-type: none">✓ Dignità della persona, libertà di coscienza e di coscienza religiosa, i diritti umani e la ricerca del bene comune.	3

Mestre, 8 giugno 2013

Il Docente
Prof. ssa Tacchetto Cristina