



**LICEO GINNASIO STATALE
RAIMONDO FRANCHETTI – VENEZIA-MESTRE**

Corso del Popolo, 82 VE-MESTRE 30172
Tel. 041/5315531 – Fax 041/5328524 – e-mail: segreteria@liceofranchetti.it
Cod. fiscale 82007660275 - Cod. Scuola VEPC04000L

Anno scolastico 2012/2013

PROGRAMMA SVOLTO - classe IVB

disciplina: latino

Prof. Enrico Psalidi

Testi adottati:

BIAGI – BRAGA – BRAMBILLA, *Ianua*, Corso di lingua latina, Grammatica ed Esercizi vol. 1, Archimede edizioni

Unità didattiche	Contenuti	Ore impiegate
	L'alfabeto latino: vocali, consonanti, dittonghi; quantità vocalica e sillabica; pronuncia scolastica e restituita; accento.	5
Unità 1	Morfologia: I e II declinazione; presente indicativo, infinito e imperativo attivi e passivi. Sintassi: complementi di agente e causa efficiente; le subordinate infinitive	10
Unità 2	Morfologia: aggettivi della prima classe; presente indicativo, infinito e imperativo di <i>sum, fero, volo, nolo, malo</i> ; sostantivi maschili della I declinazione e femminili della II declinazione Sintassi: il predicato nominale; attributo e apposizione; funzione attributiva e predicativa; complementi di stato in luogo, specificazione, mezzo, causa, dativo di possesso. Costruzione di <i>do, dono, as, are</i>	10
Unità 3	Morfologia: nomi e aggettivi in <i>-er</i> e <i>-ir</i> ; i nomi neutri; particolarità della prima e seconda declinazione; l'imperfetto Sintassi: complementi di luogo; le subordinate infinitive (contemporaneità nel passato)	10
Unità 4	Morfologia: futuro; verbi a coniugazione mista; superlativo degli aggettivi della prima classe; formazione degli avverbi Sintassi: complemento di compagnia/unione, partitivo, di tempo determinato e continuato; temporali con <i>dum</i> e <i>cum</i> ; il verbo <i>doceo</i>	8
Unità 5	Morfologia: La terza declinazione e le sue particolarità Sintassi: complemento di modo; imperativo negativo con <i>noli, nolite</i>	10
Unità 6	Morfologia: aggettivi della seconda classe; il verbo <i>eo</i> ; l'indicativo perfetto attivo Sintassi: complemento di allontanamento, origine e causa; subordinate causali all'indicativo	10
Unità 7	Morfologia: Aggettivi pronominali; pronomi personali e riflessivi; il determinativo <i>is, ea, id</i> Sintassi: complemento di materia e argomento; genitivo di	10

	pertinenza; costruzione di celo e dono	
Unità 8	Morfologia: congiuntivo presente e imperfetto attivo e passivo; pronomi dimostrativi Sintassi: la subordinata finale; complementi di vantaggio, svantaggio e fine; doppio dativo; uso di suus ed eius.	10
Unità 9	Morfologia: Quarta declinazione; idem e ipse; qui, quae, quod; participio presente Sintassi: la subordinata concessiva e relativa; complemento di qualità; nesso relativo	12
Unità 10	Morfologia: Quinta declinazione Sintassi: cum più congiuntivo (contemporaneità); ablativo assoluto; complementi di luogo e limitazione	12
Unità 11	Morfologia: Indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore attivi; indefiniti che indicano “uno, qualcuno” Sintassi: legge dell’ anteriorità nelle subordinate all’indicativo	12
Unità 12	Morfologia: infinito perfetto attivo; pronomi indefiniti negativi; gradi di comparazione di aggettivi e avverbi e il secondo termine di paragone	8
Unità 13	Morfologia: congiuntivo perfetto e piuccheperfetto attivo; imperativo negativo e futuro; Sintassi: cum più congiuntivo (anteriorità); complementi di abbondanza e privazione; funzione attributiva e predicativa	14

Mestre, 8 giugno 2013

Il Docente
Prof. Enrico psalidi

.....

Indicazioni per gli/le alunni/e con la sospensione del giudizio

Il Programma della materia, reperibile sull’apposita sezione del sito web dell’Istituto: www.liceofranchetti.it, va svolto secondo le seguenti indicazioni:

- Ripasso sistematico degli elementi contenutistici indicati nel programma (in particolare la morfologia nominale e verbale).
- Esercizio di traduzione su brani già svolti e corretti in classe, con particolare attenzione agli ultimi brani tradotti.
- Conoscenza puntuale dei contenuti morfo-sintattici dei seguenti brani di versione, di cui si dovrà produrre traduzione scritta:

Versioni: **4, 5, p. 518; 6, 7, 8, 9, 10 pp. 520-521; 1, 2, 3, 4, 5 p. 523-4**

Si ricorda che ci si potrà avvalere delle apposite attività di recupero messe in atto dalla scuola e che l’avvenuto superamento delle carenze qui indicate avverrà mediante una **prova scritta** che si svolgerà secondo i tempi e le modalità notificate alla famiglia con opportuna comunicazione.