



**LICEO GINNASIO STATALE  
RAIMONDO FRANCHETTI – VENEZIA-MESTRE**

Corso del Popolo, 82 VE-MESTRE 30172  
Tel. 041/5315531 – Fax 041/5328524 – e-mail: segreteria@liceofranchetti.it  
Cod. fiscale 82007660275 - Cod. Scuola VEPC04000L

**Anno scolastico 2012/2013**

**PROGRAMMA SVOLTO - classe IVA**

**disciplina:STORIA E GEOGRAFIA**

**Prof. SSA ROBERTA ROSADA**

<b>COMPETENZA</b>	<b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</b>
-------------------	---

Abilità	Conoscenze	Contenuti
A	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche A1	Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale  I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano
	A2	
B	Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo	Dalla preistoria alla dittatura di Silla (vedi contenuti in dettaglio)*  Dalle civiltà mesopotamiche alla morte di Giulio Cesare (vedi contenuti in dettaglio)*
C	Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi C1	I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture  Proiezioni dell'antico: Guerre Persiane e scontro di civiltà La democrazia Ateniese e le democrazie moderne L'imperialismo ateniese e romano e l'imperialismo moderno Ellenismo e globalizzazione Leadership e propaganda: Alessandro Magno
	C2	Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea  Proiezioni dell'antico: L'Italia preromana L'Europa preromana e romana
D	Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale D1	I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio  Il Veneto preromano. Grecità Adriatica
E	Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche E1	Le diverse tipologie di fonti  I sussidi per lo studio della storia antica: archeologia numismatica paleografia etc
F	Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico- scientifica nel corso della storia F1	Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica (armi, strumenti agricoli, alfabeto)

## Articolazione dei contenuti

Unità didattiche / Moduli	Contenuti	Tempi
Modulo introduttivo	Storia e preistoria, Gli strumenti dello storico.	settembre
La civiltà cretese e micenea	La civiltà minoica. I micenei.	Settembre ottobre
Il mondo greco arcaico	I secoli bui, la nascita della polis, la colonizzazione. I Greci in Occidente; La moneta. La scrittura. <i>La cultura nella Grecia Arcaica</i>	Ottobre novembre
Due modelli di polis Sparta e Atene	Sparta e Atene. Organi di governo. Struttura Sparta. Solone. Clistene. Educazione. La condizione della donna	Novembre dicembre
<i>Le civiltà dei fiumi</i>	<i>Le civiltà mesopotamiche</i> <i>La civiltà del Nilo</i>	<i>Gennaio (durante il blocco del programma per le attività di recupero)</i>
Guerre persiane e supremazia ateniese	I persiani. Erodoto. Le civiltà della Mesopotamia. Guerre persiane. La supremazia ateniese.	febbraio
Atene nel V secolo	L'età di Pericle. La cultura classica. Arte e architettura	febbraio
Crisi e declino della polis	La guerra del peloponneso. L'egemonia spartana, i trenta tiranni, L'egemonia tebana. Socrate. Platone. La cultura di fine secolo.	marzo
L'impero dei Macedoni	Filippo II, Alessandro Magno; i regni ellenistici; l'ellenismo	marzo
L'Italia prima di Roma	Popoli italici; etruschi fenici e greci	aprile-maggio
La Roma arcaica	Origini; il periodo dei re; dalla monarchia alla repubblica. Famiglia e cultura.	maggio
L'espansione della potenza romana	La conquista dell'Italia, lo scontro con cartagine;	maggio
Le trasformazioni sociali tra II e I secolo	Graecia capta, I Gracchi; Caio Mario; Silla	maggio-giugno

## EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA		Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	
	Abilità	Conoscenze	
C	Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato	C1	Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità <b>(la condizione della donna ad Atene, Sparta e Roma; i bambini nel mondo antico; l'infanticidio nella propaganda antispartana e anticartaginese)</b>
E	Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza	E1	Ruolo delle organizzazioni internazionali
		E2	Principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea

**GIORNATA DELLA MEMORIA: Video Ausmerten di Marco Paolini e navigazione nel sito dell'associazione Olokaustos il cui presidente, Giovanni De Martis, è tra gli autori del testo teatrale di Paolini.**

## GEOGRAFIA

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Geografia fisica dell'Europa	Geografia fisica dell'Europa. Geografia fisica dell'Italia Vulcanesimo. Tettonica a placche. Sismologia.
Climi e ambienti europei	Le regioni climatiche europee. Le regioni climatiche italiane
L'Unione Europea	Nascita e sviluppo. Istituzione e trattati. Politiche. Allargamento.
I processi demografici in Europa	Demografia. La popolazione in Europa. La popolazione in Italia
Le città europee	L'europa delle città. L'Italia delle città
Le culture dell'Europa	Lingue e religioni d'Europa e d'Italia
L'economia europea	L'economia globalizzata, l'economia europea, l'economia italiana.
Il settore primario	L'agricoltura in Italia ed europa. La pesca
Asia	Il Medio Oriente e il Nord Africa Gli Egiziani, I Fenici e gli Ebrei modulo interdisciplinare

Mestre, 08 giugno 2013

Il Docente  
Prof. ....

I Rappresentanti di Classe  
.....  
.....

Indicazioni per gli/le alunni/e con la sospensione del giudizio:

Chiara Frugoni e Anna Magnetto, *Tutti i nostri passi*, Zanichelli editore  
Volume 1 con inserto Cittadinanza e Costituzione 1 Dalla preistoria a Roma repubblicana ISBN 9788808168962  
unità 1-16 con esercizi di laboratorio.  
Esercizi interattivi <http://zte.zanichelli.it/#exerciser%20id=50> capitoli 1-15

Francesca Sofri e Gianni Sofri, *Ambienti, popoli, idee*, Zanichelli editore  
Problemi globali ISBN 9788808200990  
Continenti e paesi ISBN 9788808201294  
da ud 12 a ud 20 con esercizi di laboratorio  
approfondimenti in <http://online.scuola.zanichelli.it/sofrigeografia/>