



LICEO GINNASIO STATALE  
«RAIMONDO FRANCHETTI» – VENEZIA-MESTRE  
Corso del Popolo, 82 VE-MESTRE 30172  
Tel. 041/5315531 – Fax 041/5328524  
e-mail: segreteria@liceofranchetti.it  
Cod. fiscale 82007660275 – Cod. Scuola VEPC04000L

## PROGRAMMA SVOLTO

---

Anno scolastico	2012-2013
Classe 2 <sup>a</sup>	Sez. D
Materia	Filosofia
Docente	Mauro Sacchetto

---

### Il pensiero dell'Umanesimo e del Rinascimento

Caratteristiche generali del pensiero filosofico nell'età dell'Umanesimo e del Rinascimento. Cenni su: Nicolò Cusano; il platonismo fiorentino (Ficino, Pico della Mirandola); l'aristotelismo padovano (Pomponazzi); il naturalismo tardo-rinascimentale (Bruno); il pensiero politico del Rinascimento tra utopismo e realismo (Campanella, Bruno, Machiavelli); il giusnaturalismo.

### La rivoluzione copernicana

La struttura del cosmo secondo l'astronomia tolemaica; il nuovo quadro cosmologico; il *De revolutionibus orbium coelestium*; interpretazione realistica e strumentalistica della scienza nuova

### Bacone

Il ruolo politico della scienza nuova; la critica all'aristotelismo e il metodo della scienza nuova; la teoria degli *idola*; la struttura della conoscenza scientifica (formazione delle *tabulae* o ricerca induttiva, verifica empirica e varo della teoria); la ricerca delle forme e i limiti dell'epistemologia baconiana

### Galilei

Le scoperte astronomiche; le scoperte fisiche; la struttura del sapere scientifico (esperienza, elaborazione matematica, sperimentalismo); la struttura della realtà; il rapporto tra scienza e religione; i criteri dell'esegesi biblica

## Cartesio

Il problema del metodo e le ricerche scientifiche; le regole del metodo; la fondazione filosofica del metodo; il dubbio metodico; il dubbio iperbolico; il *cogito*; il suo intendimento come intuizione e l'obiezione di Gassendi; passaggio dal *cogito* alla *res cogitans*; novità del concetto cartesiano di sostanza e l'obiezione di Hobbes; la classificazione delle idee; le dimostrazioni dell'esistenza di Dio; ruolo epistemologico dell'idea di Dio; le *res extensae*; l'aporia del «circolo cartesiano»; il rapporto anima-corpo

## Spinoza

La questione del fondamento e la critica a Cartesio; definizione e caratteristiche della sostanza; la natura e la scienza; gli attributi e il rapporto mente-corpo; i modi e la deduzione della realtà

## Hobbes

cenni preliminari intorno alla concezione gnoseologica; la teoria politica: la visione hobbesiana dello stato di natura e la necessità dello Stato; compiti e limiti dello Stato; l'assolutismo e la libertà dell'individuo

## Locke

Il concetto di ragione e il ruolo dell'esperienza; sensazione e riflessione; idee semplici e idee complesse; modi sostanze e relazioni; critica ai concetti di sostanza e di causa; conoscenza intuitiva e dimostrativa; le idee e le cose e i problemi del rapporto fra conoscenza e realtà; i limiti della conoscenza certa; la teoria politica del liberalismo

## Berkeley

Filosofia e religione; l'empirismo della teoria della visione; l'ideismo e il principio dell'*esse est percipi*: l'immaterialismo e il ruolo di Dio

## Hume

Impressioni e idee; la classificazione delle idee; il nominalismo; la critica all'idea di sostanza; i criteri dell'associazione di idee; idee di relazione e materie di fatto; la critica al principio di causalità; la critica all'induzione e il problema della scienza; la distruzione dei concetti di soggetto e oggetto; il ruolo della credenza e lo sbocco scettico dell'empirismo humiano

## Leibniz

Principio di identità e principio di ragion sufficiente; verità di ragione e verità di fatto; critica delle teorie fisiche del cartesianesimo e dell'atomismo; la struttura monadologica della realtà; le attività della monade (rappresentazione e appercezione); l'innatismo virtuale; l'armonia prestabilita; il rapporto fra anima e corpo; l'esistenza di Dio e la teodicea

## **L'Illuminismo**

Il concetto di ragione; il rapporto con la scienza e la visione della natura; la visione della religione; l'intendimento della politica; cenni su Montesquieu (tesi fondamentali de *Lo spirito delle leggi*), Voltaire (dottrine sulla storia e sulla religione), sul materialismo meccanicistico e sull'*Encyclopédie*

## **Rousseau**

Natura e cultura nel primo *Discorso*; il contratto sociale; il concetto di sovranità (democrazia); la volontà di tutti e la volontà generale; l'origine e i compiti dello Stato

## **Kant**

### **Critica della ragion pura**

L'eredità razionalistica ed empiristica; la questione intorno alla possibilità della metafisica come scienza; i problemi gnoseologici; definizione e problematiche dell'*Estetica trascendentale*; spazio e tempo come forme dell'intuizione e come intuizioni pure; il significato della «rivoluzione copernicana»; passaggio alla problematica dell'*Analitica trascendentale* [dei concetti]; giudizi e categorie; la funzione sintetica delle categorie; l'io penso e la sua duplice funzione sintetica e appercettiva; uso empirico e uso trascendentale dell'intelletto; passaggio alla problematica della *Dialettica trascendentale*; l'insorgenza delle idee; la psicologia razionale; la cosmologia razionale; la teologia razionale; uso costitutivo e uso regolativo delle idee; le conclusioni sulla possibilità della metafisica come scienza

**Testo adottato:** M. Sacchetto - F. Desideri - A. Petterlini, *L'esperienza del pensiero*, Loescher, vol. II

I rappresentanti  
degli studenti

L'insegnante  
(Prof. Mauro Sacchetto)

Venezia-Mestre, 8 giugno 2013