



**LICEO GINNASIO STATALE
RAIMONDO FRANCHETTI – VENEZIA-MESTRE**

Corso del Popolo, 82 VE-MESTRE 30172
Tel. 041/5315531 – Fax 041/5328524 – e-mail: segreteria@liceofranchetti.it
Cod. fiscale 82007660275 - Cod. Scuola VEPC04000L

Anno scolastico 2012/2013

PROGRAMMA SVOLTO - classe 2 C

disciplina: religione cattolica

Prof. ssa Tacchetto Cristina

Unità didattiche / Moduli	Contenuti	ore complessive
Le domande di senso più rilevanti e le elaborazioni delle diverse tradizioni spirituali, in particolare quella cristiana.	✓ Le “domande di senso” dell’umanità, in rapporto alla propria vita ed esperienza.	6
Il linguaggio simbolico quale fondamento del linguaggio religioso.	✓ Racconti simbolici ed ermeneutica dei passaggi iniziatici di morte-rinascita.	2
La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana.	✓ Il ‘Cantico dei cantici’: lettura e commento del libro biblico; i temi del valore della corporeità, della reciprocità, della ricerca, della cosmicità. ✓ ‘Evangelo’ come ‘bella notizia’. Il cuore del Nuovo testamento cristiano come notizia di rinascita gioiosa e vita rinnovata. ✓ Lo stile relazionale comunicativo di Gesù di Nazareth e il valore della corporeità nell’incarnazione delle relazioni affettive. ✓ Le parabole evangeliche: lavoro a gruppi ed attualizzazioni. ✓ Il discorso della montagna ovvero le beatitudini cristiane: per un’antropologia evangelica.	10
Testimoni della fede cristiana.	✓ Maria di Nazareth e le antiche origini del culto cristiano della Madonna. ✓ La povertà francescana nella chiesa.	4
Etica della persona umana e antropologia cristiana.	✓ Dignità intrinseca e originalità della persona, libertà di coscienza e coscienza religiosa, diritti umani e libertà di espressione e pensiero, la giustizia sociale e giusta redistribuzione delle risorse della terra, sostenibilità economico-ambientale e la qualità della vita. Valenza politica delle relazioni affettive ed amicali. Il diritto al gioco e al pensiero divergente creativo, critico e personalizzato. La creatività donata come rielaborazione del limite esistenziale.	8
Le diverse fedi religiose e sistemi di significato ricercano insieme il bene comune.	✓ Il dialogo interculturale oggi: verso un mondo più autenticamente interculturale. ✓ Il ‘decentramento’ culturale e la valorizzazione delle differenze.	4

Mestre, 8 giugno 2013

Il Docente
Prof. ssa Tacchetto Cristina