



**LICEO GINNASIO STATALE
RAIMONDO FRANCHETTI – VENEZIA-MESTRE**

Corso del Popolo, 82 VE-MESTRE 30172
Tel. 041/5315531 – Fax 041/5328524 – e-mail: segreteria@liceofranchetti.it
Cod. fiscale 82007660275 - Cod. Scuola VEPC04000L

Anno scolastico 2012/2013

PROGRAMMA SVOLTO - classe IIA

Disciplina: FILOSOFIA

Prof. Costantini

La classe ha affrontato nel corso dell'anno scolastico la storia della filosofia europea, dall'età del rinascimento sino a Hume. I principali nuclei tematici affrontati sono stati i seguenti:

1. L'umanesimo europeo
 - a. L'umanesimo italiano
 - b. Montaigne
 - c. Il platonismo rinascimentale: Ficino, Pico, Pomponazzi.
2. L'Età della Riforma
 - a. Erasmo: l'umanesimo evangelico.
 - b. Lutero e Calvino: la religiosità
3. Scienza, magia e utopia
 - a. Telesio: naturalismo e sensismo
 - b. Bruno: cosmologia ed etica.
 - c. Campanella: l'utopia politica
4. La Rivoluzione scientifica e la nascita della scienza moderna
 - a. Copernico e la rivoluzione astronomica
 - b. Bacon: il rinnovamento della scienza e il metodo induttivo.
 - c. Galilei: la nuova fisica galileiana; metodo deduttivo e matematizzazione del mondo.
5. Cartesio e la fondazione della filosofia moderna
 - a. Il problema del metodo
 - b. Il cogito
 - c. L'esistenza di Dio
 - d. Mondo materiale e meccanicismo
 - e. Ragione e passioni
 - f. La morale
6. Filosofia e politica nella prima modernità
 - a. Machiavelli e Bodin: teoria della sovranità e autonomia della politica.
 - b. Il giusnaturalismo: Althusius, Grozio, Pufendorf
 - c. Hobbes: nominalismo, materialismo e giustificazione dell'assolutismo sovrano.
 - d. Locke: la fondazione della teoria liberale; lavoro e proprietà.
 - e. L'illuminismo francese: Montesquieu; Voltaire; la fisiocrazia; il progetto dell'Encyclopédie; il sensismo di Condillac; il materialismo di La Mettrie e d'Holbach; Condorcet e il tema del progresso.
 - f. Rousseau: contratto sociale e volontà generale; il tema dell'educazione.
6. Metafisica e gnoseologia nella prima modernità
 - a. Locke: i limiti della ragione; la classificazione delle idee; le forme della conoscenza.
 - b. Spinoza: ordine della conoscenza e ordine della natura; sostanza, attributi e modi; la critica dell'antropomorfismo teologico e il panteismo; dominio sulle passioni e libertà.
 - c. Leibniz: la polemica anticartesiana; la monadologia; percezione e appercezione; verità di ragione e di fatto; l'armonia prestabilita.
 - d. Berkeley: la critica all'empirismo di Locke; l'immaterialismo; la difesa del cristianesimo.
 - e. Hume: impressioni e idee; memoria e immaginazione; il principio di associazione e la convenzionalità delle idee astratte; la critica del principio di causalità; la de-sostanzializzazione dell'io come esito dello scetticismo humeano.

Mestre, 00 giugno 2013

Il Docente

Prof. Costantini

.....

I Rappresentanti di Classe

.....

.....

Indicazioni per gli/le alunni/e con la sospensione del giudizio