



**LICEO GINNASIO STATALE  
RAIMONDO FRANCHETTI – VENEZIA-MESTRE**

Corso del Popolo, 82 VE-MESTRE 30172  
Tel. 041/5315531 – Fax 041/5328524 – e-mail: segreteria@liceofranchetti.it  
Cod. fiscale 82007660275 - Cod. Scuola VEPC04000L

**Anno scolastico 2012/2013**

**PROGRAMMA SVOLTO - classe 1 C**

**disciplina: religione cattolica**

**Prof. ssa Tacchetto Cristina**

<b>Unità didattiche / Moduli</b>	<b>Contenuti</b>	<b>ore complessive</b>
Le domande di senso più rilevanti e le elaborazioni delle diverse tradizioni spirituali, in particolare quella cristiana.	✓ Le “domande di senso” dell’umanità, in rapporto alla propria vita ed esperienza.	5
Il linguaggio simbolico quale fondamento del linguaggio religioso.	✓ Racconti simbolici ed ermeneutica dei passaggi iniziatici di morte-rinascita. ✓ ‘Ritualità’ del tempo e calendario delle feste religiose.	5
La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana.	✓ Il ‘Cantico dei cantici’: lettura e commento del libro biblico; i temi del valore della corporeità, della reciprocità, della ricerca, della cosmicità. ✓ ‘Evangelo’ come ‘bella notizia’. Il cuore del Nuovo testamento cristiano come notizia di rinascita gioiosa. ✓ Lo stile relazionale comunicativo di Gesù di Nazareth e il valore della corporeità nell’incarnazione delle relazioni affettive. ✓ Le parabole evangeliche: lavoro a gruppi ed attualizzazioni. ✓ Il discorso della montagna ovvero le beatitudini cristiane: per un’antropologia evangelica.	8
Testimoni della fede cristiana.	✓ San Francesco d’Assisi ed il ‘Cantico delle creature’. Dignità e bellezza del creato. La povertà francescana nella chiesa.	2
Etica della persona umana e antropologia cristiana.	✓ Dignità intrinseca e originalità della persona, libertà di coscienza e di coscienza religiosa, la giustizia sociale e giusta redistribuzione delle risorse della terra.	5
Le diverse fedi religiose e sistemi di significato ricercano insieme il bene comune.	✓ Il Taoismo antico cinese. Letture dal “Tao te ching” e altri scritti della tradizione taoista. Il ‘decentramento’ culturale e la valorizzazione delle differenze. ✓ Il dialogo interculturale oggi. Lavoro a gruppi ‘verso un mondo più autenticamente interculturale’.	6

Mestre, 8 giugno 2013

Il Docente  
Prof. ssa Tacchetto Cristina