

**LICEO CLASSICO STATALE “R. FRANCHETTI” VE-MESTRE**  
**ANNO SCOLASTICO 2012/2013**  
**PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO**

Materia: **Latino**

Classe: **V F**

Insegnante: **C. Pettenà**

Ore di lezione settimanali: 5

Classe assegnata per la prima volta: sì

Numero alunni: 25

Testi adottati: Biagi - Braga - Brambilla, *Ianua*, Archimede edizioni.

## **OBIETTIVI**

### **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità (livello minimo di sufficienza)**

- Leggere i testi con corretta accentazione e adeguata scorrevolezza (secondo la pronuncia restituita)
- Padroneggiare il lessico di maggior frequenza
- Usare correttamente il dizionario
- Riconoscere gli elementi morfosintattici della lingua latina e saperli definire
- Saper applicare nella traduzione i fondamenti di grammatica
- Conoscere aspetti della cultura latina, classica e altomedioevale (mito, istituzioni, etc.)
- Saper operare confronti lessicali o morfosintattici fra il latino, il greco e l'italiano.

*Gli alunni/e che ottengono una valutazione pari a '6' corrispondono al profilo sopra tracciato e sanno comprendere in modo adeguato un testo che contenga in una forma lineare i dati grammaticali e sintattici studiati in classe; la presenza di errori non deve compromettere la comprensione globale del testo.*

### **Obiettivi trasversali**

- Abituare allo svolgimento rigoroso del lavoro per casa
- Esercitare la classe a un percorso di comprensione e rielaborazione dei contenuti
- Esercitare la classe ad un'esposizione rigorosa e ordinata
- Cercare di aprire gli orizzonti culturali degli studenti informando sulle proposte culturali della scuola e del territorio
- Cercare di far partecipare gli studenti allo 'Studio Assistito'.

### **Obiettivi specifici per la classe**

- Rimotivare allo studio della cultura classica leggendo e commentando in classe l'*Eneide* di Virgilio.
- Trovare esempi di “alterità e continuità” col mondo degli antichi e il mondo di oggi.

## **MODALITA' DI LAVORO**

Lezione frontale classica / Analisi di testi e manuali / Supporti informatici / Lavori, esercitazioni di gruppo / Visite guidate / Letture di testi classici/ Uso della LIM (funzioni base)

## **STRUMENTI DI LAVORO**

Libri di testo / Fotocopie / LIM/ Libri della biblioteca scolastica.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

### **Tipologie di verifica**

Prove scritte / Interrogazioni orali / Test scritti / Prove strutturate

**Griglia di valutazione**

Il Dipartimento di Lettere biennio ha approvato per l'a.s. 2012-2013 la seguente griglia di valutazione per le traduzioni:

COMPRESIONE DEL TESTO	COMPETENZE DI MORFOLOGIA e SINTASSI (riconoscimento e concordanza delle forme; legami fra le unità di senso: complementi, frasi, reggenze)	COMPETENZE LESSICALI (corretta e adeguata scelta delle parole)	COMPETENZE DI SCRITTURA (ortografia e morfologia italiana; resa delle reggenze)
Corretta in ogni elemento 4	Individuazione precisa di tutte le strutture linguistiche 5-4.75	Sempre adeguate 0.5	Resa linguistica corretta 0.5
Con imprecisioni o minime lacune 3.75-3	Individuazione di tutte le strutture, con qualche errore 4.5-3		
<i>SOGLIA DELLA SUFFICIENZA</i>			
Complessiva, con fraintendimenti parziali della logica e/o del contenuto 2.75-2.5	Individuazione delle strutture linguistiche fondamentali, con errori 2.75-2.5	Parzialmente adeguate (1-2 errori) 0.25	Parzialmente adeguata (1-2 errori) 0.25
Parziale, con molti fraintendimenti della logica e/o del contenuto 2.25-1.25	Individuazione parziale delle strutture linguistiche fondamentali, con errori 2.25-1.25		
Frammentaria, con fraintendimenti gravi ed estesi 1-0.5	Individuazione frammentaria delle strutture linguistiche del testo, con errori gravi ed estesi o lacune diffuse 1 - 0.5		Con più di 2 errori nella resa italiana 0

**Attività di recupero**

Suddivisione della classe in gruppi di livello / Intensificazione del lavoro a casa per gli studenti e le studentesse in difficoltà / Recupero curricolare.

## PROGRAMMAZIONE

## I quadrimestre

Unità 12	<b>Morfologia:</b> infinito perfetto attivo; pronomi indefiniti negativi; gradi di comparazione di aggettivi e avverbi <b>Sintassi:</b> la subordinata comparativa; secondo termine di paragone
Unità 13	<b>Morfologia:</b> congiuntivo perfetto e piuccheperfecto attivo; imperativo negativo e futuro; pronomi indefiniti distributivi ( <i>quisque, unusquisque</i> ); composti di <i>sum</i> <b>Sintassi:</b> <i>cum</i> più congiuntivo (anteriorità); complementi di abbondanza e privazione; funzione attributiva e predicativa
Unità 14	<b>Morfologia:</b> il supino e il sistema del perfetto passivo
Unità 15	<b>Morfologia:</b> composti di <i>fero</i> <b>Sintassi:</b> costruzione di <i>iubeo</i> ; verbi servili in predicati passivi; completeive volitive
Unità 16	<b>Morfologia:</b> pronomi indefiniti “chiunque, qualunque”; numerali <b>Sintassi:</b> ablativo assoluto col participio perfetto; prolessi del relativo; complementi di estensione, distanza, età
Unità 17	<b>Morfologia:</b> participio futuro; composti di <i>eo</i> ; infinito futuro <b>Sintassi:</b> perifrastica attiva; subordinata infinitiva al futuro e consecutiva; complementi di accusa e pena
Unità 18	<b>Morfologia:</b> pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi <b>Sintassi:</b> proposizioni relative improprie (finali e consecutive) e interrogative dirette
Unità 19	<b>Morfologia:</b> i verbi <i>edo, queo e nequeo</i> <b>Sintassi:</b> proposizioni interrogative indirette semplici e disgiuntive; <i>consecutio temporum</i> nel congiuntivo; completeive con i <i>verba timendi</i>
Ripasso e recupero	

## 2° quadrimestre

Unità 20	<b>Morfologia:</b> verbi deponenti e semideponenti; valori del participio perfetto dei deponenti; il verbo <i>fio</i> e i composti di <i>facio</i>
Unità 21	<b>Morfologia:</b> i verbi difettivi <i>odi, memini, novi</i> e <i>coepi</i> <b>Sintassi:</b> participio congiunto e ablativo assoluto con verbi attivi e deponenti; completeive dichiarative con <i>ut/ut non</i> e <i>quod</i>
Unità 22	<b>Morfologia:</b> gerundio e gerundivo; coniugazione perifrastica passiva; altri verbi difettivi <b>Sintassi:</b> infinito indipendente; proposizioni causali al congiuntivo
Unità 23	<b>Sintassi:</b> costruzione personale di <i>videor</i> , dei <i>verba iubendi</i> e <i>vetandi, dicendi, exstimandi</i> ecc., <i>opus est</i>
Unità 24	<b>Sintassi:</b> costruzione impersonale di <i>videor</i> , dei <i>verba iubendi</i> e <i>vetandi, dicendi, exstimandi</i> ecc., <i>opus est, interest</i> e <i>refert</i> , verbi impersonali
Unità 25	<b>Sintassi:</b> il periodo ipotetico
Unità 26	<b>Sintassi:</b> il doppio nominativo e il doppio accusativo; altri usi dell'accusativo
Unità 27	<b>Sintassi:</b> il genitivo dipendente da sostantivi, pronomi, avverbi e verbi; <i>interest</i> e <i>refert</i> ; le funzioni del dativo
Unità 28	<b>Sintassi:</b> Le funzioni dell'ablativo: separativa e strumentale-sociativa; <i>dignus</i> e <i>indignus</i> ; le determinazioni di tempo; usi particolari dei riflessivi e relativi

### **ALTRE ATTIVITA' DELLA PROGRAMMAZIONE**

- Per un'ora a settimana è stata approvata dal dipartimento di Lettere la lettura e il commento dell'*Eneide* di Virgilio
- Gli studenti saranno impegnati in un progetto integrativo sulle feste civili e la loro storia (periodo: primavera) da svolgersi in orario curricolare
- Gli studenti saranno impegnati in un percorso di «Certificazione delle competenze» su temi legati all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Venezia – Mestre, 15 ottobre 2012

L'insegnante  
Carmelita Pettenà