

LICEO CLASSICO STATALE “R. FRANCHETTI” VE-MESTRE
ANNO SCOLASTICO 2012/2013
PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO

Materia: **Greco**

Classe: **V F**

Insegnante: **C. Pettenà**

Ore di lezione settimanali: 4

Classe assegnata per la prima volta: no

Numero alunni: 25

Testi adottati: Campanini - Scaglietti, *Greco. Grammatica. Esercizi I e II* (III ed.)

OBIETTIVI

Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità (livello minimo di sufficienza)

- Leggere i testi con corretta accentazione e adeguata scorrevolezza (secondo la pronuncia restituita)
- Padroneggiare il lessico di maggior frequenza
- Usare correttamente il dizionario
- Riconoscere gli elementi morfosintattici della lingua latina e saperli definire
- Saper applicare nella traduzione i fondamenti di grammatica
- Conoscere aspetti della cultura latina, classica e altomedioevale (mito, istituzioni, etc.)
- Saper operare confronti lessicali o morfosintattici fra il latino, il greco e l'italiano.

Gli alunni/e che ottengono una valutazione pari a '6' corrispondono al profilo sopra tracciato e sanno comprendere in modo adeguato un testo che contenga in una forma lineare i dati grammaticali e sintattici studiati in classe; la presenza di errori non deve compromettere la comprensione globale del testo.

Obiettivi trasversali

- Abituare allo svolgimento rigoroso del lavoro per casa
- Esercitare la classe a un percorso di comprensione e rielaborazione dei contenuti
- Esercitare la classe ad un'esposizione rigorosa e ordinata
- Cercare di aprire gli orizzonti culturali degli studenti informando sulle proposte culturali della scuola e del territorio
- Cercare di far partecipare gli studenti allo 'Studio Assistito'.

Obiettivi specifici per la classe (nel caso si ritenga necessaria una maggiore e più specifica articolazione rispetto a quanto definito nelle riunioni per materia e nel consiglio di classe)

- Rimotivare allo studio della cultura classica leggendo e commentando in classe l'*Eneide* di Virgilio.
- Trovare esempi di “alterità e continuità” col mondo degli antichi e il mondo di oggi

MODALITA' DI LAVORO

Lezione frontale classica / Analisi di testi e manuali / Supporti informatici / Lavori, esercitazioni di gruppo / Visite guidate / Letture di testi classici/ Uso della LIM (funzioni base)

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo / Fotocopie / LIM/ Libri della biblioteca scolastica.

VERIFICA E VALUTAZIONE**Tipologie di verifica**

Prove scritte / Interrogazioni orali / Test scritti / Prove strutturate

Griglia di valutazione

Il Dipartimento di Lettere biennio ha approvato per l'a.s. 2012-2013 la seguente griglia di valutazione per le traduzioni:

COMPRESIONE DEL TESTO	COMPETENZE DI MORFOLOGIA e SINTASSI (riconoscimento e concordanza delle forme; legami fra le unità di senso: complementi, frasi, reggenze)	COMPETENZE LESSICALI (corretta e adeguata scelta delle parole)	COMPETENZE DI SCRITTURA (ortografia e morfologia italiana; resa delle reggenze)
Corretta in ogni elemento 4	Individuazione precisa di tutte le strutture linguistiche 5-4.75	Sempre adeguate 0.5	Resa linguistica corretta 0.5
Con imprecisioni o minime lacune 3.75-3	Individuazione di tutte le strutture, con qualche errore 4.5-3		
<i>SOGLIA DELLA SUFFICIENZA</i>			
Complessiva, con fraintendimenti parziali della logica e/o del contenuto 2.75-2.5	Individuazione delle strutture linguistiche fondamentali, con errori 2.75-2.5	Parzialmente adeguate (1-2 errori) 0.25	Parzialmente adeguata (1-2 errori) 0.25
Parziale, con molti fraintendimenti della logica e/o del contenuto 2.25-1.25	Individuazione parziale delle strutture linguistiche fondamentali, con errori 2.25-1.25		
Frammentaria, con fraintendimenti gravi ed estesi 1-0.5	Individuazione frammentaria delle strutture linguistiche del testo, con errori gravi ed estesi o lacune diffuse 1 - 0.5		Con più di 2 errori nella resa italiana 0

Attività di recupero

Suddivisione della classe in gruppi di livello / Intensificazione del lavoro a casa per gli studenti e le studentesse in difficoltà / Recupero curricolare.

PROGRAMMAZIONE DI GRECO V GINNASIO

I QUADRIMESTRE

Modulo 8 <input type="checkbox"/>	Unità 1	La prima forma di comparazione. Morfologia e usi. Morfosintassi: Le proposizioni consecutive
	Unità 2	La seconda forma di comparazione Comparativi e superlativi derivati da avverbi e preposizioni. La formazione e i gradi di comparazione dell'avverbio
Modulo 9 <input type="checkbox"/>	Unità 1	I pronomi personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi
	Unità 2	Il pronome relativo Morfosintassi: e prolessi del relativo; la costruzione dei <i>verba timendi</i>
Modulo 10 <input type="checkbox"/>	Unità 1	Pronomi e aggettivi indefiniti Morfosintassi: Le proposizioni interrogative
	Unità 2	Pronomi e aggettivi relativo-indefiniti, reciproco e correlativi Morfosintassi: usi di <i>αὐτὸν</i> con il congiuntivo e l'ottativo
<i>Ripasso e recupero</i>		
Modulo 11 <input type="checkbox"/>	Unità 1	Le classi verbali; l'oristo I sigmatico e asigmatico; l'oristo II Morfosintassi: L'uso dei tempi al modo indicativo: il presente, l'imperfetto e l'oristo
	Unità 2	L'oristo III Morfosintassi: Cenni di sintassi dei casi: il nominativo La proposizioni temporali
<i>Ripasso e recupero</i>		

II QUADRIMESTRE

Modulo 12 <input type="checkbox"/>	Unità 1	L'oristo passivo I Morfosintassi: l'accusativo assoluto; la proposizione concessiva; l'uso di <i>ὡς</i> + participio
	Unità 2	L'oristo passivo II Morfosintassi: Cenni di sintassi dei casi: il genitivo
Modulo 13 <input type="checkbox"/>	Unità 1	Il futuro sigmatico, asigmatico, attico e dorico Morfosintassi: L'uso dei vari modi del futuro; il futuro con valore finale; le complementari dirette
	Unità 2	Il futuro passivo I e II Morfosintassi: Cenni di sintassi dei casi: il dativo
<i>Ripasso e recupero</i>		
Modulo 14 <input type="checkbox"/>	Unità 1	Il perfetto e piuccheperfetto I e II attivo Morfosintassi: l'uso del perfetto
	Unità 2	Il perfetto e piuccheperfetto misto. <i>Οἶδα, ἔοικα, δέδοικα, δέδια</i> Morfosintassi: Il periodo ipotetico
	Unità 3	Il perfetto e piuccheperfetto medio-passivo Il futuro perfetto Morfosintassi: Cenni di sintassi dei casi: l'accusativo
Modulo 15 <input type="checkbox"/>	Unità 1	Gli aggettivi verbali I verbi radicali in <i>-μι</i> Morfosintassi: usi di <i>ἄν</i>

ALTRE ATTIVITA' DELLA PROGRAMMAZIONE

- Per un'ora a settimana è stata approvata dal dipartimento di Lettere la lettura e il commento dell'*Eneide* di Virgilio
- Gli studenti saranno impegnati in un progetto integrativo sulle feste civili e la loro storia (periodo: primavera) da svolgersi in orario curricolare
- Gli studenti saranno impegnati in un percorso di «Certificazione delle competenze» su temi legati all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Venezia – Mestre, 15 ottobre 2012

L'insegnante
Carmelita Pettenà