

**LICEO CLASSICO STATALE “R. FRANCHETTI” VE-MESTRE**  
**ANNO SCOLASTICO 2012/2013**  
**PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO**

Materia: Religione

Classe **V E**

Insegnante: Antonella Reginato

Ore di lezione settimanali: 1

Testo adottato: **ANTONELLO FAMÀ'**, UOMINI E PROFETI, Ed. MARIETTI

## **OBIETTIVI**

- **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità (livello minimo di sufficienza)**

### **Conoscenze**

Lo studente:

- riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;
- si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;
- individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso;
- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;
- ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa nel primo millennio e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;
- riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

### **Abilità**

Lo studente:

- sa riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;
- è capace di riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;
- è in grado di dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;
- sa individuare criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi;
- è capace di riconoscere l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità;
- sa leggere, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;
- è in grado di cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.

- **Obiettivi trasversali**

- migliorare il clima di classe, creando le condizioni per una piena integrazione e serena partecipazione alla vita di classe di tutti gli allievi;
- favorire il consolidamento di un metodo di studio efficace e la consapevolezza di sé e delle proprie attitudini;
- consolidare e completare l'acquisizione di conoscenze e l'esercizio di competenze relative ai nuclei fondamentali del sapere, avviandone un'organica e sistematica strutturazione;
- favorire l'interesse degli allievi per manifestazioni e attività di carattere culturale presenti nel territorio;
- favorire l'abitudine alla chiarezza espressiva, all'ordine e alla coerenza argomentativa;
- fornire strumenti adeguati per comprendere, discutere e confrontarsi in un dialogo sereno e pacato sulla realtà presente;
- potenziare e consolidare l'abitudine ad un inquadramento e ad una contestualizzazione in prospettiva storico/culturale dei fenomeni studiati;
- porre lo studente al centro dell'azione educativa finalizzata al rispetto della legalità, delle norme di convivenza civile e del senso di appartenenza alla comunità scolastica.

### **MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO**

- **Modalità di lavoro**

Lezione frontale, lezione dialogata, dibattito in classe, insegnamento per problemi, Analisi di testi  
Esercitazioni individuali e per piccoli gruppi, relazioni su ricerche individuali o per gruppi.  
Eventuali visite guidate e incontro con esperti di alcuni temi.

- **Strumenti di lavoro**

Utilizzo del libro di testo, di fotocopie, del computer e di tecnologie multimediali (LIM)

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

- **Tipologie di verifica**

La valutazione è riferita all'interesse con il quale lo studente ha seguito l'IRC e ai risultati formativi conseguiti. Si utilizzeranno l'osservazione diretta durante la lezione, il controllo verbale (discussioni, problemi, partecipazione, interrogazioni orali) ed eventuali prove scritte (esercizi, test, questionari).

Circa i livelli da valutare:

- livello di linguaggio, apprendimento-riespressione;
- livello di criticità (analizzare se gli alunni sono in grado di fare ragionamenti sul problema in modo serio, motivato, critico, non in forma puramente emotiva e generica);
- livello di atteggiamento (verificare se gli alunni dimostrano attenzione, chiedono ulteriori spiegazioni... oppure dimostrano noia, stanchezza...).

**PROGRAMMAZIONE**• **I quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Gli interrogativi universali dell'uomo	L'origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni.
Le relazioni interpersonali	Il valore, alla luce della rivelazione cristiana, delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea.
L'identità della religione cristiana	La radice ebraica del cristianesimo e la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinte da quelle di altre religioni e sistemi di significato.

• **II quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Le categorie dell'Antico e del Nuovo testamento	I testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale e loro peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso.
La persona di Gesù Cristo	La persona e il messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche.
La chiesa nella storia	Gli eventi principali della vita della Chiesa nel primo millennio e l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.
Il valore della persona umana	Il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, la ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale, l'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

Venezia – Mestre, 15 ottobre 2012

L'insegnante  
Antonella Reginato