

LICEO CLASSICO STATALE "R. FRANCHETTI" VE-MESTRE
ANNO SCOLASTICO 2012/2013
PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO

Materia: INGLESE

Classe V^E

Docente: André Andraous Hanna

Ore di lezione settimanali: 3

Classe assegnata per la prima volta: No

Numero alunni : 24

Femmine: 15

Maschi: 9

Ripetenti: -

Testo adottato: Bartam –Walton, Think English-Intermediate, O.U.P.

OBIETTIVI :

****Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità.***

Generali del ginnasio

- 1. consolidamento conoscenze e competenze riconducibili al livello A2 del quadro di riferimento europeo (quarta ginnasio).*
- 2. Acquisizione conoscenze e competenze riconducibili al livello B1-Soglia del quadro di riferimento europeo (quarta e quinta ginnasio).*

Alla fine di ciascun anno gli allievi dovranno:

- saper riconoscere e riutilizzare le funzioni comunicative analizzate*
- conoscere le strutture grammaticali che sottendono la realizzazione delle funzioni medesime*
- possedere il lessico necessario alla loro realizzazione*
- essere in grado di individuare gli aspetti culturali impliciti ed espliciti della lingua studiata*
- essere in grado di cogliere somiglianze e differenze tra la propria cultura e quella dei paesi anglofoni*

Per quanto riguarda la produzione orale i discenti dovranno:

- saper comprendere e produrre semplici testi di uso quotidiano nel corso di una conversazione informale di carattere personale;*
- saper esporre in modo semplice i contenuti acquisiti attraverso la lettura o l'ascolto di semplici*

Testi dialogati e non, che riproducono in parte la lingua precedentemente appresa.

Per quanto riguarda la produzione scritta gli alunni dovranno:

- comunicare correttamente semplici messaggi, redigere semplici lettere di carattere personale;*
- elaborare semplici testi descrittivi e narrativi partendo da una traccia o da un modulo dato;*
- saper leggere per estrapolare informazioni specifiche.*

Per quanto riguarda le abilità metalinguistiche e metatestuali:

- usare il contesto, le illustrazioni e altri elementi della situazione per anticipare il significato di quanto si ascolterà o si leggerà.*
- inferire il significato di nuovi vocaboli basandosi sul contesto o su qualsiasi altro elemento noto*
- identificare lo scopo e i meccanismi di coesione e di coerenza di un testo.*
- distinguere in un testo le informazioni principali da quelle secondari.*

***Obiettivi trasversali**

Si individuano i seguenti obiettivi generali adatti alla situazione della classe accanto agli obiettivi generali espressi nel POF e in particolare:

- *Migliorare il clima di classe, creando le condizioni per una piena integrazione e serena partecipazione alla vita di classe di tutti gli allievi;*
- *Favorire il consolidamento di un metodo di studio efficace e la consapevolezza di sé e le proprie attitudini;*
- *Consolidare e completare l'acquisizione di conoscenze e l'esercizio di competenze relative ai nuclei fondamentali del sapere, avviandone un'organica e sistematica sistemazione;*
- *Favorire l'abitudine alla chiarezza espressiva, all'ordine e alla coerenza argomentativa;*
- *Fornire strumenti adeguati per comprendere, discutere e confrontarsi;*
- *Favorire l'interesse degli allievi per manifestazioni e attività di carattere culturale presenti nel territorio;*
- *Potenziare e consolidare l'abitudine a inquadrare e a contestualizzare i fenomeni studiati in prospettiva storico/culturale;*
- *Porre lo studente al centro dell'azione educativa finalizzata al rispetto della legalità, delle norme di convivenza civile e del senso di appartenenza alla comunità scolastica.*

MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO

***Modalità di lavoro**

Lezione frontale /utilizzo degli audiovisivi /analisi di testi e manuali.

***Strumenti di lavoro**

Libri di testo/ fotocopie/supporti multimediali.

VERIFICA E VALUTAZIONE

***Tipologie di verifica**

Prove scritte strutturate e semistrutturate/verifiche orali/test scritti

***Criteri di valutazione**

** L'accertamento del livello di preparazione avverrà attraverso un minimo di tre prove nel primo trimestre e di quattro prove nella seconda parte dell'anno, così come concordato in sede di Coordinamento per Materia*

**Per la valutazione della produzione scritta e orale si fa riferimento ai criteri di carattere generale concordati in sede di Coordinamento per Materia.*

PRODUZIONE SCRITTA

1. *Contenuto: completezza e correttezza delle informazioni*
2. *Aderenza alla traccia e rispetto della tipologia testuale*
3. *Organizzazione e rielaborazione delle informazioni*
4. *Capacità di analisi e sintesi*
5. *Correttezza formale e proprietà lessicale*
6. *Approfondimento critico(laddove richiesto)*

PRODUZIONE ORALE

1. *Contenuto: completezza e correttezza delle informazioni*
2. *Efficacia comunicativa*
3. *Comprensione*
4. *Accuratezza grammaticale*
5. *Lessico e pronuncia*

**Per la valutazione delle prove itinere non ci si avvarrà dell'intera scala decimale, per la valutazione sommativa di fine anno si rimanda alla tabella generale di corrispondenza fra voti e giudizi indicata nel POF e recepita dai vari Consigli di Classe, comprendente i voti da 1 a 10.*

ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

Intensificazione del lavoro a casa per gli studenti e studentesse in difficoltà attraverso un recupero curricolare. Non si prevedono interventi di recupero nel primo quadrimestre che non siano quelli esclusivamente curricolari.

**LICEO GINNASIO STATALE
 “R. FRANCHETTI”
 VE-MESTRE
 A.SC.2012-2013
 CLASSE V SEZ.E
 PROGRAMMAZIONE**

1° quadrimestre

UNITÀ DIDATTICHE/MODULI	CONTENUTI
1:Action in progress in the past;permission and obligations	Past Continuous; Past Continuous vs Past Simple
2: Talking about people and things; asking and giving advice	Defining relative clauses
3: Giving extra information	Non-defining relative clauses; Modal verbs

2° quadrimestre

UNITÀ DIDATTICHE/MODULI	CONTENUTI
4:Unfinished actions	Present perfect continuous, Present perfect simple vs Present perfect continuous
5:Imaginary and hypothetical situations	Second conditional; First conditional vs Second conditional
6:States and habits in the past	Used to+infinitive
7:Earlier past actions	Past perfect simple
8:Reporting statements	Reported speech
9:Checking or confirming information	Question tags
10:Talking about mistakes in the past	Modal verbs in the past, Passive forms :all tenses
11:Regrets and feelings	Wish; Third conditional
12:Reporting or paraphrasing	Reporting verbs

READINGS

A faraway Night
 Those three Wishes
 Men Forced to be wives
 Travelling to learn
 John Constable
 Twilight
 The Weapon
 Hills Like White Elephants
 Cat in the Rain

Yesterday was beautiful
 The Luncheon
 Body Language
 Lamb to Slaughter

L'insegnante
 André Andraous Hanna