

**LICEO CLASSICO STATALE “R. FRANCHETTI” VE-MESTRE**  
**ANNO SCOLASTICO 2012/2013**  
**PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO**

Materia: **STORIA E GEOGRAFIA**

Classe: **V C**

Insegnante: **BARBARA BERTOTTI**

Ore di lezione settimanali: **3**

Numero alunni: **24**

Classe assegnata per la prima volta: **NO**

Femmine: **13**

Maschi: **11**

Testi adottati:

- C. Frugoni – A. Magnetto, *Tutti i nostri passi 2. Corso di storia antica e medioevale.* Zanichelli
- (a cura di) G. Sofri e F. Sofri, *Ambienti, popoli, idee. Continenti e Paesi/ Problemi globali.* Zanichelli

### **OBIETTIVI**

- **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità** (livello minimo di sufficienza)

#### **STORIA:**

- Padroneggiare la temporalità dei fatti storici e le relazioni fra i soggetti
- Saper utilizzare carte tematiche, mappe, schemi, grafici
- Saper utilizzare adeguatamente gli strumenti lessicali e concettuali della disciplina (tempi, spazi, relazioni)
- Saper delimitare il campo di indagine in base a strumenti di selezione, scegliendo e classificando dati pertinenti
- Riconoscere, analizzare criticamente, saper interrogare diversi tipi di fonte
- Comparare fenomeni del passato con altri, anche contemporanei

#### **GEOGRAFIA:**

- Saper utilizzare carte geografiche e tematiche, foto e grafici per leggere e definire gli elementi fisici e antropici del paesaggio
- Interpretare dati statistici per analizzare temi e problemi demografici e sociali
- Riscoprire il senso della memoria storica del territorio

- **Obiettivi trasversali**

- Crescere nella conoscenza e nella stima di sé
- Migliorare in termini di qualità e consapevolezza la propria partecipazione al dialogo educativo
- Migliorare il profilo della conoscenza e del rispetto delle regole del vivere civile
- Crescere nell'attenzione verso il mondo e i suoi eventi politici e sociali
- Crescere nella curiosità verso le manifestazioni artistiche e culturali del territorio

- Vivere il dialogo e il confronto con i pari e con gli adulti come occasione di incontro e maturazione
  - Esporre in modo chiaro, logicamente e grammaticalmente corretto
  - Studiare con continuità e fare i compiti assegnati in modo non superficiale né frettoloso
  - Vedere il momento della verifica come un'occasione in cui render conto della qualità del proprio lavoro
- Vedere la classe come un gruppo di persone di cui sentirsi ugualmente amici e responsabili

### **MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO**

- **Modalità di lavoro**

Lezione frontale classica / Lezione dialogata ed interattiva/ Analisi di testi e manuali / Supporti informatici / Visite guidate/ Approfondimenti di gruppo

- **Strumenti di lavoro**

Libri di testo / Fotocopie / Atlante storico e geografico/ Documenti storici forniti dall'insegnante / Settimanali e/o mensili

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

- **Tipologie di verifica**

La valutazione sarà formulata sulla base di non meno di due prove di verifica nel primo quadrimestre e non meno di tre nel secondo. Tali prove saranno orali o scritte. Queste ultime verranno formulate con domande aperte su questioni da argomentare. Una prova comune a tutte le V ginnasio è programmata per la fine del II quadrimestre.

- **Criteri di valutazione**

Per la valutazione (nonché per il livello minimo di sufficienza) si fa riferimento alla griglia per la valutazione delle prove orali, confermata dal Dipartimento di Lettere – Ginnasio nella riunione del 3 settembre 2012.

### **ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO**

- **Attività di recupero e di sostegno che si intendono attivare per colmare le lacune rilevate o che si presenteranno durante l'anno**
- Intensificazione del lavoro a casa per gli studenti e le studentesse in difficoltà.
- Recupero curricolare nel corso dell'anno su argomenti che si riveleranno particolarmente ostici.
- Attività di studio assistito organizzato dall'Istituto.

**STORIA**

- **I quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Il tramonto della Repubblica	I trionfi di Pompeo; il primo triumvirato; La guerra civile tra Cesare e Pompeo; la dittatura di Cesare; Ottaviano e Antonio
Il principato di Augusto	Ottaviano Augusto; il governo di Ottaviano; la cultura a Roma nell'età augustea.
Città e cittadini al tempo di Augusto	L'urbanizzazione; l'economia; il risanamento sociale; la vita quotidiana.
L'Impero di I secolo	Tiberio, Nerone, la dinastia Flavia; la vita intellettuale e religiosa nella prima età imperiale.
Gli Antonini	La dinastia di imperatori spagnoli; gli imperatori originari delle Gallie; il secolo d'"oro" dell'Impero.
Cittadinanza e Costituzione	I principi ispiratori della Costituzione. I diritti fondamentali dell'uomo: il diritto di libertà.

- **II quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
L'Impero romano: un gigante fragile	La difesa del territorio; le trasformazioni economiche e sociali; cristiani e pagani
Gli imperatori del III secolo	La dinastia dei Severi; l'anarchia militare; le riforme di Diocleziano.
Da Costantino a Teodosio	L'Impero diventa cristiano; l'Impero nel IV secolo; la cultura e l'arte fra III e IV secolo.
La crisi dell'Impero: Romani e "Barbari"	Le grandi migrazioni; i nuovi regni romano-barbarici; adattamenti e contaminazioni
La fine dell'impero Romano d'Occidente	Gli Ostrogoti in Italia; Giustiniano; i Longobardi; il regno franco.
L'Islamismo e la conquista araba	L'Arabia prima dell'Islam; Maometto; la cultura islamica
Carlo Magno e la creazione del nuovo Impero	Il Sacro Romano impero; l'organizzazione dell'Impero carolingio;
Crisi dell'impero e nuove invasioni	La crisi dell'Impero carolingio; gli Ungari, Arabi e Normanni; la cavalleria; la vita nel castello
Cittadinanza e Costituzione	Lo sviluppo della persona tra libertà e solidarietà: famiglia, scuola e lavoro. I rapporti politici. Gli organi costituzionali e le loro funzioni. L'Unione europea ed il diritto di cittadinanza

**GEOGRAFIA**

- **I quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
L'Italia	
L'Europa	Geografia fisica dell'Europa. Climi ed ambienti europei. I processi demografici e le migrazioni in Europa. Le culture dell'Europa. I settori dell'economia europea. Approfondimenti sul tema "Gli obiettivi dell'Unione europea"
Cittadinanza e Costituzione	L'Unione europea e il diritto di cittadinanza

- **II quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Gli Stati Extraeuropei: l'Asia	Il medio Oriente. Popolazioni, lingue e città. La Cina (politica ed economia). Il Giappone (politica ed economia). L'India (politica ed economia)
Gli Stati Extraeuropei: l'America	L'America del nord: gli Stati Uniti (popolazione, le città, l'ordinamento politico, l'economia). Il Canada (popolazione, le città, l'ordinamento politico, l'economia). L'America latina (un'unità più storica che geografica, il dibattito sulla conquista). L'America meridionale: Brasile e Argentina.
Gli Stati Extraeuropei: l'Africa	L'Africa a sud del Sahara: popolazioni, lingue, religioni. I mali dell'Africa. Gli Stati

Venezia – Mestre, 15 ottobre 2012

L'insegnante