

LICEO CLASSICO STATALE “R. FRANCHETTI” VE-MESTRE
ANNO SCOLASTICO 2012/2013
PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO

Materia: **LATINO**

Classe **V C**

Insegnante: **Maria Angela Gatti**

Ore di lezione settimanali: **5**

Classe assegnata per la prima volta: **NO**

Numero alunni: **24**

Femmine: **13**

Maschi: **11**

Ripetenti: **3**

Testo adottato:

BIAGI – BRAGA – BRAMBILLA, *Ianua*, Corso di lingua latina, Grammatica ed Esercizi voll. 1 e II, Archimede edizioni

OBIETTIVI

- **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità** (livello minimo di sufficienza)

- Leggere i testi con corretta accentazione e adeguata scorrevolezza (secondo la pronuncia restituita)
- Padroneggiare il lessico di maggior frequenza
- Usare correttamente il dizionario
- Riconoscere gli elementi morfosintattici della lingua latina e saperli definire
- Saper applicare nella traduzione i fondamenti di grammatica
- Conoscere aspetti della cultura latina, classica e altomedioevale (mito, istituzioni, etc.)
- Saper operare confronti lessicali o morfosintattici fra il latino, il greco e l'italiano.

Gli alunni/e che ottengono una valutazione pari a '6' corrispondono al profilo sopra tracciato e sanno comprendere in modo adeguato un testo che contenga in una forma lineare i dati grammaticali e sintattici studiati in classe; la presenza di errori non deve compromettere la comprensione globale del testo.

Al termine del biennio, dovrà essere stata completata la trattazione della morfologia mentre alla sintassi si dedicherà l'attenzione necessaria per permettere la traduzione di testi semplici, il più possibile lineari.

- **Obiettivi trasversali**

- Crescano nell'attenzione verso il mondo e i suoi eventi politici e sociali;
- Crescano nella curiosità verso le manifestazioni artistiche e culturali del territorio;
- Vivano il dialogo e il confronto con i pari e con gli adulti come occasione di incontro e maturazione;
- Espongano in modo chiaro, logicamente e grammaticalmente corretto;
- Studino con continuità e facciano i compiti assegnati senza superficialità;
- Vedano il momento della verifica come un momento in cui render conto della qualità del loro lavoro;
- Vedano la classe come un gruppo di persone di cui sentirsi ugualmente amici e responsabili.

- **Obiettivi specifici per la classe**

- Consolidare il metodo di analisi del testo prima di procedere alla traduzione vera e propria
- Migliorare la qualità della traduzione con particolare riguardo alla resa italiana del testo
- Qualora il tempo a disposizione e il livello raggiunto dalla classe lo consentano, si cercherà di avvicinare gli studenti ad alcuni semplici passi d'autore.

MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO

- **Modalità di lavoro**

Lezione frontale classica / Analisi di testi e manuali / Lavori, esercitazioni di gruppo e individuali

- **Strumenti di lavoro**

Libro di testo / Fotocopie / Vocabolario

VERIFICA E VALUTAZIONE

- **Tipologie di verifica**

Prove scritte (almeno 3 per il I quad. e 4 per il II quad) / Interrogazioni orali (almeno 3 per il I quad. e 4 per il II quad) / Test scritti (in generale, a conclusione dei diversi moduli e/o delle unità dedicate al ripasso e al recupero)/

- **Criteri di valutazione**

Per la valutazione (nonché per il livello minimo di sufficienza) si fa riferimento alle griglie per la valutazione della prova di traduzione e delle prove orali, approvate dal Dipartimento di Lettere – Ginnasio nella riunione del giorno 11 settembre 2012

ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

- **Attività di recupero e di sostegno che si intendono attivare per colmare le lacune rilevate o che si presenteranno durante l'anno**

Corsi di recupero / Suddivisione della classe in gruppi, ciascuno dei quali lavora su questioni specifiche / Intensificazione del lavoro a casa per gli studenti e le studentesse in difficoltà /

PROGRAMMAZIONE

- **1° QUADRIMESTRE**

Ripasso degli argomenti trattati al termine dello scorso a.s., con particolare attenzione ai pronomi	
Unità 13	<p>Morfologia: congiuntivo perfetto e piuccheperfetto attivo; imperativo negativo e futuro; pronomi indefiniti distributivi (<i>quisque, unusquisque</i>); composti di <i>sum</i></p> <p>Sintassi: <i>cum</i> più congiuntivo (anteriorità); complementi di abbondanza e privazione; funzione attributiva e predicativa</p>

Unità 14	Morfologia: il supino e il sistema del perfetto passivo
Unità 15	Morfologia: composti di <i>fero</i> Sintassi: costruzione di <i>iubeo</i> ; verbi servili in predicati passivi; completeive volitive
Unità 16	Morfologia: pronomi indefiniti “chiunque, qualunque”; numerali Sintassi: ablativo assoluto col participio perfetto; prolessi del relativo; complementi di estensione, distanza, età
Unità 17	Morfologia: participio futuro; composti di <i>eo</i> ; infinito futuro Sintassi: perifrastica attiva; subordinata infinitiva al futuro e consecutiva; complementi di accusa e pena
Unità 18	Morfologia: pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi Sintassi: proposizioni relative improprie (finali e consecutive) e interrogative dirette
Unità 19	Morfologia: i verbi <i>edo</i> , <i>queo</i> e <i>nequeo</i> Sintassi: proposizioni interrogative indirette semplici e disgiuntive; <i>consecutio temporum</i> nel congiuntivo; completeive con i <i>verba timendi</i>
Ripasso e recupero	

- 2° QUADRIMESTRE

Unità 20	Morfologia: verbi deponenti e semideponenti; valori del participio perfetto dei deponenti; il verbo <i>fio</i> e i composti di <i>facio</i>
Unità 21	Morfologia: i verbi difettivi <i>odi</i> , <i>memini</i> , <i>novi</i> e <i>coepi</i> Sintassi: participio congiunto e ablativo assoluto con verbi attivi e deponenti; completeive dichiarative con <i>ut/ut non</i> e <i>quod</i>
Unità 22	Morfologia: gerundio e gerundivo; coniugazione perifrastica passiva; altri verbi difettivi Sintassi: infinito indipendente; proposizioni causali al congiuntivo
Ripasso e recupero	
Unità 23	Sintassi: costruzione personale di <i>videor</i> , dei <i>verba iubendi</i> e <i>vetandi</i> , <i>dicendi</i> , <i>exstimandi</i> ecc., <i>opus est</i>
Unità 24	Sintassi: costruzione impersonale di <i>videor</i> , dei <i>verba iubendi</i> e <i>vetandi</i> , <i>dicendi</i> , <i>exstimandi</i> ecc., <i>opus est</i> , <i>interest</i> e <i>refert</i> , verbi impersonali
Unità 25	Sintassi: il periodo ipotetico
Ripasso e recupero	
Unità 26	Sintassi: il doppio nominativo e il doppio accusativo; altri usi dell'accusativo
Unità 27	Sintassi: il genitivo dipendente da sostantivi, pronomi, avverbi e verbi; <i>interest</i> e <i>refert</i> ; le funzioni del dativo
Unità 28	Sintassi: Le funzioni dell'ablativo: separativa e strumentale-sociativa; <i>dignus</i> e <i>indignus</i> ; le determinazioni di tempo; usi particolari dei riflessivi e relativi
Ripasso e recupero	

Nel corso dell'a.s. un'ora settimanale sarà dedicata alla lettura, in forma antologica, dell'*Eneide* di Virgilio. Il testo verrà commentato secondo varie prospettive (narratologica, retorica, letteraria) e, fin dove possibile, contestualizzato storicamente. Alcuni passi saranno oggetto di confronto tra testo latino e traduzione italiana. Si prevede di trattare i primi quattro libri entro il I quadrimestre e i restanti nel II quadrimestre

Mestre 15 ottobre 2012

L'insegnante

Maria Angela Gatti