

LICEO CLASSICO STATALE “R. FRANCHETTI” VE-MESTRE
ANNO SCOLASTICO 2012/2013
PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO

Materia: **GRECO**

Classe **V C**

Insegnante: **Maria Angela Gatti**

Ore di lezione settimanali: **4**

Classe assegnata per la prima volta: **NO**

Numero alunni: **24**

Femmine: **13**

Maschi: **11**

Ripetenti: **3**

Testo adottato: **C. CAMPANINI – P. SCAGLIETTI, *Greco - Moduli di lingua, lessico, civiltà, Grammatica ed Esercizi 1 e 2, Sansoni***

OBIETTIVI

- **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità** (livello minimo di sufficienza)

- Leggere i testi con corretta accentazione e adeguata scorrevolezza
- Padroneggiare il lessico di maggior frequenza
- Usare correttamente il dizionario
- Riconoscere gli elementi morfosintattici della lingua greca e saperli definire
- Saper applicare nella traduzione i fondamenti di grammatica
- Conoscere aspetti della cultura greca (mito, istituzioni, etc.)
- Saper operare confronti lessicali o morfosintattici fra il latino, il greco e l'italiano.

Gli alunni/e che ottengono una valutazione pari a '6' corrispondono al profilo sopra tracciato e sanno comprendere in modo adeguato un testo che contenga in una forma lineare i dati grammaticali e sintattici studiati in classe; la presenza di errori non deve compromettere la comprensione globale del testo.

Al termine del biennio, dovrà essere stata completata la trattazione della morfologia mentre alla sintassi si dedicherà l'attenzione necessaria per permettere la traduzione di testi semplici, il più possibile lineari.

- **Obiettivi trasversali**

- Crescano nell'attenzione verso il mondo e i suoi eventi politici e sociali;
- Crescano nella curiosità verso le manifestazioni artistiche e culturali del territorio;
- Vivano il dialogo e il confronto con i pari e con gli adulti come occasione di incontro e maturazione;
- Espongano in modo chiaro, logicamente e grammaticalmente corretto;
- Studino con continuità e facciano i compiti assegnati senza superficialità;
- Vedano il momento della verifica come un momento in cui render conto della qualità del loro lavoro;
- Vedano la classe come un gruppo di persone di cui sentirsi ugualmente amici e responsabili.

- **Obiettivi specifici per la classe**

- Consolidare il metodo di analisi del testo prima di procedere alla traduzione vera e propria
- Migliorare la qualità della traduzione con particolare riguardo alla resa italiana del testo
- Qualora il tempo a disposizione e il livello raggiunto dalla classe lo consentano, si cercherà di avvicinare gli studenti ad alcuni semplici passi d'autore.

MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO

- **Modalità di lavoro**

Lezione frontale classica / Analisi di testi e manuali / Lavori, esercitazioni di gruppo e individuali

- **Strumenti di lavoro**

Libro di testo / Fotocopie / Vocabolario

VERIFICA E VALUTAZIONE

- **Tipologie di verifica**

Prove scritte (almeno 2 per il I quad. e 4 per il II quad) / Interrogazioni orali (almeno 3 per il I quad. e 4 per il II quad) / Test scritti (in generale, a conclusione dei diversi moduli e/o delle unità dedicate al ripasso e al recupero)/

- **Criteri di valutazione**

Per la valutazione (nonché per il livello minimo di sufficienza) si fa riferimento alle griglie per la valutazione della prova di traduzione e delle prove orali, approvate dal Dipartimento di Lettere – Ginnasio nella riunione del giorno 11 settembre 2012

ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

- **Attività di recupero e di sostegno che si intendono attivare per colmare le lacune rilevate o che si presenteranno durante l'anno**

Recupero curricolare / Suddivisione della classe in gruppi, ciascuno dei quali lavora su questioni specifiche / Intensificazione del lavoro a casa per gli studenti e le studentesse in difficoltà / studio assistito

PROGRAMMAZIONE

- **1° QUADRIMESTRE**

Unità didattiche		Contenuti
Ripasso del programma svolto lo scorso anno		
Modulo 9	Unità 1	I pronomi personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi
	Unità 2	Il pronome relativo Morfosintassi: attrazione e prolessi del relativo; la costruzione dei <i>verba timendi</i>

Ripasso e recupero		
Modulo 10	Unità 1	Pronomi e aggettivi indefiniti Morfosintassi: Le proposizioni interrogative
	Unità 2	Pronomi e aggettivi relativo-indefiniti, reciproco e correlativi Morfosintassi: usi di ἄν con il congiuntivo e l'ottativo
Ripasso e recupero		
Modulo 11	Unità 1	Le classi verbali; l'aoristo I sigmatico e asigmatico; l'aoristo II Morfosintassi: L'uso dei tempi al modo indicativo: il presente, l'imperfetto e l'aoristo
	Unità 2	L'aoristo III Morfosintassi: Cenni di sintassi dei casi: il nominativo Le proposizioni temporali
Ripasso e recupero		

- **2° QUADRIMESTRE**

Modulo 12	Unità 1	L'aoristo passivo I Morfosintassi: l'accusativo assoluto; la proposizione concessiva; l'uso di ὡς + participio
	Unità 2	L'aoristo passivo II Morfosintassi: Cenni di sintassi dei casi: il genitivo
Modulo 13	Unità 1	Il futuro sigmatico, asigmatico, attico e dorico Morfosintassi: L'uso dei vari modi del futuro; il futuro con valore finale; le complementari dirette
	Unità 2	Il futuro passivo I e II Morfosintassi: Cenni di sintassi dei casi: il dativo
Ripasso e recupero		
Modulo 14	Unità 1	Il perfetto e piuccheperfetto I e II attivo Morfosintassi: l'uso del perfetto
	Unità 2	Il perfetto e piuccheperfetto misto; I perfetti οἶδα, ἔοικα, δέδουκα, δέδια Morfosintassi: Il periodo ipotetico
	Unità 3	Il perfetto e piuccheperfetto medio-passivo Il futuro perfetto Morfosintassi: Cenni di sintassi dei casi: l'accusativo
Ripasso e recupero		

Modulo 15	Unità 1	Gli aggettivi verbali I verbi radicali in -μ Morfosintassi: usi di ᾶν
Ripasso e recupero		

Mestre 15 ottobre 2012

L'insegnante

Maria Angela Gatti