

LICEO CLASSICO STATALE “R. FRANCHETTI” VE-MESTRE
ANNO SCOLASTICO 2011/2012
PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO

Materia: Latino

Classe: VB

Insegnante: Enrico Psalidi

Ore di lezione settimanali: 5

Classe assegnata per la prima volta: NO

Numero alunni: 26

Femmine: 17

Maschi: 9

Ripetenti: 3

Testi adottati: BIAGI – BRAGA – BRAMBILLA, *Ianua*, Corso di lingua latina, Grammatica ed Esercizi voll. 1 e 2, Archimede edizioni

OBIETTIVI

- **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità** (livello minimo di sufficienza)
- Leggere i testi con corretta accentazione e adeguata scorrevolezza (secondo la pronuncia restituita)
- Padroneggiare il lessico di maggior frequenza
- Usare correttamente il dizionario
- Riconoscere gli elementi morfosintattici della lingua latina e saperli definire
- Saper applicare nella traduzione i fondamenti di grammatica
- Conoscere aspetti della cultura latina, classica e altomedioevale (mito, istituzioni, etc.)
- Saper operare confronti lessicali o morfosintattici fra il latino, il greco e l'italiano.

Gli alunni/e che ottengono una valutazione pari a '6' corrispondono al profilo sopra tracciato e sanno comprendere in modo adeguato un testo che contenga in una forma lineare i dati grammaticali e sintattici studiati in classe; la presenza di errori non deve compromettere la comprensione globale del testo.

- **Obiettivi trasversali**

Si individuano i seguenti obiettivi generali adatti alla situazione della classe: accanto agli obiettivi generali espressi nel POF che vengono pienamente accolti dal consiglio di classe si individuano in particolare i seguenti obiettivi:

- *sviluppare l'attenzione e il senso critico*
- *sviluppare le competenze chiave di cittadinanza (dall' Allegato II DM 139/2007)*
- *Imparare ad imparare: ogni giovane deve acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro.*
- *Progettare: ogni giovane deve essere capace di utilizzare le conoscenze apprese per darsi obiettivi significativi e realistici. Questo richiede la capacità di individuare priorità, valutare i vincoli e le possibilità esistenti, definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati.*

- *Comunicare: ogni giovane deve poter comprendere messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme comunicative e deve poter comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi.*
- *Collaborare e partecipare: ogni giovane deve saper interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista.*
- *Agire in modo autonomo e responsabile: ogni giovane deve saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale.*
- *Risolvere problemi: ogni giovane deve saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle.*
- *Individuare collegamenti e relazioni: ogni giovane deve possedere strumenti che gli permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo.*
- *Acquisire ed interpretare l'informazione: ogni giovane deve poter acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.*
- *Crescere nella conoscenza e nella stima di sé*
- *Migliorare in termini di qualità e consapevolezza la propria partecipazione al dialogo educativo*
- *Migliorare il profilo della conoscenza e del rispetto delle regole del vivere civile*
- *Crescere nella curiosità verso le manifestazioni artistiche e culturali del territorio*
- *Vivere il dialogo e il confronto con i pari e con gli adulti come occasione di incontro e maturazione*
- *Esporre in modo chiaro, logicamente e grammaticalmente corretto*
- *Studiare con continuità e fare i compiti assegnati in modo non superficiale né frettoloso*
- *Vedere la classe come un gruppo di persone di cui sentirsi ugualmente amici e responsabili.*

MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO

- **Modalità di lavoro**
 - Lezione frontale tradizionale
 - Lezione stimolo (a partecipazione attiva da parte degli studenti)
- **Strumenti di lavoro**
 - Libri di testo
 - Dizionari
 - Fotocopie (secondo le vigenti disposizioni legislative)
 - Lavagna tradizionale

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione, nonché per il livello minimo della sufficienza, si fa riferimento alle griglie per la valutazione della prova di traduzione e delle prove orali approvate dal Dipartimento di Lettere-Ginnasio nella riunione del giorno 11 settembre 2012.

ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

- Attività pomeridiana di “studio assistito”
- Corsi di recupero
- Recupero in itinere (curricolare)

PROGRAMMAZIONE**1° quadrimestre**

Unità 14	Morfologia: il supino e il sistema del perfetto passivo
Unità 15	Morfologia: composti di <i>fero</i> Sintassi: costruzione di <i>iubeo</i> ; verbi servili in predicati passivi; complete volitive
Unità 16	Morfologia: pronomi indefiniti “chiunque, qualunque”; numerali Sintassi: ablativo assoluto col participio perfetto; prolessi del relativo; complementi di estensione, distanza, età
Unità 17	Morfologia: participio futuro; composti di <i>eo</i> ; infinito futuro Sintassi: perifrastica attiva; subordinata infinitiva al futuro e consecutiva; complementi di accusa e pena
Unità 18	Morfologia: pronomi, aggettivi e avverbi

	interrogativi Sintassi: proposizioni relative improprie (finali e consecutive) e interrogative dirette
Unità 19	Morfologia: i verbi <i>edo, queo</i> e <i>nequeo</i> Sintassi: proposizioni interrogative indirette semplici e disgiuntive; <i>consecutio temporum</i> nel congiuntivo; complete con i <i>verba timendi</i>
Ripasso e recupero	

2° quadrimestre

Unità 20	Morfologia: verbi deponenti e semideponenti; valori del participio perfetto dei deponenti; il verbo <i>fio</i> e i composti di <i>facio</i>
Unità 21	Morfologia: i verbi difettivi <i>odi, memini, novi</i> e <i>coepi</i> Sintassi: participio congiunto e ablativo assoluto con verbi attivi e deponenti; complete dichiarative con <i>ut/ut non</i> e <i>quod</i>
Unità 22	Morfologia: gerundio e gerundivo; coniugazione perifrastica passiva; altri verbi difettivi Sintassi: infinito indipendente; proposizioni causali al congiuntivo
Ripasso e recupero	
Unità 23	Sintassi: costruzione personale di <i>videor</i> , dei <i>verba iubendi</i> e <i>vetandi, dicendi, exstimandi</i> ecc., <i>opus est</i>
Unità 24	Sintassi: costruzione impersonale di <i>videor</i> , dei <i>verba iubendi</i> e <i>vetandi, dicendi, exstimandi</i> ecc., <i>opus est, interest</i> e <i>refert</i> , verbi impersonali
Unità 25	Sintassi: il periodo ipotetico
Ripasso e recupero	
Unità 26	Sintassi: il doppio nominativo e il doppio accusativo; altri usi dell' "accusativo"

ALTRE ATTIVITA' DELLA PROGRAMMAZIONE

- **Attività interdisciplinari in ambito curricolare**

Contenuti linguistico-grammaticali trattati in parallelo con greco e italiano

- **Attività da proporre al di fuori dell'orario curricolare**

Non sono previste attività specifiche per la disciplina al di fuori dell'orario curricolare

- **Attività integrative previste**

Non sono previste attività integrative per la disciplina

Venezia – Mestre, 15 ottobre 2012

L'insegnante
Prof. Enrico Psalidi