

LICEO CLASSICO STATALE "R. FRANCHETTI" VE-MESTRE
ANNO SCOLASTICO 2012/2013
PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO

Materia:	Religione	Classe IV D
Insegnante:	Tacchetto Cristina	Ore di lezione settimanali: 1
Classe assegnata per la prima volta:	SI	Numero alunni: 21 Femmine: 13 Maschi: 8 Ripetenti:

Testi adottati: S.BOCCHINI, *Le religioni presentate ai miei alunni*, Ed. Dehoniane, Bologna 2012.

OBIETTIVI

- **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità (livello minimo di sufficienza)**

Ambito delle competenze:

Lo/a studente/ssa

- sa porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana;
- sa rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali;
- sa impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita cogliendo la natura del linguaggio religioso e specificamente del linguaggio cristiano.

Ambito delle conoscenze:

Lo/la studente/ssa

- riconosce gli interrogativi universali dell'uomo (origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità) e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;
- si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;
- individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiana;
- accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale;
- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;
- riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

Ambito delle abilità:

Lo/la studente/ssa

- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione;
- pone domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalla fede cattolica e dalle altre tradizioni religiose;
- riconosce il valore del linguaggio religioso nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;
- dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;
- individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi;
- riconosce il contributo delle religioni, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale;
- è consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole anche alla luce della proposta cristiana.

- **Obiettivi trasversali**

- Abituare allo svolgimento rigoroso del lavoro per casa;
- esercitare la classe a un percorso di comprensione e rielaborazione dei contenuti;
- esercitare la classe ad un'esposizione rigorosa e ordinata;
- cercare di aprire gli orizzonti culturali degli studenti informando sulle proposte culturali della scuola e del territorio;
- cercare di far partecipare gli studenti allo 'studio assistito'.

MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO

- **Modalità di lavoro**

Lezione frontale classica / Utilizzo degli audiovisivi / Analisi di testi e manuali / Supporti informatici / Lavori, esercitazioni di gruppo.

- **Strumenti di lavoro**

Libri di testo / Fotocopie / Supporti multimediali.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- **Tipologie di verifica**

Dialogo educativo

- **Criteri di valutazione**

Per la valutazione degli obiettivi raggiunti si terrà conto del percorso di apprendimento, della partecipazione alle lezioni, dell'impegno, del metodo di studio.

PROGRAMMAZIONE

- **I quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Conoscenza dei significati di alcuni termini fondamentali nel linguaggio della disciplina	Significato dei termini: religione, sacro, simbolo, rito.
Il linguaggio simbolico quale fondamento del linguaggio religioso.	Racconti simbolici ed ermeneutica dei passaggi iniziatici di morte-rinascita
Comprensione del fatto che ogni religione risponde, ciascuna con le sue proprie intuizioni ed esperienze, alle domande di senso dell'essere umano.	Le "domande di senso" dell'umanità, in rapporto alla propria vita ed esperienza.
Comprensione del valore del dialogo interreligioso.	Il dialogo interreligioso: principali documenti ed eventi.
Conoscenza delle principali religioni.	Le religioni antiche. Induismo, taoismo, buddismo.

- **II quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Conoscenza delle principali religioni.	Cristianesimo, ebraismo, islam.
La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana.	Lettura guidata di alcune pagine bibliche particolarmente rilevanti: la creazione, il peccato originale, Caino e Abele, Mosè e l'Esodo, le parabole di Gesù, i miracoli e la visione dell'amore evangelico, il mistero pasquale ed il valore dell'incarnazione; gli atti degli apostoli e le prime comunità cristiane.
Testimoni della fede cristiana.	San Francesco d'Assisi ed il Cantico delle creature. La dignità del creato e la cura della bellezza nell'etica cristiana.
Fondamenti cristiani dell'etica della persona umana.	Dignità della persona, libertà di coscienza e di coscienza religiosa, la giustizia sociale e la ricerca del bene comune, la promozione della pace.

