

LICEO CLASSICO STATALE "R. FRANCHETTI" VE-MESTRE
ANNO SCOLASTICO 2012/2013
PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO

Materia: **Greco**

Classe **IV D**

Insegnante: **C. Pettenà**

Ore di lezione settimanali: 4

Numero alunni: 27

Testi adottati: M. Conti - E. Pollini, *Atena*, Petrini 2012.

OBIETTIVI

- **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità** (livello minimo di sufficienza)
 - Leggere i testi con corretta accentazione e adeguata scorrevolezza. Padroneggiare il lessico di maggior frequenza
 - Usare correttamente il dizionario
 - Riconoscere gli elementi morfosintattici della lingua greca e saperli definire
 - Saper applicare nella traduzione i fondamenti di grammatica
 - Conoscere aspetti della cultura greca classica (mito, istituzioni, etc.)
 - Saper operare confronti lessicali o morfosintattici fra il latino, il greco e l'italiano.

Gli alunni/e che ottengono una valutazione pari a '6' corrispondono al profilo sopra tracciato e sanno comprendere in modo adeguato un testo che contenga in una forma lineare i dati grammaticali e sintattici studiati in classe; la presenza di errori non deve compromettere la comprensione globale del testo.

- **Obiettivi trasversali**
 - Abituare allo svolgimento rigoroso del lavoro per casa
 - Esercitare la classe a un percorso di comprensione e rielaborazione dei contenuti
 - Esercitare la classe ad un'esposizione rigorosa e ordinata
 - Cercare di aprire gli orizzonti culturali degli studenti informando sulle proposte culturali della scuola e del territorio
 - Cercare di far partecipare gli studenti allo 'Studio Assistito'.

MODALITA' DI LAVORO

Lezione frontale classica / Utilizzo della LIM e delle sue proprietà di base / Analisi di testi e manuali.

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo / Fotocopie / Supporti multimediali / Libri della biblioteca scolastica e degli studenti.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Prove scritte / Interrogazioni orali / Test scritti strutturati su argomenti di morfosintassi / Controllo serrato dei compiti assegnati per casa.

Criteria di valutazione

Il Dipartimento di Lettere biennio ha approvato per l'a.s. 2012-2013 la seguente griglia di valutazione per le traduzioni:

COMPRESIONE DEL TESTO	COMPETENZE DI MORFOLOGIA e SINTASSI (riconoscimento e concordanza delle forme; legami fra le unità di senso: complementi, frasi, reggenze)	COMPETENZE LESSICALI (corretta e adeguata scelta delle parole)	COMPETENZE DI SCRITTURA (ortografia e morfologia italiana; resa delle reggenze)
Corretta in ogni elemento 4	Individuazione precisa di tutte le strutture linguistiche 5-4.75	Sempre adeguate 0.5	Resa linguistica corretta 0.5
Con imprecisioni o minime lacune 3.75-3	Individuazione di tutte le strutture, con qualche errore 4.5-3		
<i>SOGLIA DELLA SUFFICIENZA</i>			
Complessiva, con fraintendimenti parziali della logica e/o del contenuto 2.75-2.5	Individuazione delle strutture linguistiche fondamentali, con errori 2.75-2.5	Parzialmente adeguate (1-2 errori) 0.25	Parzialmente adeguata (1-2 errori) 0.25
Parziale, con molti fraintendimenti della logica e/o del contenuto 2.25-1.25	Individuazione parziale delle strutture linguistiche fondamentali, con errori 2.25-1.25		
Frammentaria, con fraintendimenti gravi ed estesi 1-0.5	Individuazione frammentaria delle strutture linguistiche del testo, con errori gravi ed estesi o lacune diffuse 1 - 0.5		Con più di 2 errori nella resa italiana 0

ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

Suddivisione della classe in gruppi di livello / Intensificazione del lavoro a casa per gli studenti e le studentesse in difficoltà.

PROGRAMMAZIONE - GRECO IV D

I quadrimestre	
	Contenuti
Unità 1-3	Leggere e scrivere il greco. L'accento e le sue leggi. Concetto di flessione nominale e verbale. L'articolo. Il presente indicativo attivo e medio-passivo dei verbi in -ω e di εἶμι. La I declinazione. Le particelle μέν e δέ; le negazioni. I principali complementi; le principali preposizioni e la loro reggenza Infinito e imperativo attivo e medio-pass. dei verbi in -ω e di εἶμι. Infinito sostantivato
Unità 4-5	La II declinazione. Concordanza di un soggetto neutro plurale con un verbo al singolare. Complementi di mezzo, causa, compagnia, modo, d'agente e di causa efficiente; il dativo di possesso. I nomi contratti della II decl.; la declinazione attica. Formazione dei sostantivi. L'imperfetto attivo e medio-passivo. Aggettivi della I classe a tre e due terminazioni. Posizione attributiva e predicativa dell'aggettivo. Complementi di luogo e tempo.
<i>Ripasso e recupero</i>	
II quadrimestre	
Unità 6-8	Il congiuntivo e l'ottativo Proposizioni oggettive, soggettive, dichiarative. Predicativo del soggetto e dell'oggetto. La II declinazione: temi in gutturale, labiale, dentale (nomi e aggettivi) Le proposizioni finali, temporali, causali. Complementi di argomento, fine, limitazione, materia. III decl.: nomi in -ντ-. Il participio presente dei verbi in -ω e di εἶμι
Unità 9	Verbi contratti in -άω, -έω, -όω III decl.: nomi e aggettivi con tema in liquida e nasale. Il genitivo assoluto. I pronomi personali e il pronome αὐτός; pronomi riflessivi; pronomi e aggettivi possessivi.
Unità 10-12	III decl.: nomi e aggettivi con tema in sibilante, vocale dolce, dittongo. Gli aggettivi 'irregolari'. Accusativo assoluto. Proposizioni consecutive. Comparativi e superlativi. Numerali e complementi di stima e prezzo. I verbi in -μι: indic. presente e imperfetto; infinito e participio, ottativo e congiuntivo Pronomi e aggettivi dimostrativi (<i>Fine unità 12</i>)