

**LICEO CLASSICO STATALE “R. FRANCHETTI” VE-MESTRE**  
**ANNO SCOLASTICO 2012/2013**  
**PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO**

Materia: Storia e geografia

Classe IV C

Insegnante: Crispilli Emanuela

Ore di lezione settimanali:3

Classe assegnata per la prima volta: SI

Numero alunni:27

Testi adottati:

### **OBIETTIVI**

- **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità** (livello minimo di sufficienza)  
Padroneggiare la temporalità dei fatti storici e le relazioni fra i soggetti
  - Saper utilizzare carte tematiche, mappe, schemi, grafici
  - Saper utilizzare adeguatamente gli strumenti lessicali e concettuali della disciplina (tempi, spazi, relazioni)
  - Saper delimitare il campo di indagine in base a strumenti di selezione, scegliendo e classificando dati pertinenti
  - Riconoscere, analizzare criticamente, saper interrogare diversi tipi di fonte (archeologiche, epigrafiche, paleografiche)
  - Comparare fenomeni del passato con altri, anche contemporanei
  - Saper utilizzare carte geografiche e tematiche, foto e grafici per leggere e definire gli elementi fisici e antropici del paesaggio
  - Saper descrivere, analizzare e inquadrare nello spazio alcuni temi e problemi del mondo attuale, interpretando dati statistici
  - Acquisire una progressiva consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socio-economiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio
  - Conoscere e saper descrivere i principali Stati del mondo oggetto di studio
- 
- **Obiettivi trasversali**

### *STORIA*

#### **Ob.:**

1. Individuare gli elementi costitutivi ed i caratteri originali delle diverse civiltà.
2. Comprendere l'influenza dei fattori ambientali e geografici sull'evoluzione delle civiltà.
3. Riconoscere in ognuna delle civiltà studiate gli elementi di continuità, discontinuità e alterità rispetto al presente.
4. Riconoscere la complessità degli eventi storici e la sinergia dei diversi fattori che li costituiscono.
5. Individuare nell'ambiente in cui si vive le tracce delle civiltà antiche, sia materiali sia

- culturali.
6. Prendere coscienza dell'origine di stereotipi storiografici.
  7. Riconoscere l'origine e la peculiarità delle forme culturali, sociali, giuridiche e politiche della tradizione occidentale, con particolare riferimento alle "radici classiche" della cultura europea.

## *GEOGRAFIA*

### **Ob.:**

1. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi italiani, europei, mondiali.
  2. Riconoscere i fattori identitari e le radici comuni degli Italiani e degli Europei.
  3. Utilizzare carte geografiche e tematiche, grafici, tabelle e dati statistici
  4. Riscoprire, anche attraverso la produzione culturale, la memoria storica e il 'senso del luogo' dei popoli.
  5. Riconoscere fattori identitari e i diversi elementi culturali a scala mondiale.
  6. Utilizzare carte geografiche, grafici, tabelle e dati statistici per analizzare aspetti fisico-antropici delle diverse aree geografiche del Mondo.
- **Obiettivi specifici per la classe** (nel caso si ritenga necessaria una maggiore e più specifica articolazione rispetto a quanto definito nelle riunioni per materia e nel consiglio di classe)

## **MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO**

- **Modalità di lavoro**

Lezione frontale classica / Utilizzo degli audiovisivi / Analisi di testi e manuali / Supporti informatici / Lavori, esercitazioni di gruppo / Visite guidate

- **Strumenti di lavoro**

Libri di testo / Fotocopie / Supporti multimediali /

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

- **Tipologie di verifica**

Prove scritte e Interrogazioni orali : 2/3 / Relazioni

- **Criteri di valutazione**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER STORIA, GEOGRAFIA, EDUC. ALLA CITTADINANZA

Valutazione	Voto	Descrizione
-------------	------	-------------

Gravemente insufficiente	da 1 a 3	Gravi lacune nella conoscenza delle informazioni; uso errato del lessico specifico; esposizione frammentaria e scorretta nell'individuazione dei nessi logici
Insufficiente	4	Lacune diffuse nei dati informativi; uso scorretto del lessico specifico; difficoltà nell'individuazione dei nessi logico-deduttivi.
Non sufficiente	5	Conoscenza parziale degli argomenti; difficoltà logico-espressive; uso non adeguato del lessico specifico.
Sufficiente	6	Conoscenza minima dei dati fondamentali, espressi in forma lineare, con un lessico specifico accettabile
Discreto	7	Conoscenza discreta degli argomenti trattati, uso appropriato del lessico specifico e comprensione dei nessi logico-deduttivi.
Buono	8	Conoscenza accurata degli argomenti trattati; uso corretto del lessico specifico; capacità di correlazione dei dati.
Ottimo	9	Conoscenza esauriente degli argomenti trattati; capacità di rielaborazione; uso disinvolto del lessico specifico.
Eccellente	10	Conoscenza più che esauriente degli argomenti studiati con rielaborazione personale e capacità di individuare in modo autonomo nessi problematici.

### **ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO**

- **Attività di recupero e di sostegno che si intendono attivare per colmare le lacune rilevate o che si presenteranno durante l'anno**

Suddivisione della classe in gruppi, ciascuno dei quali lavora su questioni specifiche / Intensificazione del lavoro a casa per gli studenti e le studentesse in difficoltà

## PROGRAMMAZIONE

- **I quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Modulo 1	Modulo 0: Differenza tra storia materia e storia ricerca. Impostazione metodologica del metodo di studio. Gli uomini e la storia La preistoria Il vicino Oriente antico
Modulo 2	Il mondo greco: dalle origini della civiltà al conflitto tra Sparta e Atene
Modulo 3	Cittadinanza e costituzione: gli organi politici e internazionali realizzazione di un power point.
Modulo 4	Geografia tra passato e presente: Le feste civili: nazionali e internazionali. La toponomastica locale.
<b>II QUADRIMESTRE</b>	
Modulo 4	Le guerre persiane.
Modulo 5	L'imperialismo ateniese
Modulo 6	La guerra del Peloponneso
Modulo 7	Alessandro e l'Ellenismo.
Modulo 8	L'Italia e Roma. L'espansione romana. Roma e il Mediterraneo.
Modulo 9	Cittadinanza e costituzione.
Modulo 10	Tra passato e presente: economia, clima e immigrazioni.

## ATRE ATTIVITA' DELLA PROGRAMMAZIONE

- **Attività interdisciplinari in ambito curricolare**

Argomento	Contenuti	Materie interessate	Periodo

- **Attività da proporre al di fuori dell'orario curricolare**

Argomento	Contenuti	Periodo

- **Attività integrative previste**

Tipo di attività	Contenuti	Periodo