

LICEO CLASSICO STATALE “R. FRANCHETTI” VE-MESTRE
ANNO SCOLASTICO 2012/2013
PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO

Materia: **GRECO**

Classe **IV C**

Insegnante: **Maria Angela Gatti**

Ore di lezione settimanali: **4**

Classe assegnata per la prima volta: **SI**

Numero alunni: **27**

Femmine: **18**

Maschi: **9**

Ripetenti: **nessuno**

Testo adottato: **M. CONTI– E. POLLINI, *Atena, Corso di lingua e cultura greca*, Teoria ed Esercizi 1, Petrini**

OBIETTIVI

- **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità** (livello minimo di sufficienza)

- Leggere i testi con corretta accentazione e adeguata scorrevolezza. Padroneggiare il lessico di maggior frequenza
- Usare correttamente il dizionario
- Riconoscere gli elementi morfosintattici della lingua greca e saperli definire
- Saper applicare nella traduzione i fondamenti di grammatica
- Conoscere aspetti della cultura greca classica (mito, istituzioni, etc.)
- Saper operare confronti lessicali o morfosintattici fra il latino, il greco e l'italiano.

Gli alunni/e che ottengono una valutazione pari a '6' corrispondono al profilo sopra tracciato e sanno comprendere in modo adeguato un testo che contenga in una forma lineare i dati grammaticali e sintattici studiati in classe; la presenza di errori non deve compromettere la comprensione globale del testo.

- **Obiettivi trasversali**

- Crescere nella conoscenza e nella stima di sé;
 - Migliorare in termini di qualità e consapevolezza la propria partecipazione al dialogo educativo
 - Migliorare il profilo della conoscenza e del rispetto delle regole del vivere civile;
 - Crescere nell'attenzione verso il mondo e i suoi eventi politici e sociali;
 - Crescere nella curiosità verso le manifestazioni artistiche e culturali del territorio;
 - Vivere il dialogo e il confronto con i pari e con gli adulti come occasione di incontro e maturazione.
 - Esporre in modo chiaro, logicamente e grammaticalmente corretto;
 - Studiare con continuità e fare i compiti assegnati in modo non superficiale né frettoloso;
 - Vedere il momento della verifica come un momento in cui render conto della qualità del loro lavoro;
 - Vedere la classe come un gruppo di persone di cui sentirsi ugualmente amici e responsabili.
- **Obiettivi specifici per la classe** (nel caso si ritenga necessaria una maggiore e più specifica articolazione rispetto a quanto definito nelle riunioni per materia e nel consiglio di classe)

Non presenti

MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO

- **Modalità di lavoro**

Lezione frontale classica / Analisi di testi e manuali / Lavori, esercitazioni di gruppo e individuali

- **Strumenti di lavoro**

Libro di testo / Fotocopie / Vocabolario

VERIFICA E VALUTAZIONE

- **Tipologie di verifica**

Prove scritte (almeno 3 per il I quad. e 4 per il II quad) / Interrogazioni orali (almeno 2 per il I quad. e 4 per il II quad) / Test scritti la cui valutazione è valida per l'orale (in generale, a conclusione dei diversi moduli e/o delle unità dedicate al ripasso e al recupero)/ Una delle prove scritte per ciascun quadrimestre sarà comune a tutte le IV ginnasio

- **Criteri di valutazione**

Per la valutazione (nonché per il livello minimo di sufficienza) si fa riferimento alle griglie per la valutazione della prova di traduzione e delle prove orali, approvate dal Dipartimento di Lettere – Ginnasio nella riunione del giorno 11 settembre 2012

ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

- **Attività di recupero e di sostegno che si intendono attivare per colmare le lacune rilevate o che si presenteranno durante l'anno**

Corsi di recupero / Sportello didattico / Suddivisione della classe in gruppi, ciascuno dei quali lavora su questioni specifiche / Intensificazione del lavoro a casa per gli studenti e le studentesse in difficoltà / Attività pomeridiana di sostegno allo studio individuale (ottobre – marzo)

PROGRAMMAZIONE

- **1° quadrimestre**

Unità 1-3	<p>Leggere e scrivere il greco. L'accento e le sue leggi. Concetto di flessione nominale e verbale. L'articolo. Il presente indicativo attivo e medio-passivo dei verbi in -ω e di εἶμι La I declinazione. Le particelle μέν e δέ; le negazioni. I principali complementi; le principali preposizioni e la loro reggenza Infinito e imperativo attivo e medio-pass. dei verbi in -ω e di εἶμι. Infinito sostantivato</p>
------------------	--

Unità 4-5	<p>La II declinazione. Concordanza di un soggetto neutro plurale con un verbo al singolare.</p> <p>Complementi di mezzo, causa, compagnia, modo, d'agente e di causa efficiente; il dativo di possesso. I nomi contratti della II decl.; la declinazione attica. Formazione dei sostantivi.</p> <p>L'imperfetto attivo e medio-passivo.</p> <p>Aggettivi della I classe a tre e due terminazioni. Posizione attributiva e predicativa dell'aggettivo.</p> <p>Complementi di luogo e tempo.</p>
------------------	--

• 2° quadrimestre

	<i>Ripasso e recupero</i>
Unità 6-8	<p>Il congiuntivo e l'ottativo</p> <p>Proposizioni oggettive, soggettive, dichiarative.</p> <p>Predicativo del soggetto e dell'oggetto.</p> <p>La II declinazione: temi in gutturale, labiale, dentale (nomi e aggettivi)</p> <p>Le proposizioni finali, temporali, causali.</p> <p>Complementi di argomento, fine, limitazione, materia.</p> <p>III decl.: nomi in -ντ-.</p> <p>Il participio presente dei verbi in -ω e di εἰμί</p>
Unità 9	<p>Verbi contratti in - αω, - εω, - οω</p> <p>III decl.: nomi e aggettivi con tema in liquida e nasale.</p> <p>Il genitivo assoluto.</p> <p>I pronomi personali e il pronome αὐτός; pronomi riflessivi; pronomi e aggettivi possessivi.</p>
Unità 10-12	<p>III decl.: nomi e aggettivi con tema in sibilante, vocale dolce, dittongo.</p> <p>Gli aggettivi 'irregolari'. Accusativo assoluto.</p> <p>Proposizioni consecutive.</p> <p>Comparativi e superlativi.</p> <p>Numerali e complementi di stima e prezzo.</p> <p>I verbi in -μι: indic. presente e imperfetto; infinito e participio, ottativo e congiuntivo</p> <p>Pronomi e aggettivi dimostrativi</p> <p>(Fine unità 12)</p>

Mestre 15 ottobre 2012

L'insegnante

Maria Angela Gatti