

LICEO CLASSICO STATALE "R. FRANCHETTI" VE-MESTRE
ANNO SCOLASTICO 2012/2013
PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO
ORA ALTERNATIVA ALL' I.R.C.
CLASSI IV C – V E

Visto quanto deliberato nella seduta del Collegio dei docenti dell' 1. 9. 2012, si presenta il seguente programma di **ISTRUZIONE RELIGIOSA ACONFESSIONALE**.

Premessa

Le conoscenze di base del cristianesimo, all'interno di una più ampia riflessione sul fenomeno religioso, sono fondamentali per comprendere la cultura occidentale sia nel suo sviluppo storico che nelle problematiche attuali e pertanto dovrebbero interessare anche quegli studenti che, per motivi di coscienza, non gradiscono un approccio alla materia di tipo confessionale.

Essendo il progetto rivolto a studentesse del ginnasio, e non essendo il docente né un teologo né uno specialista in storia delle religioni, si ritiene opportuno affrontare questioni di carattere generale; se poi l'esperienza sarà riproposta nei prossimi anni, si potrà pensare ad approfondire quegli argomenti che abbiano suscitato maggiore interesse.

Tematiche da trattare nel corso del corrente anno scolastico:

1)Sviluppo storico e fondamenti dottrinali del Cristianesimo:

Linee essenziali di storia del cristianesimo, tenendo presenti sia le confessioni maggioritarie (cattolica, greco-ortodossa, riformate) che i movimenti cosiddetti ereticali.

Fondamenti della dottrina cattolica: il peccato originale; la redenzione dell'umanità attraverso il sacrificio di Cristo; la condizione delle anime dopo la morte e la resurrezione dei corpi; unità e trinità di Dio; natura divina e natura umana di Cristo; i Dieci Comandamenti e i Sette Sacramenti; la transustanziazione; la Chiesa cattolica come interprete legittima e autentica dell'insegnamento di Cristo; l'infallibilità papale. Diverse interpretazioni della dottrina cristiana da parte delle confessioni acattoliche. Forme di intolleranza nelle diverse confessioni cristiane: anti giudaismo, persecuzione degli eretici e caccia alle streghe.

La critica della religione da parte del pensiero laico e razionalista, in particolare illuministico, positivista e marxista.

2)Religione e società moderna:

Il conflitto con la modernità e il *Sillabo* di Pio IX(scaricabile da internet).

Il mondo cattolico e la questione dell'unità nazionale italiana.

La presenza cattolica nell' Italia contemporanea, con riferimento ai dati emersi dalle più recenti indagini sociologiche.

Il problema della libertà religiosa e della laicità delle istituzioni alla luce della Costituzione italiana.

La dottrina sociale cattolica; la *Rerum Novarum* di Leone XIII(scaricabile da internet).

Il cristianesimo e la sessualità; la *Humanae Vitae* di Paolo VI(scaricabile da internet).

Il cristianesimo e la donna; la *Mulieris Dignitatem* di Giovanni Paolo II (scaricabile da internet).

Il problema dell'obiezione di coscienza.

Cattolici e laici di fronte alle problematiche di inizio e fine vita.

Multiculturalismo e Stato di diritto.

Lo svolgimento delle lezioni sarà basato principalmente sulla seguente bibliografia (estratti dei testi citati potranno essere presentati in fotocopia durante le lezioni):

M. ELIADE, *Storia delle credenze e delle idee religiose*, Firenze, Sansoni, 1990; E. BUONAIUTI, *Storia del Cristianesimo*, Roma, Newton & Compton, 2002; J. LE GOFF, *La nascita del Purgatorio*, Torino, Einaudi, 1982; E. BUONAIUTI, *Lutero*, Milano, Dall'Oglio, 1957; W. PERUZZI, *Il cattolicesimo reale*, Roma, Odradek, 2008; R. CARCANO - A. ORIOLI, *Uscire dal gregge*, Roma, Sassella, 2008; L. PELLICANI, *Le radici pagane dell'Europa*, Soveria Mannelli, Rubettino, 2007; *Catechismo della Chiesa Cattolica*, Città del Vaticano, Libreria editrice vaticana, 1992; I. VIVAN, *Caccia alle streghe nell'America puritana*, Milano, Rizzoli, 1972; H. INSTITOR- J. SPRENGER, *Il martello delle streghe*, Marsilio, Venezia, 1977; G. HENNINGSEN, *L'avvocato delle streghe*, Milano, Garzanti, 1990; B. BENASSAR, *Storia dell'inquisizione spagnola*, Milano, Rizzoli, 1995; A. DEL COL, *L'Inquisizione in Italia*, Milano, Mondadori, 2006; G. MINOIS, *Storia dell'ateismo*, Roma, Editori Riuniti, 2000; G. SPADOLINI, *L'opposizione cattolica*, Milano, Mondadori, 1994; D. SETTEMBRINI, *La Chiesa nella politica italiana*, Milano, Rizzoli, 1977; K. DESCHNER, *La politica dei papi nel XX secolo*, Milano, Ariele, 2009; E. GENTILE, *Contro Cesare. Cristianesimo e totalitarismo nell'epoca dei fascismi*, Milano, Feltrinelli, 2010; G. GARELLI, *Religione all'italiana*, Bologna, Il Mulino, 2011; M. MARZANO, *Quel che resta dei cattolici*, Milano, Feltrinelli, 2012; R. MORELLI, *Lo sguardo lungo*, Pisa, ETS; P. FLORES D'ARCAIS, *Etica senza fede*, Torino, Einaudi, 1992; A. SEN, *Identità e violenza*, Bari, Laterza, 2006; A. RENAUT - A. TOURAINE, *Un dibattito sulla laicità*, Roma, Edizioni XL, 2007; C. LALLI, *C'è chi dice no*, Milano, Il saggiatore, 2011.

Eventuali letture integrative:

-Articoli di giornale pertinenti alle problematiche affrontate.

-Qualora gli studenti siano in grado di affrontarne lo studio, si prenderà inoltre in considerazione la possibilità di leggere alcuni canti (o estratti) di argomento dottrinale della *Divina commedia* di Dante.

-Metodo:

Lezione frontale; lettura di testi significativi; eventuali apporti personali degli studenti (letture di articoli di giornale, ricerche su internet, etc.).

Venezia - Mestre, 12 ottobre 2012

Il docente
prof. Giovanni Burigana

