

LICEO CLASSICO STATALE “R. FRANCHETTI” VE-MESTRE
ANNO SCOLASTICO 2012/2013
PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO

Materia: Latino

Classe: IVB

Insegnante: Enrico Psalidi

Ore di lezione settimanali: 5

Classe assegnata per la prima volta: SI

Numero alunni: 26

Femmine: 18

Maschi: 8

Ripetenti: 2

Testi adottati: BIAGI – BRAGA – BRAMBILLA, *Ianua*, Corso di lingua latina, Grammatica ed Esercizi vol. 1, Archimede edizioni

OBIETTIVI

- **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità** (livello minimo di sufficienza)
- Leggere i testi con corretta accentazione e adeguata scorrevolezza (secondo la pronuncia restituita)
- Padroneggiare il lessico di maggior frequenza
- Usare correttamente il dizionario
- Riconoscere gli elementi morfosintattici della lingua latina e saperli definire
- Saper applicare nella traduzione i fondamenti di grammatica
- Conoscere aspetti della cultura latina, classica e altomedioevale (mito, istituzioni, etc.)
- Saper operare confronti lessicali o morfosintattici fra il latino, il greco e l'italiano.

Gli alunni/e che ottengono una valutazione pari a '6' corrispondono al profilo sopra tracciato e sanno comprendere in modo adeguato un testo che contenga in una forma lineare i dati grammaticali e sintattici studiati in classe; la presenza di errori non deve compromettere la comprensione globale del testo.

- **Obiettivi trasversali**

Si individuano i seguenti obiettivi generali adatti alla situazione della classe: accanto agli obiettivi generali espressi nel POF che vengono pienamente accolti dal consiglio di classe si individuano in particolare i seguenti obiettivi:

- *sviluppare l'attenzione e il senso critico*
- *sviluppare le competenze chiave di cittadinanza (dall' Allegato II DM 139/2007)*
- *Imparare ad imparare: ogni giovane deve acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro.*
- *Progettare: ogni giovane deve essere capace di utilizzare le conoscenze apprese per darsi obiettivi significativi e realistici. Questo richiede la capacità di individuare priorità, valutare i vincoli e le possibilità esistenti, definire strategie di azione, fare progetti e*

verificarne i risultati.

- *Comunicare: ogni giovane deve poter comprendere messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme comunicative e deve poter comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi.*
- *Collaborare e partecipare: ogni giovane deve saper interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista.*
- *Agire in modo autonomo e responsabile: ogni giovane deve saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale.*
- *Risolvere problemi: ogni giovane deve saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle.*
- *Individuare collegamenti e relazioni: ogni giovane deve possedere strumenti che gli permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo.*
- *Acquisire ed interpretare l'informazione: ogni giovane deve poter acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.*

MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO

- **Modalità di lavoro**
 - Lezione frontale tradizionale
 - Lezione stimolo (a partecipazione attiva da parte degli studenti)
- **Strumenti di lavoro**
 - Libri di testo
 - Dizionari
 - Fotocopie (secondo le vigenti disposizioni legislative)
 - Lavagna tradizionale

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione, nonché per il livello minimo della sufficienza, si fa riferimento alle griglie per la valutazione della prova di traduzione e delle prove orali approvate dal Dipartimento di Lettere-Ginnasio nella riunione del giorno 11 settembre 2012.

ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

- Attività pomeridiana di “studio assistito”
- Corsi di recupero
- Recupero in itinere (curricolare)

PROGRAMMAZIONE

- 1° quadrimestre

Unità didattiche	Contenuti
------------------	-----------

	L'alfabeto latino: vocali, consonanti, dittonghi; quantità vocalica e sillabica; pronuncia scolastica e restituita; accento.
Unità 1	Morfologia: I e II declinazione; presente indicativo, infinito e imperativo attivi e passivi. Sintassi: complementi di agente e causa efficiente; le subordinate infinitive
Unità 2	Morfologia: aggettivi della prima classe; presente indicativo, infinito e imperativo di <i>sum, fero, volo, nolo, malo</i> ; sostantivi maschili della I declinazione e femminili della II declinazione Sintassi: il predicato nominale; attributo e apposizione; funzione attributiva e predicativa; complementi di stato in luogo, specificazione, mezzo, causa, dativo di possesso. Costruzione di <i> dono, as, are</i>
Unità 3	Morfologia: nomi e aggettivi in <i>-er</i> e <i>-ir</i> ; i nomi neutri; particolarità della prima e seconda declinazione; l'imperfetto Sintassi: complementi di luogo; le subordinate infinitive (contemporaneità nel passato)
Ripasso e recupero	
Unità 4	Morfologia: futuro; verbi a coniugazione mista; superlativo degli aggettivi della prima classe; formazione degli avverbi Sintassi: complemento di compagnia/unione, partitivo, di tempo determinato e continuato; temporali con <i>dum</i> e <i>cum</i> ; il verbo <i>doceo</i>
Unità 5	Morfologia: La terza declinazione e le sue particolarità Sintassi: complemento di modo; imperativo negativo con <i>noli, nolite</i>
Unità 6	Morfologia: aggettivi della seconda classe; il verbo <i>eo</i> ; l'indicativo perfetto attivo Sintassi: complemento di allontanamento, origine e causa; subordinate causali all'indicativo
Ripasso e recupero	

- 2° quadrimestre

Unità didattiche	Contenuti
Unità 7	Morfologia: Aggettivi pronominali; pronomi personali e riflessivi; il determinativo <i>is, ea, id</i> Sintassi: complemento di materia e argomento; genitivo di pertinenza; costruzione di <i>celo</i> e <i>dono</i>
Unità 8	Morfologia: congiuntivo presente e imperfetto attivo e passivo; pronomi dimostrativi Sintassi: la subordinata finale; complementi di vantaggi, svantaggio e fine; doppio dativo; uso di <i>suus</i> ed <i>eius</i> .
Unità 9	Morfologia: Quarta declinazione; <i>idem</i> e <i>ipse</i> ; <i>qui, quae, quod</i> ; participio presente Sintassi: la subordinata concessiva e relativa; complemento di qualità; nesso relativo
Unità 10	Morfologia: Quinta declinazione Sintassi: <i>cum</i> più congiuntivo (contemporaneità); ablativo assoluto; complementi di luogo e limitazione

Ripasso e recupero	
Unità 11	Morfologia: Indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore attivi; indefiniti che indicano “uno, qualcuno” Sintassi: legge dell’ anteriorità nelle subordinate all’ indicativo
Unità 12	Morfologia: infinito perfetto attivo; pronomi indefiniti negativi; gradi di comparazione di aggettivi e avverbi Sintassi: la subordinata comparativa; secondo termine di paragone
Unità 13	Morfologia: congiuntivo perfetto e piuccheperfetto attivo; imperativo negativo e futuro; pronomi indefiniti distributivi (<i>quisque, unusquisque</i>); composti di <i>sum</i> Sintassi: <i>cum</i> più congiuntivo (anteriorità); complementi di abbondanza e privazione; funzione attributiva e predicativa
Ripasso e recupero	

ALTRE ATTIVITA' DELLA PROGRAMMAZIONE

- **Attività interdisciplinari in ambito curricolare**

Contenuti linguistico-grammaticali trattati in parallelo con greco e italiano

- **Attività da proporre al di fuori dell’orario curricolare**

Non sono previste attività specifiche per la disciplina al di fuori dell’orario curricolare

- **Attività integrative previste**

Non sono previste attività integrative per la disciplina

Venezia – Mestre, 15 ottobre 2012

L’insegnante
Prof. Enrico Psalidi