

**LICEO CLASSICO STATALE “R. FRANCHETTI” VE-MESTRE**  
**ANNO SCOLASTICO 2012/2013**  
**PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO**

Materia: Greco

Classe: IVB

Insegnante: Enrico Psalidi

Ore di lezione settimanali: 4

Classe assegnata per la prima volta: SI

Numero alunni: 26

Femmine: 18

Maschi: 8

Ripetenti: 2

Testi adottati:

Carlo Campanini-Paolo Scaglietti, Greco. Grammatica descrittiva. Sansoni per la Scuola

Carlo Campanini-Paolo Scaglietti, Greco. Moduli di lingua, lessico, civiltà. Esercizi 1. Sansoni per la Scuola

### **OBIETTIVI**

- **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità** (livello minimo di sufficienza)

- Leggere i testi con corretta accentazione e adeguata scorrevolezza
- Padroneggiare il lessico di maggior frequenza
- Usare correttamente il dizionario
- Riconoscere gli elementi morfosintattici della lingua greca e saperli definire
- Saper applicare nella traduzione i fondamenti di grammatica
- Conoscere aspetti della cultura greca classica (mito, istituzioni, etc.)
- Saper operare confronti lessicali o morfosintattici fra il latino, il greco e l'italiano.

Gli alunni/e che ottengono una valutazione pari a '6' corrispondono al profilo sopra tracciato e sanno comprendere in modo adeguato un testo che contenga in una forma lineare i dati grammaticali e sintattici studiati in classe; la presenza di errori non deve compromettere la comprensione globale del testo.

Al termine del biennio, dovrà essere stata completata la trattazione della morfologia mentre alla sintassi si dedicherà l'attenzione necessaria per permettere la traduzione di testi semplici, il più possibile lineari.

- **Obiettivi trasversali**

Si individuano i seguenti obiettivi generali adatti alla situazione della classe: accanto agli obiettivi generali espressi nel POF che vengono pienamente accolti dal consiglio di classe si individuano in particolare i seguenti obiettivi:

- *sviluppare l'attenzione e il senso critico*

- *sviluppare le competenze chiave di cittadinanza (dall' Allegato II DM 139/2007)*
- *Imparare ad imparare: ogni giovane deve acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro.*
- *Progettare: ogni giovane deve essere capace di utilizzare le conoscenze apprese per darsi obiettivi significativi e realistici. Questo richiede la capacità di individuare priorità, valutare i vincoli e le possibilità esistenti, definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati.*
- *Comunicare: ogni giovane deve poter comprendere messaggi di genere e complessità diversi nella varie forme comunicative e deve poter comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi.*
- *Collaborare e partecipare: ogni giovane deve saper interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista.*
- *Agire in modo autonomo e responsabile: ogni giovane deve saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale.*
- *Risolvere problemi: ogni giovane deve saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle.*
- *Individuare collegamenti e relazioni: ogni giovane deve possedere strumenti che gli permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo.*
- *Acquisire ed interpretare l'informazione: ogni giovane deve poter acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.*

### **MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO**

- **Modalità di lavoro**
- Lezione frontale tradizionale
- Attività di ricerca, individuale o di gruppo, guidata dal docente
  
- **Strumenti di lavoro**
- Libri di testo
- Dizionari
- Fotocopie (secondo le vigenti disposizioni legislative)
- Lavagna tradizionale

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

- **Tipologie di verifica**
- Interrogazioni orali
- Prove strutturate
- Traduzione di brani facilitati e d'autore (eventualmente con domande di comprensione)

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per la valutazione, nonché per il livello minimo della sufficienza, si fa riferimento alle griglie per la valutazione della prova di traduzione e delle prove orali approvate dal Dipartimento di Lettere-Ginnasio nella riunione del giorno 11 settembre 2012.

## **ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO**

- **Attività di recupero e di sostegno che si intendono attivare per colmare le lacune rilevate o che si presenteranno durante l'anno**
- Attività pomeridiana di “studio assistito”
- Corsi di recupero
- Recupero in itinere (curricolare)

**PROGRAMMAZIONE**

## • 1° quadrimestre

<b>I quadrimestre</b>	
	<b>Contenuti</b>
<b>Unità 1-3</b>	<p>Leggere e scrivere il greco. L'accento e le sue leggi.            Concetto di flessione nominale e verbale. L'articolo.            Il presente indicativo attivo e medio-passivo dei verbi in-ω e di εἶμι            La I declinazione.            Le particelle μὲν e δέ; le negazioni.            I principali complementi; le principali preposizioni e la loro reggenza            Infinito e imperativo attivo e medio-pass. dei verbi in -ω e di -εἶμι. Infinito sostantivato</p>
<b>Unità 4-5</b>	<p>La II declinazione. Concordanza di un soggetto neutro plurale con un verbo al singolare.            Complementi di mezzo, causa, compagnia, modo, d'agente e di causa efficiente; il dativo di possesso. I nomi contratti della II decl.; la declinazione attica. Formazione dei sostantivi.            L'imperfetto attivo e medio-passivo.            Aggettivi della I classe a tre e due terminazioni. Posizione attributiva e predicativa dell'aggettivo.            Complementi di luogo e tempo.</p>
	<i>Ripasso e recupero</i>
<b>Unità 6-8</b>	<p>Il congiuntivo e l'ottativo            Proposizioni oggettive, soggettive, dichiarative.            Predicativo del soggetto e dell'oggetto.            La II declinazione: temi in gutturale, labiale, dentale (nomi e aggettivi)            Le proposizioni finali, temporali, causali.            Complementi di argomento, fine, limitazione, materia.            III decl.: nomi in -ντ-.            Il participio presente dei verbi in -ω e di εἶμι</p>
<b>II quadrimestre</b>	
<b>Unità 9</b>	<p>Verbi contratti in -αω -εω -οω            III decl.: nomi e aggettivi con tema in liquida e nasale.            Il genitivo assoluto.            I pronomi personali e il pronome αὐτός; pronomi riflessivi; pronomi e aggettivi possessivi.</p>
<b>Unità 10-12</b>	<p>III decl.: nomi e aggettivi con tema in sibilante, vocale dolce, dittongo.            Gli aggettivi 'irregolari'. Accusativo assoluto.            Proposizioni consecutive.            Comparativi e superlativi.            Numerali e complementi di stima e prezzo.            I verbi in -μι: indic. presente e imperfetto; infinito e participio, ottativo e congiuntivo            Pronomi e aggettivi dimostrativi</p>

### **ALTRE ATTIVITA' DELLA PROGRAMMAZIONE**

- **Attività interdisciplinari in ambito curricolare**

Contenuti linguistico-grammaticali trattati in parallelo con greco e italiano

- **Attività da proporre al di fuori dell'orario curricolare**

Non sono previste attività specifiche per la disciplina al di fuori dell'orario curricolare

- **Attività integrative previste**

Non sono previste attività integrative per la disciplina

Venezia – Mestre, 15 ottobre 2012

L'insegnante  
Prof. Enrico Psalidi