

LICEO CLASSICO STATALE "R. FRANCHETTI" VE-MESTRE
ANNO SCOLASTICO 2012/2013
PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO

Materia: Inglese

Classe IVA

Insegnante: Flavia Boato

Ore di lezione settimanali:3

Classe assegnata per la prima volta: SI

Numero alunni: 27

Femmine: 17

Maschi: 10

Ripetenti : nessuno

Testi adottati:

J.Quintana, *Pet Results*, Student's Book & Workbook, Oxford

Grammar Practice

OBIETTIVI

Consolidamento delle conoscenze e competenze riconducibili al livello A2 del quadro di riferimento europeo

Acquisizione delle conoscenze e competenze riconducibili al livello B1-soglia del quadro di riferimento europeo.

Alla fine dell'anno gli allievi dovranno:

- Saper riconoscere e riutilizzare le funzioni comunicative utilizzate
- Conoscere le strutture grammaticali che sottendono la realizzazione delle funzioni medesime
- Possedere il lessico necessario alla loro realizzazione
- Essere in grado di individuare gli aspetti culturali impliciti ed espliciti della lingua
- Essere in grado di cogliere somiglianze e differenze tra la propria cultura e quella dei paesi anglofoni

Per quanto riguarda la lingua orale gli alunni dovranno:

- Saper comprendere e produrre testi semplici di uso quotidiano nel corso di una conversazione informale di carattere personale
- Saper rispondere in modo semplice i contenuti acquisiti attraverso la lettura o l'ascolto di semplici testi dialogati e non, che riproducono in parte la lingua precedentemente appresa.

Per quanto riguarda la lingua scritta:

- Comunicare correttamente semplici messaggi, redigere semplici lettere di carattere personale
- Elaborare semplici testi descrittivi e narrativi, anche partendo da una traccia o un modello dato.
- Saper leggere per estrarre informazioni specifiche.

Per quanto riguarda le abilità metalinguistiche e metatestuali.:

- Usare contesto, illustrazione ed altri elementi della situazione per anticipare il significato di quanto si ascolterà o si leggerà
- Inferire il significato di nuovi vocaboli basandosi sul contesto o qualsiasi altro elemento noto
- Identificare lo scopo e i meccanismi di coesione e di coerenza di un testo

Obiettivi trasversali:

- Crescere nella conoscenza e nella stima di sè
- Migliorare in termini di qualità e consapevolezza la propria partecipazione al dialogo narrativo
- Migliorare il profilo della conoscenza e del rispetto delle regole del vivere civile
- Crescere nell'attenzione verso il mondo e i suoi eventi politici e sociali
- Crescere nella curiosità verso le manifestazioni artistiche e culturali del territorio
- Vivere il dialogo e il confronto con i pari e con gli adulti come occasione di incontro e maturazione
- Esporre in modo chiaro, logicamente e grammaticalmente corretto
- Studiare con continuità e fare i compiti assegnati in modo non superficiale né frettoloso
- Vedere il momento della verifica come una occasione in cui rendere conto della qualità del proprio lavoro
- Vedere la classe come un gruppo di persone di cui sentirsi ugualmente amici e responsabili

MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO

- **Modalità di lavoro**

Lezione frontale classica, Coinvolgimento costante della classe nelle attività di conversazione e comprensione, esercitazioni di gruppo, rinforzo continuo delle regole sintattico grammaticali e del lessico.

- **Strumenti di lavoro**

Libri di testo / Fotocopie / Supporti multimediali

VERIFICA E VALUTAZIONE

- **Tipologie di verifica**

Prove scritte: prove strutturate e semi strutturate, test di comprensione della lingua sia scritta che orale.

Interrogazioni orali tradizionali. Le valutazioni saranno anche frutto di una partecipazione attiva alla lezione.

- **Criteri di valutazione. Si farà riferimento ai seguenti criteri:**

per quanto riguarda la misurazione di prove strutturate e semistrutturate il punteggio corrispondente al livello soglia (voto sei), il voto massimo e il voto minimo saranno fissati volta per volta in rapporto alla prova stessa.

Per la valutazione della prova scritta e orale si fa riferimento ai criteri di carattere generale qui di seguito riportati, in particolare:

Per la produzione scritta:

Completezza e correttezza delle informazioni

Capacità di comunicare

Correttezza formale e proprietà lessicale

Per la produzione orale:

Capacità di comunicare
Accuratezza grammaticale
Lessico e Pronuncia

Le valutazioni saranno in decimi e per livelli minimi di sufficienza si intende la capacità di esprimersi relativamente ai temi affrontati in modo comprensibile anche se non preciso nella forma.

ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

- **Attività di recupero e di sostegno che si intendono attivare per colmare le lacune rilevate o che si presenteranno durante l'anno**

Recupero e ripasso in itinere, intensificazione del lavoro a casa per gli studenti e le studentesse in difficoltà.

PROGRAMMAZIONE

Dal Libro di testo :*Pet result*, Oxford

- **1° quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Modulo 1 Holdays and travel Ore 10	Grammar: The past simple and past continuous Revisione dei prerequisiti: personal pronouns To be- simple and past Verbi regolari e irregolari Formazione del plurale Vocabulary: travel, transport Countryside, holidays Writing a postcard
Modulo 2 Learning Ore 10	Present Simple and present continuous Adverbs of frequency Vocabulary: hobbies and leisure, Education Writing an informal letter
Modulo 3 Buying and selling Ore 10	Countable and uncountable nouns Quantity Vocabulary: shopping, clothes and accessories Writing an email Sentence transformations
Modulo 4 Workbook Ore 9	Tutte le parti del workbook relative ai moduli svolti come attività di rinforzo
Modulo 5 Grammar	Esercizi di rinforzo in itinere

- **2° quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Modulo 6 Animals and humans Ore 10	Comparatives and superlatives Adjectives Vocabulary: parts of the body Films Animals Writing an informal letter
Modulo 7 Health and sport Ore 10	The present perfect Present Perfect with for and since Vocabulary: health, medicine and exercise, sport
Modulo 8 Homes and lifestyles Modul 9 :Art and entertainment: Modulo 10: Safety Ore 10	The past perfect Vocabulary: house and home Writing an informal letter Order of adjectives; gerund and infinitives Vocabulary: entertainment Obligation, prohibition and necessity Vocabulary: weather, household objects Tutte le parti del Workbook e del Grammar relative ai moduli svolti

Mestre 15 ottobre 2012

L'insegnante
 Flavia Boato