

LICEO CLASSICO STATALE “R. FRANCHETTI” VE-MESTRE
ANNO SCOLASTICO 2012/2013
PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO

Materia: **GRECO**

Classe **IV A**

Insegnante: Barbara Bertotti

Ore di lezione settimanali: 4

Classe assegnata per la prima volta: SI

Numero alunni: 27

Femmine: 18

Maschi: 9

Ripetenti: 1

- Testi adottati: M. Conti, E. Pollini, *Atena. Corso di lingua e cultura greca, teoria e esercizi I*. Petrini 2012.

OBIETTIVI

• **Obiettivi trasversali**

- sviluppare l'attenzione e il senso critico
- sviluppare le competenze chiave di cittadinanza (dall' Allegato II DM 139/2007)
- Imparare ad imparare: ogni giovane deve acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro.
- Progettare: ogni giovane deve essere capace di utilizzare le conoscenze apprese per darsi obiettivi significativi e realistici. Questo richiede la capacità di individuare priorità, valutare i vincoli e le possibilità esistenti, definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati.
- Comunicare: ogni giovane deve poter comprendere messaggi di genere e complessità diversi nella varie forme comunicative e deve poter comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi.
- Collaborare e partecipare: ogni giovane deve saper interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista.
- Agire in modo autonomo e responsabile: ogni giovane deve saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale.
- Risolvere problemi: ogni giovane deve saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle.
- Individuare collegamenti e relazioni: ogni giovane deve possedere strumenti che gli permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo.
- Acquisire ed interpretare l'informazione: ogni giovane deve poter acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
- Crescere nella conoscenza e nella stima di sé
- Migliorare in termini di qualità e consapevolezza la propria partecipazione al dialogo educativo
- Migliorare il profilo della conoscenza e del rispetto delle regole del vivere civile
- Crescere nella curiosità verso le manifestazioni artistiche e culturali del territorio
- Vivere il dialogo e il confronto con i pari e con gli adulti come occasione di incontro e maturazione

- Esporre in modo chiaro, logicamente e grammaticalmente corretto
 - Studiare con continuità e fare i compiti assegnati in modo non superficiale né frettoloso
 - Vedere la classe come un gruppo di persone di cui sentirsi ugualmente amici e responsabili.
-
- **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità (livello minimo di sufficienza)**
 - Leggere i testi con corretta accentazione e adeguata scorrevolezza. Padroneggiare il lessico di maggior frequenza
 - Usare correttamente il dizionario
 - Riconoscere gli elementi morfosintattici della lingua greca e saperli definire
 - Saper applicare nella traduzione i fondamenti di grammatica
 - Conoscere aspetti della cultura greca classica (mito, istituzioni, etc.)
 - Saper operare confronti lessicali o morfosintattici fra il latino, il greco e l'italiano.

Gli alunni/e che ottengono una valutazione pari a '6' corrispondono al profilo sopra tracciato e sanno comprendere in modo adeguato un testo che contenga in una forma lineare i dati grammaticali e sintattici studiati in classe; la presenza di errori non deve compromettere la comprensione globale del testo.

MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO

- **Modalità di lavoro**

Lezione frontale classica / Analisi di testi e manuali / Lavori, esercitazioni di gruppo ed individuali.

- **Strumenti di lavoro**

Libri di testo / Fotocopie / Vocabolario

VERIFICA E VALUTAZIONE

- **Tipologie di verifica**

Prove scritte (almeno tre per il I quadrimestre e 4 per il II quadrimestre). Una delle suddette prove per ogni quadrimestre sarà comune a tutte le IV ginnasio./ Test scritti la cui valutazione sarà valida per l'orale / Interrogazioni orali.

- **Criteri di valutazione**

Per la valutazione (nonché per il livello minimo di sufficienza) si fa riferimento alle griglie per la valutazione dei testi scritti e delle prove orali, confermate dal Dipartimento di Lettere-Ginnasio nella riunione del giorno 3-09-2011.

ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

- **Attività di recupero e di sostegno che si intendono attivare per colmare le lacune rilevate o che si presenteranno durante l'anno**
- Corsi di recupero
- Intensificazione del lavoro a casa per gli studenti e le studentesse in difficoltà.
- Recupero curricolare nel corso dell'anno su argomenti che si riveleranno particolarmente ostici.
- Attività di studio assistito organizzato dall'Istituto.

PROGRAMMAZIONE• **I quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Unità 1-3	<p>Leggere e scrivere il greco. L'accento e le sue leggi. Concetto di flessione nominale e verbale. L'articolo. Il presente indicativo attivo e medio-passivo dei verbi in -ω e di εἶμι. La I declinazione. Le particelle μὲν e δε; le negazioni. I principali complementi; le principali preposizioni e la loro reggenza Infinito e imperativo attivo e medio-pass. dei verbi in -ω e di εἶμι. Infinito sostantivato</p>
Unità 4-5	<p>La II declinazione. Concordanza di un soggetto neutro plurale con un verbo al singolare. Complementi di mezzo, causa, compagnia, modo, d'agente e di causa efficiente; il dativo di possesso. I nomi contratti della II decl.; la declinazione attica. Formazione dei sostantivi. L'imperfetto attivo e medio-passivo. Aggettivi della I classe a tre e due terminazioni. Posizione attributiva e predicativa dell'aggettivo. Complementi di luogo e tempo.</p>

• **II quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Unità 6-8	<p>Il congiuntivo e l'ottativo Proposizioni oggettive, soggettive, dichiarative. Predicativo del soggetto e dell'oggetto. La II declinazione: temi in gutturale, labiale, dentale (nomi e aggettivi) Le proposizioni finali, temporali, causali. Complementi di argomento, fine, limitazione, materia. III decl.: nomi in -nt-. Il participio presente dei verbi in -ω e di εἶμι</p>
Unità 9	<p>Verbi contratti in -αω, -εω, -οω III decl.: nomi e aggettivi con tema in liquida e nasale. Il genitivo assoluto. I pronomi personali e il pronome αὐτός; pronomi riflessivi; pronomi e aggettivi possessivi.</p>
Unità 10-12	<p>III decl.: nomi e aggettivi con tema in sibilante, vocale dolce, dittongo. Gli aggettivi 'irregolari'. Accusativo assoluto. Proposizioni consecutive. Comparativi e superlativi. Numerali e complementi di stima e prezzo. I verbi in -μι: indic. presente e imperfetto; infinito e participio, ottativo e congiuntivo Pronomi e aggettivi dimostrativi</p>