

LICEO CLASSICO STATALE “R. FRANCHETTI” VE-MESTRE
ANNO SCOLASTICO 2012/2013
PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO

Materia: Religione

Classe **3 D**

Insegnante: Antonella Reginato

Ore di lezione settimanali: 1

Testo adottato: **ANTONELLO FAMÀ'**, UOMINI E PROFETI, Ed. MARIETTI

OBIETTIVI

- **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità** (livello minimo di sufficienza)

Competenze

- 1) Lo studente sa interrogarsi sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;
- 2) sa riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato;
- 3) sa confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.

Abilità

Lo studente:

- si interroga sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza;
- riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine;
- documenta alcune fasi della vita della Chiesa con peculiare attenzione alla Chiesa in Italia;
- riconosce differenze e complementarità tra fede e ragione e tra fede e scienza;
- argomenta le scelte etico-religiose proprie o altrui.

- **Obiettivi trasversali**

- capacità analitico-sintetiche e critiche idonee alla comprensione di contenuti e testi proposti;
- competenze linguistiche e logiche adeguate;
- disponibilità al dialogo ed autonomia rielaborativi proporzionata al livello di impegno richiesto dalla classe terza;
- possesso di un metodo di studio adeguato e della capacità di operare collegamenti tra le varie discipline di studio.

MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO

- **Modalità di lavoro**

Lezione frontale, lezione dialogata, dibattito in classe, insegnamento per problemi, Analisi di testi
Esercitazioni individuali e per piccoli gruppi, relazioni su ricerche individuali o per gruppi.
Eventuali visite guidate e incontro con esperti di alcuni temi.

- **Strumenti di lavoro**

Utilizzo del libro di testo, di fotocopie, del computer e di tecnologie multimediali (LIM)

VERIFICA E VALUTAZIONE

- **Tipologie di verifica**

La valutazione è riferita all'interesse con il quale lo studente ha seguito l'IRC e ai risultati formativi conseguiti. Si utilizzeranno l'osservazione diretta durante la lezione, il controllo verbale (discussioni, problemi, partecipazione, interrogazioni orali) ed eventuali prove scritte (esercizi, test, questionari).

Circa i livelli da valutare:

- livello di linguaggio, apprendimento-riespressione;
- livello di criticità (analizzare se gli alunni sono in grado di fare ragionamenti sul problema in modo serio, motivato, critico, non in forma puramente emotiva e generica);
- livello di atteggiamento (verificare se gli alunni dimostrano attenzione, chiedono ulteriori spiegazioni... oppure dimostrano noia, stanchezza...).

PROGRAMMAZIONE

- **I quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Le questioni di senso più rilevanti per la vita umana, inserite in un inquadramento sistematico	Le domande di "senso" più rilevanti e la ricerca della verità: speranza di salvezza e nuovi movimenti religiosi alternativi. La specificità della salvezza cristiana a confronto con le altre religioni monoteiste.
L'incontro tra fede e ragione, tra fede e scienza	Il linguaggio della ricerca e quello dell'affidamento: complementarità e possibili integrazioni.
La concezione biblica e cristiano-cattolica della famiglia e del matrimonio	La Bibbia come documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana; lettura di <i>Il Cantico dei Cantici</i> , la realtà dell'amore.

- **II quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
La Bibbia come documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana	Il <i>Discorso della Montagna</i> , la visione cristiana della vita: per un'antropologia evangelica
L'identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa propone	Il <i>Concilio Vaticano II</i> : storia, documenti ed effetti nella Chiesa e nel mondo.
Il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo	Il documento del Concilio Vaticano II <i>Gaudium et Spes</i> Gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale: bioetica, etica sessuale, questione ecologica.
Le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa	La <i>Dottrina sociale della Chiesa</i> nel dialogo e confronto con il mondo

Antonella Reginato