

LICEO CLASSICO STATALE “R. FRANCHETTI” VE-MESTRE

ANNO SCOLASTICO 2012/2013

PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO

Materia: Storia

Classe: III C

Insegnante: G. Scalici

Ore di lezione settimanali: 3

Numero alunni: 27

Classe assegnata per la prima volta: NO

Femmine: 16

Maschi: 11

Ripetenti: 0

OBIETTIVI DISCIPLINARI DI STORIA

- Sviluppare in studentesse e studenti un pensiero autonomo, riflessivo e critico, attraverso l'attenzione, la concentrazione, la capacità di analisi e sintesi, l'uso appropriato del linguaggio e delle categorie proprie della storia
- Utilizzare adeguatamente gli strumenti lessicali e concettuali propri della disciplina sia generali sia connessi alle sue principali specializzazioni settoriali (ambientale, politico-istituzionale, sociale, economica, culturale, tecnologica)
- Analizzare e interpretare testi storici, individuando il punto di vista, le argomentazioni e i riferimenti documentali
- Costruire/decostruire il fatto storico, individuandone le dimensioni temporali e spaziali (planetaria, di grandi aree, nazionale, locale), i soggetti e le diverse variabili ambientali, economiche, sociali, politiche e culturali nelle loro interrelazioni
- Analizzare e interpretare fonti scritte, iconografiche, materiali, di diversa tipologia esercitando la critica della fonte (finalità, coerenza interna, rapporto con il contesto, attendibilità).

Ambito di Cittadinanza e Costituzione

- Contestualizzare storicamente la Costituzione italiana

- Riflettere sui fondamenti giuridici e filosofici della stessa
- Apprendere i contenuti e comprendere il senso della sua articolazione
- Raggiungere la consapevolezza dei propri obblighi e dei propri diritti civili in relazione al dettato costituzionale

Si indicano, di seguito, gli obiettivi minimi, utili al raggiungimento di una valutazione sufficiente:

- 1) Conoscenza degli argomenti accettabile nei dati essenziali;
- 2) Capacità di analisi e sintesi complessivamente adeguata ai contenuti affrontati;
- 3) Capacità di decodificare in modo sostanzialmente corretto testi e fonti inerenti alla disciplina.

Obiettivi trasversali

- w 1. Sviluppo delle capacità critiche, di analisi e di sintesi idonee alla comprensione dei contenuti e dei testi proposti;
- w 2. Sviluppo di competenze linguistiche e logiche adeguate;
- w 3. Motivazione al dialogo educativo e all'autonomia rielaborativa proporzionata al livello di impegno richiesto dalla classe terza.
- w 4. sviluppo di un metodo di studio personale, adeguato e proficuo.

w **Modalità di lavoro**

Lezione frontale classica / Utilizzo degli audiovisivi / Analisi di testi e manuali / Supporti informatici / Lavori, esercitazioni di gruppo / Visite guidate

w **Strumenti di lavoro**

Libri di testo / Fotocopie / Supporti multimediali.

VERIFICA E VALUTAZIONE

w **Tipologie di verifica**

Prove scritte / Interrogazioni orali / Test scritti / Relazioni.

w **Criteri di valutazione**

Considerata la scansione dell'Anno scolastico a "quadrimestri asimmetrici", scansione approvata dal Collegio dei docenti di settembre u. s., si sottoporranno gli studenti ad almeno due prove di verifica per quadrimestre, in obbedienza alla normativa regolamentata dal R.D. 4

Maggio 1925 n. 653, modificato dal R.D. 21 Novembre 1929 n. 2029, art. 79, ove si indica un “congruo numero” di prove su cui basare le valutazioni.

- w Per ciascun allievo, il congruo numero minimo di valutazioni formali sarà comunque finalizzato a integrare ogni altro elemento di giudizio raccolto in vario modo durante la partecipazione al comune lavoro quotidiano in classe.

- w Conoscenze, competenze e capacità saranno valutate, infine, attraverso le griglie, concordate in sede di Dipartimento disciplinare.

ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

- s **Attività di recupero e di sostegno che si intendono attivare per colmare le lacune rilevate o che si presenteranno durante l'anno**

Per quanto concerne il recupero di eventuali lacune che si manifestassero nel corso dell'anno, i docenti concordano su un'attività di recupero da svolgersi *in itinere* in orario curricolare, previo un maggior impegno dello studente nello studio personale. Tale recupero consisterà nella ripresa di alcuni punti del programma e nella proposta didattica di attività specifiche (letture di testi etc.). Si ritiene, infatti, sufficiente e produttivo dedicare al recupero un congruo e documentato tempo di lezione. Non sono invece previsti tempi di recupero al di fuori dell'orario scolastico normale.

PROGRAMMAZIONE

1° quadrimestre

I Unità Didattica

L'Italia post-unitaria e nell'età dell'Imperialismo

L'Italia post-unitaria e i suoi problemi. La questione meridionale e il brigantaggio filoborbonico. La questione romana. I governi della Destra storica. La terza guerra d'indipendenza (1866). Il contesto economico del secondo Ottocento. Capitalismo industriale e finanziario. L'età dell'Imperialismo (1870-1914). I domini coloniali e i rapporti fra le grandi potenze. Ideologie dell'Imperialismo. A. Depretis e il trasformismo. I governi Crispi e l'espansionismo italiano in Africa (dall'acquisto della Baia di Assab alla costituzione della Colonia Eritrea (1890), alla disfatta di Adua (1896).

II Unità Didattica

L'età giolittiana

Strategie di governo e azione riformistica dei governi liberali. Giolitti e le opposizioni: il Nazionalismo di E.Corradini; il Sindacalismo rivoluzionario di F.Corradoni. Il socialismo riformista e massimalista. Il decollo industriale italiano. Il Modernismo e l'Enciclica Pascendi di Pio X. La Guerra italo-turca e la conquista di Libia e Dodecaneso. Le tensioni internazionali alla vigilia della prima guerra mondiale.

III Unità Didattica

La grande guerra e la rivoluzione bolscevica

La Grande guerra. Il problema delle cause e delle responsabilità. Triplice Intesa e Triplice Alleanza. La questione balcanica e l'attentato di Sarajevo. Gli eventi bellici di rilievo dalla Blitzkrieg alla guerra di logoramento. Neutralismo ed interventismo in Italia. L'apertura del terzo fronte. Da Caporetto a Vittorio Veneto. La sconfitta degli imperi centrali. I Trattati di pace. La Dottrina Wilson e la Società delle Nazioni.

La rivoluzione russa e bolscevica. Il marxismo e la sua applicazione concreta secondo l'ideologia di Lenin. Il Partito comunista e i Soviet. La scalata al potere. Il comunismo di guerra. La guerra civile. La NEP.

IV Unità Didattica

Problemi del primo dopoguerra.

Le opposizioni agli equilibri dello Stato liberale con particolare riferimento all'Italia. Il ruolo delle masse. La "vittoria mutilata"; l'Impresa di Fiume. La suggestione rivoluzionaria russa: il "biennio rosso". Il tramonto del giolittismo.

Il Fascismo

Nascita e avvento del Fascismo. Caratteri dei Fasci di combattimento di B.Mussolini. La rivoluzione della piccola e media borghesia. Lo squadristico. Il ruolo della monarchia e la Marcia su Roma. Le principali interpretazioni storiografiche del Fascismo. Il "totalitarismo imperfetto". Il primo gabinetto Mussolini.

2° quadrimestre

V Unità Didattica

Gli Anni Venti

La politica interna e la politica economica dell'Italia fascista. Liberalismo e Corporativismo. La Carta del lavoro. Le opere pubbliche. La svolta autoritaria del 1925 e le "leggi fascistissime". Il Concordato e i Patti Lateranensi del 1929. Il Fascismo e il mondo della cultura. Il consenso al Regime. La nascita dell'URSS. La politica totalitaria di J.Stalin. L'economia pianificata; lo sviluppo industriale; la collettivizzazione delle terre e la repressione della borghesia; l'eliminazione delle opposizioni. Il "comunismo in un solo Paese".

La "Repubblica di Weimar" e la sua costituzione.

Il crollo della Borsa di Wall Street e le sue conseguenze in ambito americano ed europeo. La grande depressione e il New deal di F.D.Roosevelt. Rapporti fra capitalismo industriale, finanziario e sfera politica. Lo Stato e le economie nazionali.

VI Unità Didattica

Il Nazionalsocialismo.

La Germania dalla Repubblica di Weimar alla formazione del Terzo Reich. Il retroterra storico-ideologico-culturale del NSDAP di A.Hitler. Il mito dell'arianesimo; il Pangermanesimo e la frustrazione tedesca. Il Lebensraum. Il mito del “sangue e suolo”.

Gli Anni Trenta.

La politica interna ed estera del Fascismo. La politica demografica .La visione geopolitica del Regime. Il mito dell'Impero romano. Le strutture e le Istituzioni fasciste. Le opere pubbliche e il problema del consenso. La conquista dell'Etiopia e la proclamazione dell'Impero. Le “sanzioni” e l'alleanza con la Germania. Il “fuoruscitismo”.

L'ascesa al potere di A.Hitler in Germania. La formazione del Terzo Reich. Lo “Stato totale”. Il contrasto fra le SS e le SA. L'antisemitismo e l'eliminazione delle opposizioni. Lo sviluppo economico tedesco.

VII Unità Didattica

La seconda guerra mondiale e le sue conseguenze.

I rapporti di forza fra le grandi potenze. Le cause del conflitto. I progetti politici del Terzo Reich (il Nuovo Ordine Europeo). L'egemonismo sovietico e l'espansionismo giapponese in Asia. I principali eventi della guerra con particolare riferimento all'Italia. La “guerra parallela”. Le sconfitte in Africa. L'intervento degli USA . La svolta del 1943: l'armistizio dell'Otto Settembre. L'Italia divisa. Il governo Badoglio e la RSI. La guerra civile. La sconfitta dell'Asse. Gli accordi di Jalta e Potsdam. Il Progetto Manhattan e le atomiche contro il Giappone. Le conseguenze della guerra. Il bipolarismo USA-URSS e la guerra fredda. Il dopoguerra in Italia. La Repubblica e la Costituzione del 1948.

VIII Unità Didattica

Il contesto contemporaneo

Il “socialismo reale” e l'Impero sovietico dalla fine dello stalinismo all'implosione del 1989. Il Mondialismo e la globalizzazione.

Questioni di storia italiana contemporanea. La dialettica politica. Il “miracolo economico”. Gli “anni di piombo”. Il passaggio dalla prima alla seconda Repubblica.

Cittadinanza e Costituzione: Analisi storico-critica di alcuni Titoli della Costituzione Repubblicana.

ATRE ATTIVITA' DELLA PROGRAMMAZIONE

s Attività integrative previste

Tipo di attività	Contenuti	Periodo
Ricerca storica e approfondimento	Partecipazione al Progetto ministeriale sulla “piattaforma IWitness” in collaborazione con la South California University e l'Istituto di studi sulla Shoah.	I e II quadrimestre
Convegni, Conferenze, Rappresentazioni teatrali.	Partecipazione ad eventuali iniziative, ancora da definire, organizzate dall'Istituto o da altri enti intorno a tematiche di ambito storico e civico.	I e II quadrimestre

E' prevista un'uscita didattica presso il "Museo dell'aria e del volo" di S. Pelagio (Padova).
E' prevista, infine, la visita alla Mostra iconografica "La pittura italiana degli Anni Trenta" di Firenze (Palazzo Strozzi).

Venezia – Mestre, 15 ottobre 2012

L'insegnante