

LICEO CLASSICO STATALE "R. FRANCHETTI" VE-MESTRE
ANNO SCOLASTICO 2012/2013
PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO

Materia:	Religione	Classe 3 C
Insegnante:	Tacchetto Cristina	Ore di lezione settimanali: 1
Classe assegnata per la prima volta:	SI	Numero alunni: 21 Femmine: 11 Maschi: 10 Ripetenti:

Testi adottati: A.FAMA', *Uomini e profeti*, ed.Marietti, Novara 2007.

OBIETTIVI

- **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità** (livello minimo di sufficienza)

Ambito delle competenze:

Lo/a studente/ssa

- sa interrogarsi sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;
- sa riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato;
- sa confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.

Ambito delle conoscenze:

Lo/la studente/ssa

- riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;
- conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone;
- studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo;
- conosce le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa;
- interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa.

Ambito delle abilità:

Lo/la studente/ssa

- imposta criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche;
- motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;
- si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura;
- sa confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa;
- fonda le scelte religiose sulla base delle motivazioni intrinseche e della libertà responsabile.

- **Obiettivi trasversali**

- Rafforzamento di un proficuo e consapevole metodo di studio;
- rafforzamento delle capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione personale e critica dei contenuti acquisiti;
- capacità di utilizzare in modo opportuno i linguaggi specifici delle diverse discipline, insieme alle connesse terminologie specifiche;
- capacità di operare opportuni e meditati collegamenti fra i diversi ambiti disciplinari;
- acquisizione di una forma mentis critica in grado di orientare l'allievo verso un'opera di consapevole interpretazione della realtà culturale e sociale in cui si trova inserito.

MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO

- **Modalità di lavoro**

Lezione frontale classica / Utilizzo degli audiovisivi / Analisi di testi e manuali / Supporti informatici / Lavori, esercitazioni di gruppo.

- **Strumenti di lavoro**

Libri di testo / Fotocopie / Supporti multimediali.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- **Tipologie di verifica**

Dialogo educativo

- **Criteri di valutazione**

Per la valutazione degli obiettivi raggiunti si terrà conto del percorso di apprendimento, della partecipazione alle lezioni, dell'impegno, del metodo di studio.

PROGRAMMAZIONE

- **I quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Le domande di senso più rilevanti e le elaborazioni delle diverse tradizioni spirituali, in particolare quella cristiana.	Le "domande di senso" dell'umanità, in rapporto alla propria vita, esperienza e progetto di realizzazione di sé.
Il linguaggio simbolico quale fondamento del linguaggio religioso.	Racconti simbolici ed ermeneutica dei passaggi iniziatici di morte-rinascita.
L'incontro tra fede e ragione e tra fede e scienza.	I linguaggi della ricerca e quelli dell'affidamento: complementarità e integrazioni possibili
La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana.	Lettura guidata di alcune pagine bibliche particolarmente rilevanti: dai libri sapienziali al Cantico dei cantici.

- **II quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana.	Il discorso della montagna ovvero le beatitudini cristiane: per un'antropologia evangelica.
Il Concilio Vaticano II.	Il Concilio Vaticano II e l'apertura della chiesa al mondo contemporaneo.
Fondamenti cristiani dell'etica della persona umana.	Dignità della persona, libertà di coscienza e di coscienza religiosa, la giustizia sociale e la ricerca del bene comune, la promozione della pace. La dignità del creato e la cura della bellezza nell'etica cristiana.
Le diverse fedi religiose e sistemi di significato ricercano insieme il bene comune.	Il dialogo ecumenico, interreligioso ed interculturale oggi.

Venezia – Mestre, 15 ottobre 2012

L'insegnante Cristina Tacchetto