

LICEO CLASSICO STATALE “R. FRANCHETTI” VE-MESTRE
ANNO SCOLASTICO 2012/2013
PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO

Materia: Religione

Classe **2 D**

Insegnante: Antonella Reginato

Ore di lezione settimanali: 1

Testo adottato: **ANTONELLO FAMÀ'**, UOMINI E PROFETI, Ed. MARIETTI

OBIETTIVI

- **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità (livello minimo di sufficienza)**

Competenze

- 1) Lo studente sa interrogarsi sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;
- 2) sa riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato;
- 3) sa confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.

Abilità

Lo studente:

- si interroga sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza;
- riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine;
- documenta alcune fasi della vita della Chiesa con peculiare attenzione alla Chiesa in Italia;
- riconosce differenze e complementarità tra fede e ragione e tra fede e scienza;
- argomenta le scelte etico-religiose proprie o altrui.

- **Obiettivi trasversali**

- Consolidamento delle capacità analitico-sintetiche e critiche idonee alla comprensione di contenuti e testi proposti;
- Consolidamento di competenze linguistiche e logiche adeguate;
- Disponibilità al dialogo ed autonomia rielaborativi proporzionata al livello di impegno richiesto dalla classe seconda;
- Consolidamento di un metodo di studio adeguato e sviluppo delle capacità di operare collegamenti tra le varie discipline di studio.

MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO

- **Modalità di lavoro**

Lezione frontale, lezione dialogata, dibattito in classe, insegnamento per problemi, Analisi di testi
Esercitazioni individuali e per piccoli gruppi, relazioni su ricerche individuali o per gruppi.
Eventuali visite guidate e incontro con esperti di alcuni temi.

- **Strumenti di lavoro**

Utilizzo del libro di testo, di fotocopie, del computer e di tecnologie multimediali (LIM)

VERIFICA E VALUTAZIONE

- **Tipologie di verifica**

La valutazione è riferita all'interesse con il quale lo studente ha seguito l'IRC e ai risultati formativi conseguiti. Si utilizzeranno l'osservazione diretta durante la lezione, il controllo verbale (discussioni, problemi, partecipazione, interrogazioni orali) ed eventuali prove scritte (esercizi, test, questionari).

Circa i livelli da valutare:

- livello di linguaggio, apprendimento-riespressione;
- livello di criticità (analizzare se gli alunni sono in grado di fare ragionamenti sul problema in modo serio, motivato, critico, non in forma puramente emotiva e generica);
- livello di atteggiamento (verificare se gli alunni dimostrano attenzione, chiedono ulteriori spiegazioni... oppure dimostrano noia, stanchezza...).

PROGRAMMAZIONE

- **I quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Le questioni di senso più rilevanti per la vita umana, inserite in un inquadramento sistematico	Le domande di "senso" più rilevanti e la ricerca della verità: speranza di salvezza e nuovi movimenti religiosi alternativi. La specificità della salvezza cristiana a confronto con le altre religioni monoteiste.
Origine, senso e attualità delle 'grandi' parole e dei simboli biblici nell'AT e nel NT	Promessa, alleanza, regno di Dio, grazia, conversione, escatologia, vita eterna;
Lettura di pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento	La Bibbia come documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana; lettura di: - <i>Il Cantico dei Cantici</i> , la realtà dell'amore. - <i>il Discorso della Montagna</i> , la visione cristiana della vita;

- **II quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
L'identità della Chiesa cattolica;	Gli elementi misterici e storici, istituzionali e carismatici della chiesa cattolica in rapporto alle chiese luterane e riformate.
Lo sviluppo storico della Chiesa	Il fatto cristiano nella storia: la chiesa ortodossa. I motivi delle divisioni e le tensioni unitarie in prospettiva ecumenica. La chiesa greco ortodossa di Venezia.
Gli orientamenti della Chiesa sull'etica	Gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale: bioetica, etica sessuale, questione ecologica.

