

**LICEO CLASSICO STATALE “R. FRANCHETTI” VE-MESTRE**  
**ANNO SCOLASTICO 2012/2013**  
**PERCORSO DIDATTICO-FORMATIVO PREVENTIVO**

Materia: **FILOSOFIA**Classe **II B**Insegnante: **Michele BERTAGGIA**Ore di lezione settimanali: **3**Classe assegnata per la prima volta: **No**Numero alunni: **26**Femmine: **18**Maschi: **8**Ripetenti: **= = =****OBIETTIVI**

- **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità (livello minimo di sufficienza)**, secondo quanto deliberato dal Dipartimento disciplinare in coerenza con le tracce del POF AS 2012/13:
  1. **Obiettivi**: comprensione del testo filosofico e del lessico disciplinare; capacità di collegare organicamente le tematiche e il pensiero dei filosofi; capacità di rapportarsi ai problemi della filosofia.
  2. **Metodologie**: lezioni frontali; lezioni dialogate; lettura e analisi di testi; ricerca personale da parte degli studenti.
  3. **Strumenti e tipi di verifica**: verifiche orali; prove scritte anche secondo la Tipologia B prevista per la terza prova dell'Esame di Stato.
  4. **Eventuali rapporti pluridisciplinari**: con gli insegnamenti di Storia; Storia dell'Arte; Letteratura italiana e straniera, in funzione delle diverse tematiche trattate.
  
- **Obiettivi trasversali** (individuati dal Consiglio di Classe)
  - Il recupero sul piano conoscitivo;
    - l'acquisizione consapevole di un metodo di lavoro efficace;
    - la conoscenza e l'uso di un linguaggio specifico;
    - l'adozione di un'abitudine al lavoro sistematico e regolare;
    - la socializzazione e l'acquisizione di modalità mature nei rapporti umani nei confronti dei/e compagni/e e dei/le docenti.
  
- **Obiettivi specifici per la classe**
  - a) **conoscenze**
    - apprendimento dei lineamenti più rilevanti della filosofia tardo-medievale e moderna: dai prodromi e sviluppi della rivoluzione scientifica fino al criticismo kantiano.
    - assimilazione delle strutture lessicali essenziali e delle forme di concettualizzazione e problematizzazione tipiche della filosofia moderna, e sviluppo della capacità di loro applicazione consapevole nell'esposizione delle “dottrine” e nella correlazione e discussione degli argomenti.

**b) competenze**

- maturazione e sviluppo dell'abilità linguistica naturale e acquisita, soprattutto mediante una sua integrazione con il linguaggio (lessico e logica) della tradizione filosofica moderna;
- maturazione e sviluppo della capacità di lettura di testi complessi, nonché di riconoscimento e approfondimento di problemi altrettanto complessi, suscettibili di trattazione e discussione critica secondo l'adozione dei codici linguistico-concettuali speciali della tradizione filosofica moderna e il rispetto di istanze di rigorosa strutturazione logica e argomentativa.
- sviluppo della capacità di riconoscere e usare criticamente la posizione delle opinioni.
- sviluppo della capacità d'interazione dialogica con il gruppo.

**c) capacità**

- capacità di analisi e sintesi, di elaborazione logica e di valutazione critica delle questioni affrontate.

**MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO**

**Modalità di lavoro**

Lezione frontale / Eventuale utilizzo degli audiovisivi / Analisi di testi e manuali / Eventuali lavori ed esercitazioni di gruppo

**Strumenti di lavoro**

Libri di testo / Appunti dalle lezioni / Fotocopie / Supporti multimediali

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

**Tipologie di verifica**

Interrogazioni orali / Test scritti di varia tipologia – eventualmente anche secondo la modalità B prevista per la terza prova scritta dell'Esame di Stato.

**Criteri di valutazione**

Per ciascun allievo, si ritiene congruo il numero minimo di 2 valutazioni formali a quadrimestre (con prove scritte e/o orali), che saranno comunque finalizzate a integrare ogni altro elemento di giudizio raccolto in vario modo durante la partecipazione al comune lavoro quotidiano in classe, che quindi si ritiene essenziale ai fini di un giudizio finale di complessiva positività.

Dato che per Filosofia è prevista soltanto una valutazione finale orale, possibilmente si dedicherà particolare considerazione ai colloqui e alle relative valutazioni.

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI</b>							
	NULLA	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO
	da 1 a 2	da 3 a 4	5	6	7	8	da 9 a 10
<b>CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI</b>	Nulla	Notevolmente lacunosa	Incompleta e/o imprecisa	Accettabile sui dati essenziali	Ampia	Sicura, ampia e articolata	Vasta e ben rielaborata
<b>CAPACITÀ DI ANALISI, SINTESI, COLLEGAMENTO</b>	Assente	Spesso incoerente e contraddittoria	Scarsa	Complessivamente adeguata	Efficace	Ordinata e articolata	Coerente, coesa e con spunti critici
<b>CHIAREZZA E CORRETTEZZA DELL'ESPOSIZIONE</b>	Gravemente difettose e con errori	Scorrette, confuse, non adeguate alla disciplina	Non omogenee con alcuni errori	Adeguate ma non sempre controllate e precise	Per lo più adeguate	Adeguate e corrette	Perfettamente corrette, adeguate e ricche

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER I TEST SCRITTI</b>							
	NULLA	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO
	da 1 a 2	da 3 a 4	5	6	7	8	da 9 a 10
<b>RISPONDEZZA ALLA CONSEGNA</b>	Nulla. Svolgimento fuori tema	Scarsa	Modesta	Accettabile	Discreta	Buona	Ottima
<b>CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI</b>	Nulla	Notevolmente lacunosa	Incompleta e/o imprecisa	Accettabile sui dati essenziali	Ampia e articolata	Sicura, ampia e articolata	Vasta e ben rielaborata
<b>COMPETENZE LOGICO-LINGUISTICHE E CAPACITÀ SINTETICHE</b>	Gravemente difettose e con errori	Spesso incoerenti e non adeguate alla disciplina	Scarsamente coerenti e non prive di errori	Per lo più ordinate	Ordinate e articolate	Adeguate e corrette	Coerenti, coese e con spunti critici

### **ATTIVITÀ DI RECUPERO E DI SOSTEGNO**

Attività di recupero da svolgersi *in itinere* in orario curricolare, previo un maggior impegno dello studente nello studio personale. Tale recupero consisterà nella ripresa di alcuni punti del programma e nell'eventuale proposta di attività specifiche (letture di testi etc.). Non sono previsti tempi di recupero al di fuori dell'orario scolastico normale.

**PROGRAMMAZIONE**• **1° quadrimestre**

Scansione temporale ipotizzata	Contenuti
<b>Settembre - Ottobre</b>	<p>Recupero, chiarificazione, approfondimenti di alcuni temi essenziali del curriculum precedente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linee di <b>Tradizione Neoplatonica</b> e il problema della <b>“Filosofia Cristiana”</b> :</li> <li>• alcuni temi del pensiero di <b>AGOSTINO</b> (essenzialmente: la “dottrina della verità”; la “disputa antipelagiana”)</li> <li>• Teologia positiva e teologia negativa: lo <b>PSEUDO DIONIGI</b></li> </ul>
<b>Ottobre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Momenti del <b>Pensiero Umanistico-Rinascimentale</b> :</li> <li>• <b>NICOLO’ CUSANO</b></li> <li>• <b>MARSILIO FICINO</b></li> <li>• <b>GIOVANNI PICO DELLA MIRANDOLA</b></li> <li>• <b>BACONE</b></li> <li>• <b>Esposizione, discussione, approfondimento delle relazioni sulle letture estive effettuate volontariamente dai singoli studenti [Platone, Colli, Weil, Biral, Natoli, Gaarder...]</b></li> </ul>
<b>Novembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il <i>Nuovo Organo</i> della Scienza</li> <li>• <b>CARTESIO</b> [anche con il recupero – p.es. circa le “prove dell’esistenza di Dio” – di alcuni temi delle dispute scolastiche. Essenzialmente: <b>ANSELMO D’AOSTA, GUGLIELMO DI OCKHAM</b> ]</li> <li>• <b>HOBBS</b></li> </ul>
<b>Dicembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L’annichilimento del mondo</b> alle origini della Visione Moderna:</li> <li>• conclusioni su <b>Cartesio</b> e <b>Hobbes</b></li> </ul>

• **2° quadrimestre**

Scansione temporale ipotizzata	Contenuti
<b>Gennaio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SPINOZA</b></li> <li>• attività curriculari di recupero</li> </ul>
<b>Febbraio - Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Razionalismo e Empirismo</b> alle origini della Visione Moderna</li> <li>• <b>BERKELEY</b></li> <li>• <b>HUME</b></li> <li>• <b>LOCKE</b></li> </ul>
<b>Marzo – Aprile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LEIBNIZ</b></li> <li>• Le premesse problematiche della <i>svolta criticista</i></li> </ul>
<b>Aprile – Maggio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>VICO</b></li> <li>• <b>ROUSSEAU</b></li> </ul>

- In adozione:

**L.TORNATORE G.POLIZZI E.RUFFALDI , *Filosofia. Testi e Argomenti.***

***2. Dal Quattrocento al Seicento***

**e *Filosofia. Testi e argomenti. 3. Dall'illuminismo all'idealismo*, Loescher editore**

**Venezia – Mestre, 15 ottobre 2012**

**L'insegnante**

**Michele Bertaglia**