

**LICEO CLASSICO STATALE “R. FRANCHETTI” VE-MESTRE
ANNO SCOLASTICO 2010/2011
PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO**

Materia:matematica

Classe 2 A

Insegnante:
Cristina Toffolo

Ore di lezione settimanali:2

Classe assegnata per la prima volta: NO

Numero alunni: 20

Femmine: 15

Maschi: 5

Ripetenti: 0

**Testi adottati: DODERO-BARONCINI-MANFREDI, Lineamenti di matematica;
Modulo F: geometria analitica e lineamenti di algebra, volume 2 ;Ghisetti e Corvi
Editore, Milano 2002.**

OBIETTIVI

- **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità** (livello minimo di sufficienza)

Sviluppare dimostrazioni all'interno di sistemi assiomatici proposti, avere padronanza del linguaggio specifico della matematica. Possedere la capacità di impostare correttamente l'analisi delle questioni proposte, operare con il simbolismo matematico riconoscendo le regole sintattiche di trasformazione delle formule; affrontare situazioni problematiche di varia natura avvalendosi di modelli matematici atti alla loro rappresentazione. Risolvere problemi geometrici per via analitica; possedere capacità di operare con equazioni e funzioni sia algebriche che trascendenti
Matematizzare semplici situazioni problematiche in vari ambiti disciplinari; riconoscere e costruire relazioni e funzioni.

- **Obiettivi trasversali**

- l'acquisizione consapevole di un metodo di lavoro efficace,
- la conoscenza e l'uso di un linguaggio specifico,
- l'adozione di un'abitudine al lavoro sistematico e regolare,
- la socializzazione e l'acquisizione di modalità mature nei rapporti umani nei confronti delle e dei compagne/i e delle e dei docenti.

MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO

- **Modalità di lavoro**

Lezione frontale classica
Lavori, esercitazioni di gruppo
Uso del foglio elettronico

- **Strumenti di lavoro**

Libri di testo / Fotocopie/ LIM

VERIFICA E VALUTAZIONE

- **Tipologie di verifica**

Prove scritte / Interrogazioni orali / Test scritti

- **Griglia di valutazione**

	Grav.insuf 1-4,5	Insufficiente 5-5,5	Sufficiente 6-6,5	Discreto 7-7,5	Buono 8-8,5	Ottimo 9-10
Pertinenza delle risposte e/o correttezza di procedura						
Conoscenza dei contenuti						
Padronanza dei linguaggi specifici, strategie e di procedimento						
Capacità di sintesi, rielaborazione, argomentazione, correttezza del calcolo						

ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

- **Attività di recupero e di sostegno che si intendono attivare per colmare le lacune rilevate o che si presenteranno durante l'anno**

Suddivisione della classe in gruppi, ciascuno dei quali lavora su questioni specifiche /

Intensificazione del lavoro a casa per gli studenti e le studentesse in difficoltà Recupero curricolare

PROGRAMMAZIONE

- **1° quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Equazioni e disequazioni	Equazioni e disequazioni di secondo grado intere e fratte.
Geometria analitica	La retta nel piano cartesiano. La parabola.

- **2° quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Geometria analitica	L'ellisse. L'iperbole.
Funzioni esponenziali e logaritmiche	La funzione esponenziale, equazioni esponenziali. Definizione di logaritmo, proprietà dei logaritmi. La funzione logaritmica, equazioni esponenziali risolubili con i logaritmi, equazioni logaritmiche.

Mestre, 15 ottobre 2012

L'insegnante