

**LICEO CLASSICO STATALE "R. FRANCHETTI" VE-MESTRE**  
**ANNO SCOLASTICO 2012/2013**  
**PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO**

Materia: GRECO  
 Insegnante: CARLO FRANCO

Classe IIA  
 Ore di lezione settimanali: 3

La classe, assegnata allo scrivente **già per l'anno precedente**, è composta di 20 alunni/e, di cui 5 maschi, 15 femmine. Una studente è in mobilità internazionale.

Testi adottati: L.E. Rossi, R. Nicolai, *Corso integrato di letteratura greca 2*, Le Monnier; A. Agostini, *Dianoia*, Loffredo; Erodoto, *Storie III* (antologia); Platone, *Apologia* (fascicoli a cura del docente)

**OBIETTIVI**

Gli obiettivi disciplinari formativi e gli standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità sono compresi nelle capacità di astrazione, riflessione, espressione, nelle abilità di riflessione linguistica e competenza traduttiva, nello sviluppo di capacità critiche, della coscienza storica circa l'eredità dell'antico nel mondo occidentale e il senso della formazione umanistica. In rapporto agli obiettivi indicati nella riunione per materie, in riferimento alle capacità di analisi e sintesi, espressione, collegamento e riflessione critica, induzione e deduzione, trasferimento tra codici linguistici, i livelli minimi sono individuati nella capacità di lavorare complessivamente in maniera corretta dal punto di vista logico e cognitivo, ma imprecisa nella forma o nella coerenza argomentativa o nelle conoscenze, o in maniera corretta ma parziale.

In rapporto alla programmazione disciplinare gli obiettivi sono precisabili in:

Conoscenza dei principali costrutti di sintassi greca (es.: periodo ipotetico) e note di idiomatologia

Conoscenza dei principali testi e problemi della letteratura greca dell'età classica

Decodificazione e transcodificazione, a livello di comprensione globale e di riconoscimento degli elementi essenziali della lingua, di testi in prosa greca di adeguata difficoltà (es.: Lisia, Senofonte, Platone) dall'originale in italiano

Le nozioni essenziali di prosodia e metrica non costituiscono obiettivo minimo.

Gli obiettivi trasversali sono il recupero sul piano conoscitivo (lingua), l'acquisizione e consolidamento di un consapevole metodo di lavoro; la conoscenza ed uso del lessico specifico; il rafforzamento del lavoro sistematico e regolare; la socializzazione e l'acquisizione di pratica di modalità mature nei rapporti con compagni e docenti.

**MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO**

Lezione frontale, analisi di testi e manuali, relazioni scritte e orali, materiali on-line.

Libri di testo, lavagna interattiva multimediale, fascicoli a cura del docente, appunti, fotocopie

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

• **Tipologie di verifica**

Prove scritte di traduzione dal greco; Interrogazioni orali; Test scritti; Relazioni (ove possibile)

• **Criteri di valutazione**

Saranno adottate per le prove scritte di traduzione e per le prove orali le griglie approvate nella riunione per materie. I test sono accompagnati da griglie specifiche, considerando di volta in volta correttezza, precisione e completezza dell'informazione storico-letterarie e/o linguistica, capacità di sintesi, riflessione, approfondimento.

**Griglia di valutazione - prove di traduzione dal greco e dal latino - 2012-2013**

<b>completezza</b>	<b>comprensione testuale</b>	<b>competenza linguistica</b>	<b>resa italiana</b>
<b>1.5</b> testo tradotto integralmente	<b>3.5</b> comprensione di tutti gli elementi contenutistici	<b>3.5</b> individuazione di tutte le strutture linguistiche del testo	<b>1.5</b> adeguata al testo e alla lingua di destinazione
<b>1-1.25</b> testo tradotto con lacune o grafia poco comprensibile	<b>2.5-3.25</b> comprensione degli elementi contenutistici con qualche imprecisione	<b>2.5-3.25</b> individuazione delle strutture linguistiche con qualche errore	<b>1-1.25</b> parzialmente adeguata al testo e alla lingua di destinazione, con scorrettezze
<b>0.5-0.75</b> traduzione gravemente frammentaria	<b>2-2.25</b> comprensione complessiva degli elementi contenutistici, ma con fraintendimenti	<b>2-2.25</b> individuazione delle strutture linguistiche fondamentali del testo, con errori	<b>0.5-0.75</b> inadeguata al testo, alle esigenze della lingua di destinazione, con gravi errori
<b>0</b> frammenti di traduzione o traduzione assente	<b>1-1,75</b> comprensione parziale o frammentaria del testo, con fraintendimenti	<b>1-1,75</b> individuazione parziale delle strutture linguistiche del testo, con gravi errori	<b>0</b> totalmente inadeguata, priva di comprensibilità

	<b>0.5-0.75</b> mancata comprensione del testo, con gravissimi fraintendimenti	<b>0.5-0.75</b> mancata individuazione delle strutture linguistiche del testo, con gravi ed estesi errori	
punti assegnati =	punti assegnati =	punti assegnati =	punti assegnati =

**TOTALE:** /10

### Griglia di valutazione – prove orali di greco e latino

	10-9	8-7	6	5	4	3-1
conoscenza degli argomenti	vaste e ben rielaborate	ampie	sufficienti, su dati essenziali	insufficienti o imprecise	incomplete	molto scarse o assenti
capacità di analisi, sintesi e collegamento	coerente e coesa	ordinata e articolata	per lo più ordinata	incoerente	spesso incoerente	molto incoerente
chiarezza e correttezza di esposizione	perfettamente corretta e adeguata	per lo più adeguata	adeguata, non sempre controllata	non omogenea, con errori significativi	scorretta, non adeguata alla disciplina	gravemente impropria, del tutto inadeguata

voto complessivo: /10

#### Esempio di griglia di valutazione – prove strutturate di greco e latino

[gli indicatori e la loro incidenza possono variare in relazione all'obiettivo della verifica, ma secondo il modello]

Completezza e pertinenza delle risposte [0.5-2.5]

Metrica [0.5-2]

Traduzione e competenza linguistica [0.5-3]

Approfondimento [0.5-2.5]

voto:

#### **ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO**

Per il recupero delle competenze linguistiche, oltre all'esercizio e al ripasso *in itinere*, si prevede l'intensificazione del lavoro individuale per gli/le studenti in difficoltà. Al principio del II quadrimestre, in coerenza con la normativa in vigore, potranno tenersi corsi di recupero per gli/le studenti insufficienti.

#### **PROGRAMMAZIONE**

##### • **I quadrimestre**

La storiografia greca: problemi di metodo

Da Ecateo a Erodoto: dalla etnografia alla *historie*

Tucidide e Senofonte: la storia, la guerra e la politica.

Lecture in lingua originale (Erodoto)

Lo studio della storia letteraria è svolto anche attraverso lecture antologiche commentate

##### • **II quadrimestre**

Il teatro della polis: lettura sociopolitica e drammaturgica

Origine e struttura della tragedia.

Eschilo e la giustizia del potere

Sofocle e l'imperscrutabilità del destino

Euripide e il disorientamento dell'intellettuale

Aspetti della commedia; Aristofane e la polis.

Il progetto di Platone e la memoria di Socrate

Lecture in lingua originale (Platone)

Lo studio della storia letteraria è svolto anche attraverso lecture antologiche commentate.

#### **ALTRE ATTIVITA' DELLA PROGRAMMAZIONE**

Al di fuori dell'orario curricolare potranno essere proposte individualmente corsi di eccellenza e, anche collettivamente, la partecipazione alle attività proposte dall'Associazione Italiana di Cultura Classica di Venezia. La previsione di svolgimento e il raggiungimento degli obiettivi prefissati presuppongono una certa regolarità del lavoro, che potrebbe risultare frammentario per interferenza con eventi programmati e altri non prevedibili.

Mestre, 15 ottobre 2012

L'insegnante