



**LICEO GINNASIO STATALE
RAIMONDO FRANCHETTI – VENEZIA-MESTRE**

Corso del Popolo, 82 VE-MESTRE 30172
Tel. 041/5315531 – Fax 041/5328524 – e-mail: segreteria@liceofranchetti.it
Cod. fiscale 82007660275 - Cod. Scuola VEPC04000L

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Anno scolastico 2012/2013

Classe II sez. A	
MATERIA	Filosofia
DOCENTE	Dino Costantini

Linee generali e competenze

Al termine del percorso liceale lo studente:

- ♣ ha acquisito una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale dai Presocratici al presente, cogliendo degli autori e/o temi trattati sia il legame col contesto storico-culturale, sia la portata speculativa che ogni filosofia possiede;
- ♣ sa inquadrare storicamente gli autori e i nuclei tematici, nonché sviluppare ricostruzioni sia sincroniche sulle svariate problematiche tipiche di una determinata epoca sia diacroniche sullo sviluppo di una determinata tematica nel corso della storia del pensiero;
- ♣ si orienta, attraverso lo studio effettuato dei diversi autori e la lettura diretta dei loro testi, su problemi fondamentali quali: l'ontologia, la gnoseologia, l'epistemologia, la logica, l'etica, la politica, l'estetica, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere; in particolare, lo studio della filosofia politica si salda allo sviluppo delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione;
- ♣ è consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente le domande sulla conoscenza e sull'esistenza dell'uomo;
- ♣ **sa leggere, analizzare, confrontare e valutare testi filosofici di diversa tipologia;**
- ♣ **è in grado di riconoscere e definire il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica e i principali metodi della ricerca filosofica;**
- ♣ è capace di contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi, di comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea, di individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline;
- ♣ sviluppa la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale; sa problematizzare conoscenze, idee e credenze cogliendone la storicità e ampliando le informazioni tramite l'uso di risorse bibliografiche, informatiche, telematiche;
- ♣ è in possesso della capacità di adottare strategie argomentative e procedure logiche per argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale.

Obiettivi specifici di apprendimento

Gli autori esaminati e i percorsi didattici svolti dovranno essere rappresentativi delle tappe più significative della ricerca filosofica dall'epoca medioevale sino a quella illuminista, in modo da costituire un percorso il più possibile articolato e al tempo stesso unitario attorno alle tematiche considerate. A tale scopo ogni autore sarà inserito in un quadro sistematico e ne saranno letti direttamente dei testi opportunamente antologizzati, in modo da comprenderne volta per volta i problemi e valutarne criticamente le soluzioni. Si cercherà inoltre

di allargare la riflessione ad altre tematiche (ad esempio gli sviluppi della logica e della riflessione scientifica, i nuovi statuti filosofici della psicologia, della biologia, della fisica e della filosofia della storia).

- 1. L'umanesimo (3h)**
 - a. Salutati,**
 - b. Alberti**
 - c. Valla**
 - d. Pico**
- 2. L'Età della Riforma (3h)**
 - a. Erasmo**
 - b. Lutero**
 - c. Calvino**
- 3. Scienza, magia e utopia (3h)**
 - a. Telesio**
 - b. Bruno**
 - c. Campanella**
- 4. La Rivoluzione scientifica e la nascita della scienza moderna (6h)**
 - a. Copernico**
 - b. Brahe**
 - c. Keplero**
 - d. Bacon**
 - e. Galilei**
- 5. Cartesio (9h)**
- 6. La nascita dello stato moderno (18h)**
 - a. Machiavelli**
 - b. Bodin**
 - c. Althusius**
 - d. Grozio**
 - e. Pufendorf**
 - f. Hobbes**
 - g. Rousseau**
- 7. Pascal (3h)**
- 8. Spinoza (6h)**
- 9. Locke (6h)**
- 10. Leibniz (3h)**
- 11. Vico (3h)**
- 12. L'illuminismo europeo (6h)**
 - a. Montesquieu**
 - b. Voltaire**
 - c. L'Encyclopédie**

- d. Diderot**
- e. Condorcet**
- f. Wolff**
- g. Lessing**
- h. Herder**

13. Hume (6h)

14. Kant (24h)

Venezia-Mestre, 15 ottobre 2012

(firma del docente)