

LICEO CLASSICO STATALE "R. FRANCHETTI" VE-MESTRE
ANNO SCOLASTICO 2012/2013
PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO

Materia:	Religione	Classe 1 E
Insegnante:	Tacchetto Cristina	Ore di lezione settimanali: 1
Classe assegnata per la prima volta:	SI	Numero alunni: 17 Femmine: 11 Maschi: 6 Ripetenti:

Testi adottati: A.FAMA', *Uomini e profeti*, ed.Marietti, Novara 2007.

OBIETTIVI

- **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità** (livello minimo di sufficienza)

Ambito delle competenze:

Lo/a studente/ssa

- sa interrogarsi sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;
- sa riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato;
- sa confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.

Ambito delle conoscenze:

Lo/la studente/ssa

- approfondisce il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti;
- arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, significato e attualità di alcuni grandi temi biblici: salvezza, conversione, redenzione, comunione, grazia, vita eterna, riconoscendo il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo;
- conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale, cogliendone il contributo allo sviluppo della cultura;
- individua il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali.

Ambito delle abilità:

Lo/la studente/ssa

- confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo;
- legge pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento applicando i corretti criteri di interpretazione;
- riconosce differenze e complementarità tra fede e ragione e tra fede e scienza;
- argomenta le scelte etico-religiose proprie o altrui.

- **Obiettivi trasversali**

- Suscitare il desiderio di apprendere e sapere;
- garantire una formazione culturale solida in vista del proseguimento degli studi universitari;
- suscitare interesse per le manifestazioni artistiche e culturali in genere;
- preparare progressivamente gli studenti all'uso critico delle loro facoltà di giudizio;
- far emergere e potenziare le capacità proprie dell'allievo, insegnandogli ad accettare le eventuali difficoltà di percorso come utili al processo di apprendimento;

- favorire l'acquisizione di un'efficace metodologia di studio;
- abituare ad un'esposizione chiara e lineare;
- abituare ad una argomentazione ordinata e coerente;
- promuovere la capacità di inquadramento e di contestualizzazione storica e culturale.

MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO

- **Modalità di lavoro**

Lezione frontale classica / Utilizzo degli audiovisivi / Analisi di testi e manuali / Supporti informatici / Lavori, esercitazioni di gruppo.

- **Strumenti di lavoro**

Libri di testo / Fotocopie / Supporti multimediali.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- **Tipologie di verifica**

Dialogo educativo

- **Criteri di valutazione**

Per la valutazione degli obiettivi raggiunti si terrà conto del percorso di apprendimento, della partecipazione alle lezioni, dell'impegno, del metodo di studio.

PROGRAMMAZIONE

- **I quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Le domande di senso più rilevanti e le elaborazioni delle diverse tradizioni spirituali, in particolare quella cristiana.	Le "domande di senso" dell'umanità, in rapporto alla propria vita ed esperienza.
Il linguaggio simbolico quale fondamento del linguaggio religioso.	Racconti simbolici ed ermeneutica dei passaggi iniziatici di morte-rinascita.
L'incontro tra fede e ragione e tra fede e scienza.	I linguaggi della ricerca e quelli dell'affidamento: complementarietà e integrazioni possibili.
La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana.	Lettura guidata di alcune pagine bibliche particolarmente rilevanti: dai libri sapienziali al Cantico dei cantici.

- **II quadrimestre**

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana.	Il discorso della montagna ovvero le beatitudini cristiane: per un'antropologia evangelica.
Testimoni della fede cristiana.	San Francesco d'Assisi ed il Cantico delle creature. Ildegarda di Bingen e la mistica medioevale. Dignità e bellezza del creato.
Fondamenti cristiani dell'etica della persona umana.	Dignità della persona, libertà di coscienza e di coscienza religiosa, la giustizia sociale e la ricerca del bene comune, la promozione della pace.
Le diverse fedi religiose e sistemi di significato ricercano insieme il bene comune.	Il dialogo interreligioso ed interculturale oggi.

Cristina Tacchetto