

LICEO CLASSICO STATALE "R. FRANCHETTI" VE-MESTRE
ANNO SCOLASTICO 2012/2013
PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO

| | | |
|--------------------------------------|--------------------|---|
| Materia: | Religione | Classe 1 D |
| Insegnante: | Tacchetto Cristina | Ore di lezione settimanali: 1 |
| Classe assegnata per la prima volta: | SI | Numero alunni: 22 Femmine: 16 Maschi: 6 Ripetenti: |

Testi adottati: A.FAMA', *Uomini e profeti*, ed.Marietti, Novara 2007.

OBIETTIVI

- **Obiettivi disciplinari formativi e standard minimi in termini di conoscenze, competenze e di capacità** (livello minimo di sufficienza)

Ambito delle competenze:

Lo/a studente/ssa

- sa interrogarsi sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;
- sa riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato;
- sa confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.

Ambito delle conoscenze:

Lo/la studente/ssa

- approfondisce il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti;
- arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, significato e attualità di alcuni grandi temi biblici: salvezza, conversione, redenzione, comunione, grazia, vita eterna, riconoscendo il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo;
- conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale, cogliendone il contributo allo sviluppo della cultura;
- individua il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali.

Ambito delle abilità:

Lo/la studente/ssa

- confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo;
- legge pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento applicando i corretti criteri di interpretazione;
- riconosce differenze e complementarità tra fede e ragione e tra fede e scienza;
- argomenta le scelte etico-religiose proprie o altrui.

- **Obiettivi trasversali**

Si fa riferimento al Verbale del Consiglio di classe del 3 ottobre 2012.

MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO

- **Modalità di lavoro**

Lezione frontale classica / Utilizzo degli audiovisivi / Analisi di testi e manuali / Supporti informatici / Lavori, esercitazioni di gruppo.

- **Strumenti di lavoro**

Libri di testo / Fotocopie / Supporti multimediali.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- **Tipologie di verifica**

Dialogo educativo

- **Criteri di valutazione**

Per la valutazione degli obiettivi raggiunti si terrà conto del percorso di apprendimento, della partecipazione alle lezioni, dell'impegno, del metodo di studio.

PROGRAMMAZIONE

- **I quadrimestre**

| Unità didattiche / Moduli | Contenuti |
|---|--|
| Le domande di senso più rilevanti e le elaborazioni delle diverse tradizioni spirituali, in particolare quella cristiana. | Le "domande di senso" dell'umanità, in rapporto alla propria vita ed esperienza. |
| Il linguaggio simbolico quale fondamento del linguaggio religioso. | Racconti simbolici ed ermeneutica dei passaggi iniziatici di morte-rinascita. |
| L'incontro tra fede e ragione e tra fede e scienza. | I linguaggi della ricerca e quelli dell'affidamento: complementarità e integrazioni possibili. |
| La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana. | Lettura guidata di alcune pagine bibliche particolarmente rilevanti: dai libri sapienziali al Cantico dei cantici. |

- **II quadrimestre**

| Unità didattiche / Moduli | Contenuti |
|--|--|
| La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana. | Il discorso della montagna ovvero le beatitudini cristiane: per un'antropologia evangelica. |
| Testimoni della fede cristiana. | San Francesco d'Assisi ed il Cantico delle creature. Ildegarda di Bingen e la mistica medioevale. Dignità e bellezza del creato. |
| Fondamenti cristiani dell'etica della persona umana. | Dignità della persona, libertà di coscienza e di coscienza religiosa, la giustizia sociale e la ricerca del bene comune, la promozione della pace. |
| Le diverse fedi religiose e sistemi di significato ricercano insieme il bene comune. | Il dialogo interreligioso ed interculturale oggi. |

Venezia – Mestre, 15 ottobre 2012

L'insegnante
Cristina Tacchetto