

**LICEO CLASSICO STATALE “R. FRANCHETTI” VE-MESTRE**

**ANNO SCOLASTICO 2012/2013**

**PERCORSO FORMATIVO PREVENTIVO**

Materia: Storia

Classe: I C

Insegnante: G.Scalici

Ore di lezione settimanali: 3

Numero alunni: 24

Classe assegnata per la prima volta: SI

Femmine: 15

Maschi: 9

Ripetenti: 1

Testi adottati: A. Banti, *Il senso del tempo*, Vol. I, Ed. Laterza.

A. Marchese, *Stato e Società*, Vol Unico, La Nuova Italia

**OBIETTIVI DISCIPLINARI DI STORIA**

- Sviluppare in studentesse e studenti un pensiero autonomo, riflessivo e critico, attraverso l'attenzione, la concentrazione, la capacità di analisi e sintesi, l'uso appropriato del linguaggio e delle categorie proprie della storia
- Utilizzare adeguatamente gli strumenti lessicali e concettuali propri della disciplina sia generali sia connessi alle sue principali specializzazioni settoriali (ambientale, politico-istituzionale, sociale, economica, culturale, tecnologica)
- Analizzare e interpretare testi storici, individuando il punto di vista, le argomentazioni e i riferimenti documentali
- Costruire/decostruire il fatto storico, individuandone le dimensioni temporali e spaziali (planetaria, di grandi aree, nazionale, locale), i soggetti e le diverse variabili ambientali, economiche, sociali, politiche e culturali nelle loro interrelazioni

- Analizzare e interpretare fonti scritte, iconografiche, materiali, di diversa tipologia esercitando la critica della fonte (finalità, coerenza interna, rapporto con il contesto, attendibilità).

Ambito di “Cittadinanza e Costituzione”:

- Contestualizzare storicamente la Costituzione italiana
- Riflettere sui fondamenti giuridici e filosofici della stessa
- Apprendere i contenuti e comprendere il senso della sua articolazione
- Raggiungere la consapevolezza dei propri obblighi e dei propri diritti civili in relazione al dettato costituzionale

Si indicano, di seguito, gli obiettivi minimi, utili al raggiungimento di una valutazione sufficiente:

- 1) Conoscenza degli argomenti accettabile nei dati essenziali;
- 2) Capacità di analisi e sintesi complessivamente adeguata ai contenuti affrontati;
- 3) Capacità di decodificare in modo sostanzialmente corretto testi e fonti inerenti alla disciplina.

w **Obiettivi trasversali**

1. Sviluppo delle capacità critiche, di analisi e di sintesi idonee alla comprensione dei contenuti e dei testi proposti;
2. Sviluppo di competenze linguistiche e logiche adeguate;
3. Motivazione al dialogo educativo e all'autonomia rielaborativa proporzionata al livello di impegno richiesto dalla classe prima.
4. Sviluppo di un metodo di studio adeguato

## **MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO**

w **Modalità di lavoro**

Lezione frontale classica / Utilizzo degli audiovisivi / Analisi di testi e manuali / Supporti informatici / Lavori, esercitazioni di gruppo / Visite guidate

w **Strumenti di lavoro**

Libri di testo / Fotocopie / Supporti multimediali.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

w **Tipologie di verifica**

Prove scritte / Interrogazioni orali / Test scritti / Relazioni.

w **Criteri di valutazione**

Considerata la scansione dell'Anno scolastico a “quadrimestri asimmetrici”, scansione approvata dal Collegio dei docenti di settembre u. s., si sottoporranno gli studenti ad almeno due prove di verifica per quadrimestre, in obbedienza alla normativa regolamentata dal R.D. 4 Maggio 1925 n. 653, modificato dal R.D. 21 Novembre 1929 n. 2029, art. 79, ove si indica un “congruo numero” di prove su cui basare le valutazioni.

- w Per ciascun allievo, il congruo numero minimo di valutazioni formali sarà comunque finalizzato a integrare ogni altro elemento di giudizio raccolto in vario modo durante la partecipazione al comune lavoro quotidiano in classe.
- w Conoscenze, competenze e capacità saranno valutate, infine, attraverso le griglie, concordate in sede di Dipartimento disciplinare.

### ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

s **Attività di recupero e di sostegno che si intendono attivare per colmare le lacune rilevate o che si presenteranno durante l'anno**

Per quanto concerne il recupero di eventuali lacune che si manifestassero nel corso dell'anno, i docenti concordano su un'attività di recupero da svolgersi *in itinere* in orario curricolare, previo un maggior impegno dello studente nello studio personale. Tale recupero consisterà nella ripresa di alcuni punti del programma e nella proposta didattica di attività specifiche (letture di testi etc.). Si ritiene, infatti, sufficiente e produttivo dedicare al recupero un congruo e documentato tempo di lezione. Non sono invece previsti tempi di recupero al di fuori dell'orario scolastico normale.

### PROGRAMMAZIONE

#### **1° quadrimestre**

Unità didattiche	Contenuti
I) Metodologia storiografica	La storia e la storiografia. Il problema delle fonti. Lo specifico della disciplina. Le principali “filosofie della storia”
II) Il “basso medio-evo”	La rinascita europea dopo l'anno mille. Il movimento comunale. Le crociate e i rapporti fra Europa e mondo islamico. Universalismo imperiale e Teocrazia. Gli Svevi. L'ideologia imperiale di Federico II. Le monarchie nazionali. La guerra dei cento anni. Le Signorie italiane. La crisi economica e la “grande peste”. Le eresie.
III) Il XV secolo	L'Umanesimo e il Rinascimento. I viaggi di esplorazione e le scoperte geografiche. La caduta dell'Impero bizantino e la crisi dell'equilibrio italiano. Le “guerre d'Italia”. Carlo V d'Asburgo.

IV)	Il nuovo mondo	Le civiltà precolombiane. La formazione degli imperi coloniali spagnolo e portoghese. La crisi del primato mediterraneo.
-----	----------------	--

## 2° quadrimestre

Unità didattiche	Contenuti
V) La Riforma	La crisi della Chiesa cattolica. Il ruolo di Martin Lutero e la formazione della chiesa evangelica. Questioni teologiche e politiche. I Principi tedeschi e la Riforma. La pacificazione di Augusta. Il Calvinismo e la sua diffusione. Il movimento anabattista. Lo scisma di Enrico VIII Tudor. La Riforma in Italia.
VI) La Controriforma	Il Concilio di Trento. La restaurazione cattolica. L'inquisizione e la lotta contro l'eresia. Il nuovo clima religioso e spirituale.
VII) Tra 1500 e 1600	L'Italia sotto la dominazione ispanica. La Spagna di Filippo II. L'Impero turco: Solimano il magnifico. Le guerre di religione in Francia. Enrico IV di Borbone. L'Inghilterra di Elisabetta I: la politica d'espansione coloniale.
VIII) Il XVII secolo	"El siglo de oro". Tensioni politiche e religiose in Europa. La guerra dei trent'anni. La pace di Westfalia e le sue conseguenze. La pestilenza. La prima rivoluzione inglese. O.Cromwell.

## ALTRE ATTIVITA' DELLA PROGRAMMAZIONE

### Attività Integrative previste

Tipo di attività	Contenuti	Periodo
Approfondimento di tematiche di ambito storico e civico.	Partecipazione ad iniziative (ancora in via di definizione) organizzate dall'Istituto o da altri Enti Conferenze, Convegni, Spettacoli teatrali etc.) intorno a tematiche attinenti ai Programmi oggetto di studio.	I e II quadrimestre

E' prevista un'uscita didattica a Venezia presso il Museo Storico Navale di Castello.

Mestre, 15 ottobre 2012

L'insegnante