

**LICEO GINNASIO STATALE
RAIMONDO FRANCHETTI – VENEZIA-MESTRE**

Corso del Popolo, 82 VE-MESTRE 30172
Tel. 041/5315531 – Fax 041/5328524 – e-mail: segreteria@liceofranchetti.it
Cod. fiscale 82007660275 - Cod. Scuola VEPC04000L

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Anno scolastico 2012/2013

Classe I sez. A	
MATERIA	Storia
DOCENTE	Dino Costantini

Linee generali e competenze

Al termine del percorso triennale lo studente:

- ▲ conosce i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia dall'Anno Mille ai giorni nostri;
- ▲ sa inquadrare gli eventi nell'ambito della storia globale del mondo;
- ▲ è consapevole della dimensione temporale di ogni evento e ha la capacità di collocarlo nella giusta successione cronologica;
- ▲ è altresì consapevole della natura anche "geografica" di alcuni fenomeni (ad esempio, la distribuzione delle risorse naturali ed energetiche, le dinamiche migratorie, le caratteristiche demografiche delle diverse aree del pianeta, le relazioni tra clima ed economia);
- ▲ usa in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina, sia generali sia connessi alle sue principali specializzazioni settoriali (ambientale, politico-istituzionale, sociale, economica, culturale, tecnologica);
- ▲ è in grado di leggere e valutare le diverse fonti scritte, iconografiche, materiali, di diversa tipologia esercitando la critica della fonte (intenzionalità, coerenza interna, rapporto con il contesto, attendibilità), individuandone il punto di vista, le argomentazioni e i riferimenti;
- ▲ guarda alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente;
- ▲ **sa costruire/decostruire il fatto storico, individuandone le dimensioni temporali e spaziali (planetaria, di grandi aree, nazionale, locale), i soggetti e le diverse variabili ambientali, economiche, sociali, politiche e culturali nelle loro interrelazioni;**
- ▲ è capace di rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, di cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità/discontinuità fra civiltà diverse, di orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale;
- ▲ in relazione all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, conosce i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, acquisendo altresì, anche in relazione con le attività svolte dalle istituzioni scolastiche, le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile;
- ▲ in relazione alla produzione scritta, matura un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, che lo metta in grado di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare;
- ▲ in relazione all'esposizione orale, possiede precisione nel collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali, coerenza nel discorso e padronanza della terminologia;
- ▲ **sviluppa la capacità di elaborare un pensiero autonomo, riflessivo e critico e un'attitudine interdisciplinare, attraverso l'attenzione, la concentrazione, la capacità di analisi e sintesi, l'uso appropriato del linguaggio e delle categorie proprie della storia;**
- ▲ **riesce a problematizzare conoscenze, idee e credenze cogliendone la storicità e ampliando le informazioni tramite l'uso di risorse bibliografiche, informatiche, telematiche.**

Obiettivi specifici di apprendimento

La classe prima è dedicata allo studio del processo di formazione dell'Europa e del suo aprirsi a una dimensione globale tra medioevo ed età moderna, nell'arco cronologico che va dall'XI secolo fino al XVII.

1. Una nuova Europa
 - a. La società feudale
 - b. Monarchie e Impero
 - c. Dopo l'anno Mille
2. Spiritualità e potere
 - a. La lotta per le investiture
 - b. Le Crociate
 - c. Federico II di Svevia
 - d. Da Bonifacio VIII alla cattività avignonese
3. La crisi del 1300
 - a. La peste
 - b. La Guerra dei cent'anni
 - c. Geopolitica della penisola italiana
 - d. Guerra e potere alle frontiere della cristianità.
 - e. Violenza, rivolte, eresie
4. Le prime monarchie moderne
 - a. La penisola iberica
 - b. La Borgogna e la Francia
 - c. L'Europa nord-orientale
 - d. I conflitti italiani
5. Il Rinascimento
 - a. Una rivoluzione culturale
 - b. Una rivoluzione geografica
6. La Riforma protestante e la Controriforma cattolica
7. Carlo V e il suo Impero
8. Le guerre di religione
9. Il quadro geopolitico a metà del '600.

Venezia-Mestre, 15 ottobre 2012

(firma del docente)