

## ATTIVITA' PER IL PERIODO ESTIVO a.s. 2010-11

### Classe 5C

#### Attività consigliate

Gli/le alunni/e promossi/e con **sospensione del giudizio** o che non hanno comunque raggiunto pienamente gli obiettivi previsti dovranno ripetere le unit del libro di testo, del testo di grammatica e del *PET Practice Test* svolte nel corrente a.s., svolgendo in modo sistematico anche tutte le attività del CD audio in dotazione. Agli alunni con lacune pregresse si consiglia vivamente di includere nel ripasso anche il programma di quarta ginnasio.

#### Per tutti gli alunni:

1. Svolgere integralmente i test non svolti del testo *PET*, compresi i writing e i listening

2. **Anna Maria Banfi**, **FAB MAG**, Planning for Revision 2, Loescher

oppure

**Silvia Pampaloni**, **Cristina Ravizza**, **Helpline 2**, Holiday Revision. Practice and remedial work

3. Si consiglia inoltre la lettura di un testo di letture graduate, con CD /cassetta audio, a scelta fra quelli pubblicati da varie case editrici, quali, ad esempio:

- BLACK CAT /CIDEB (Serie: Reading & Training, Livello intermediate),
- EDISCO ((intermediate)
- LONGMAN (Penguin Readers, Level 4),
- Burlington Readers (1300-1700 lemmi).

4. Svolgere le attività on line ai seguenti link

Livello elementary:

<http://elt.oup.com/student/result/engelem/?cc=global&selLanguage=en&mode=hub>

livello pre-intermediate:

<http://elt.oup.com/student/result/engpreint/?cc=global&selLanguage=en&mode=hub>

livello intermediate

<http://elt.oup.com/student/result/engint/?cc=global&selLanguage=en&mode=hub>

5. **to improve your listening and reading skills and vocabulary**

Ascolta, fai gli esercizi, scarica il testo in format PDF, prova a riassumere

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsintheneeds/>

#### INDICAZIONI METODOLOGICHE

- Svolgere gli esercizi seguendo esattamente le consegne date;
- Rifare tutti gli esercizi già svolti, cancellando preventivamente quelli che durante l'anno sono stati svolti a matita.
- Usare preferibilmente un dizionario monolingue e solo in seconda battuta il dizionario bilingue

### **Listening/speaking /writing**

Ascoltare lo stesso brano più volte, anche a distanza di tempo e:

1. prendere appunti sul significato globale del discorso (in Italiano)
2. identificare le informazioni principali e trascriverle (in Italiano/in inglese)
3. trascrivere il testo o parti del testo (autodettato)
4. fare un riassunto scritto in inglese
5. riferire oralmente quanto sentito

### **Vocabulary**

Ripassare tutto il lessico e i paradigmi dei verbi irregolari. Alcuni suggerimenti per facilitare il lavoro potrebbero essere:

- raggruppare i vocaboli per aree tematiche ( casa, scuola, famiglia, tempo libero, abbigliamento, interessi ecc.);
- evidenziare quelli di più difficile memorizzazione , trascriverli poi su dei foglietti con la traduzione sul retro e in momenti diversi rivederli in ordine sparso;
- scegliere un vocabolo a caso e scrivere tutte le altre parole ad esso riconducibili per associazione ( sinonimi, contrari, aree tematiche, ecc.) o per trasformazione attraverso l'aggiunta di suffissi/prefissi etc.
- inventare storie che contengano un gruppo di vocaboli da memorizzare/ripassare

### **Reading/writing/speaking**

1. leggere il titolo del brano e fare previsioni sull'argomento; leggere tutto il brano una volta per cogliere il senso globale
2. leggere il brano una seconda volta sottolineando le parole nuove, fare ipotesi sul loro significato, verificare sul dizionario
3. trascrivere parti del brano letto sul quaderno lasciando uno spazio bianco ogni sette/cinque parole, oppure uno spazio bianco in corrispondenza delle parole nuove; a distanza di qualche giorno provare a completare il brano e controllare l'esattezza degli inserimenti.
4. riassumere le informazioni principali in forma scritta o orale
5. descrivere e commentare le fotografie e le illustrazioni del libro di testo
6. svolgere i papers del PET secondo le indicazioni date durante l'anno, ricordandosi che non sono finalizzati al testing ma a "learning"

### **GRAMMATICA**

Riordinare gli appunti sugli argomenti grammaticali trattati e spiegare con parole proprie il funzionamento delle varie strutture usando sempre degli esempi .

#### **Siti web**

##### ***Pronunciation***

<http://www.learnenglish.de/EZine/pronunciation3.htm>

(pronunciation poem)

<http://www.shiporsheep.com/> (minimal pairs practice)

<http://www.howjsay.com/index.php?word=lunatic&submit=Submit>

(online pronunciation dictionary)

<http://www.fonetiks.org/mom/>(mouse over music – lyrics from modern songs)

<http://www.manythings.org/b/e/4500>

<http://www.manythings.org/b/e/4478>

<http://www.manythings.org/b/e/4472>

<http://www.manythings.org/b/e/4554>

<http://www.manythings.org/b/e/4650>

### **Monolingual dictionaries (con pronuncia on line )**

<http://www.macmillandictionary.com/>

<http://www.oup.com/elt/catalogue/teachersites/oald7/lookup?cc=global>

<http://dictionary.cambridge.org/>

### **dizionari bilingue**

<http://www.garzantilinguistica.it/>

<http://www.oxfordparavia.it/>

<http://www.oup.com/elt/students/?cc=global>

### **grammar revision**

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>

<http://a4esl.org/>

<http://www.englishpage.com/irregularverbs/irregularverbs.html>

<http://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html>

( da qui ci sono link per esercizi su tutti i tempi verbali)

<http://esl.about.com/od/beginningenglish/u/start.htm>

### **Vocabulary**

<http://www.manythings.org/vocabulary/lists/a/>

scegli una word list

leggi tutte le parole e traduci quelle che non conosci

clicca su *things you can do with this wordlist* e sotto Flash scegli un gioco per memorizzarli

### **PET (extra practice)**

<http://www.examenglish.com/PET/reading1.htm>

[http://www.examenglish.com/PET/PET\\_writing\\_part1.htm](http://www.examenglish.com/PET/PET_writing_part1.htm)

[http://www.examenglish.com/PET/PET\\_writing.htm](http://www.examenglish.com/PET/PET_writing.htm)

[http://www.examenglish.com/PET/pet\\_grammar.htm](http://www.examenglish.com/PET/pet_grammar.htm)

[http://www.examenglish.com/PET/pet\\_vocab.htm](http://www.examenglish.com/PET/pet_vocab.htm)

<http://www.english->

[online.org.uk/petfolder/test2/petlisten1.php?name=PET%20listening%20part%201%20test%202](http://online.org.uk/petfolder/test2/petlisten1.php?name=PET%20listening%20part%201%20test%202)

**per ripassare la grammatica, imparare nuovi vocaboli, phrasal verbs, espressioni idiomatiche**

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/home>

scegli all'interno delle sezioni

*Listen & Watch*

*Grammar and words*

*Fun and games*

*Exams* ( per gli studenti che vogliono provare dei test di tipologia simile al First Certificate)

**Per imparare come esprime accordo o disaccordo, fare una richiesta, invitare, dare indicazioni ecc. ecc.**

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/howto/index.shtml>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/flatmates/index.shtml>

da questo sito clicca su [episodes 1-184](#) oppure su [click to go to the beginning of the series](#)

a) scegli un episode

b) clicca su [hide the text](#); poi su [listen to this week episod](#); poi clicca di nuovo su [hide the text](#) e riascolta leggendo; esercitati a ripetere; prendi nota delle parole nuove, cercale e trascrivile ; traduci in italiano il dialogo; dopo qualche giorno prova a tradurre il dialogo in inglese e poi controlla con il testo;

c) clicca su [language point](#) e ripassa/studia la grammatica/il lessico etc.

d) concludi cliccando su [quiz](#)

Dal link seguente puoi accedere ai primi 48 episodi di the Flatmates su youtube

<http://www.youtube.com/user/bbclearningenglish#g/c/63FB966A10363FAF>

## **IDIOMS**

per imparare un po' di idiom seguendo delle lezioni su Youtube. Sono tantissimi! Quanti pensi di riuscire a impararne per la fine dell'estate?

<http://www.youtube.com/user/bbclearningenglish#g/c/C53C7B5067C7A5CB>

<http://www.youtube.com/user/bbclearningenglish#g/c/5945726A989B480B>

<http://www.youtube.com/user/bbclearningenglish#g/c/E47AEA94D122609F>

<http://www.youtube.com/user/bbclearningenglish#g/c/C27FE4C42575B2DE>

<http://www.youtube.com/user/bbclearningenglish#g/c/334A9657B9AE88E3>

## **PHRASAL VERBS**

Più ne sai meglio è

[http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/radio/specials/1715\\_faceup/page2.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/radio/specials/1715_faceup/page2.shtml)

[http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/radio/specials/1715\\_faceup/page16.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/radio/specials/1715_faceup/page16.shtml)

[http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/radio/specials/1715\\_faceup/page30.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/radio/specials/1715_faceup/page30.shtml)

[http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/faceup/2009/03/090508\\_faceup\\_mark\\_1.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/faceup/2009/03/090508_faceup_mark_1.shtml)

## **Jokes**

<http://www.manythings.org/jokes/>

scegli una barzelletta, leggi, ascolta e se non la capisci forse è il caso di tradurla

### **Listen and read along**

<http://www.manythings.org/listen/>

scegli un argomento/una short story, leggi e ascolta

### **FCE**

**per chi vuole iniziare a esercitarsi per il First Certificate**

[http://www.examenglish.com/FCE/fce\\_reading.htm](http://www.examenglish.com/FCE/fce_reading.htm)

da questo link accedi a tutti i paper

[Reading 1](#) | [Reading 2](#) | [Reading 3](#) | [Use of English 1](#) | [Use of English 2](#) | [Use of English 3](#)

| [Use of English 4](#) | [Listening 1](#) | [Listening 2](#) | [Listening 4](#) | [Listening test](#) | [Writing test](#) |

[Writing 2](#) | [Grammar test](#)

### ***Further suggestions***

- annota in un quaderno/ un file WORD tutte le parole/espressioni/strutture nuove che incontri , incluse quelle delle pubblicità.
- annota tutti i dubbi e le difficoltà incontrate su un quaderno per poi parlarne in classe